МБОУ «Гимназия № 3»

Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка

в контексте реализации обновленных ФГОС

Работу подготовила

учитель английского языка

Гатиятова Венера Искандаровна

г. Чистополь 2022 г.

Понятие **профессиональной компетентности учителя** *формулируется следующим образом: «владение учителем необходимой суммой знаний, умений и навыков, определяющих сформированность его педагогической деятельности, педагогического общения и личности учителя как носителя определенных ценностей, идеалов и педагогического сознания».*

**Профессиональная компетентность** *- совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.*

**Профессионально компетентным** *можно назвать учителя, который на достаточно высоком уровне осуществляет педагогическую деятельность, педагогическое общение, достигает стабильно высоких результатов в обучении и воспитании учащихся.*

**Профессиональные компетенции** **учителя английского языка**

*Существуют 4 блока профессиональных компетенций, которыми должен владеть учитель иностранного языка при выполнении своих функциональных обязанностей:*

*1. Методическая (успешность и перспективность планирования, подбора УМК и дополнительных учебных материалов, отбора и использования разных методов и форм работы с учетом особенностей обучаемых).*

*2. Психолого-педагогическая (знание программ, нормативно-правовых документов и требований гос. стандарта по предмету, равно как и знание педагогом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и умение использовать их для решения широкого круга психолого-педагогических ситуаций в урочной и внеурочной деятельности).*

*3. Коммуникативная (способность быть толерантным и уважать мнение других, полнота и эффективность владения педагогом лексикой классного обихода и необходимыми лингвистическими знаниями структуры и культурного наследия родного и иностранного языков, основами риторики, общеречевой культурой и профессиональной терминологией на английском и русском языках).*

*4. Проектно-исследовательская (умение учителя выделить фокус и провести исследование учебной ситуации с планированием основных этапов, использовать разнообразные источники информации и отбирать соответствующие методы для презентации, разработки и оформления конечного продукта своего исследования или проекта).*

***Основная цель современного образования*** *– соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, подготовка разносторонне развитой личности гражданина, способной к социальной адаптации в обществе, началу трудовой деятельности, самообразованию и самосовершенствованию.*

*Исходя из современных требований, можно определить основные пути совершенствования профессиональной компетентности педагога:*

*1. Работа в методических объединениях, творческих группах;*

*2. Исследовательская, экспериментальная деятельность;*

*3. Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;*

*4. Различные формы педагогической поддержки;*

*5. Активное участие в педагогических конкурсах, мастер–классах, форумах и фестивалях;*

*6. Обобщение собственного педагогического опыта;*

*7. Использование ИКТ.*

***Основные показатели профессиональной компетентности учителя английского языка*** *включают в себя необходимость умения развивать у учащихся коммуникативное и межличностное общение, компонентами которого являются лингвистическая, тематическая, социокультурная, учебно–познавательная компетенции.*

*Коммуникативная компетенция предполагает не только формирование таких личностных качеств как общительность, открытость во взаимодействии с другими людьми, но и развитие у учащихся практических умений, способности управлять своей учебной деятельностью.*

*Одним из правил организации успешного урока является определение структуры урока.*

*Под структурой урока следует понимать устойчивый порядок внутренних связей между элементами урока. Поскольку в основе структуры традиционного урока лежит цель деятельности только самого преподавателя (опросить, объяснить, закрепить и дать учащимся задание), то не возникает достаточных условий для реализации идей и принципов развивающего обучения. Главное – традиционная структура урока не дает преподавателю возможности применять разнообразные формы, методы и средства обучения.*

*Новые ФГОС требуют от учителя английского языка проводить уроки в интересной форме. А это достигается применением современных средств обучения, созданных самим преподавателем в виде проблемных вопросов, кроссвордов, учебно–познавательных заданий, слайдовых презентаций, проектов.*

*Одним из инструментов самосовершенствования компетенции учителя иностранного языка является самоанализ урока. Именно он дает возможность формировать и развивать творческую сознательность, которая проявляется в умении сформулировать и поставить цели своей деятельности и деятельности учеников.*

*Для успешной работы на уроке компетентный учитель английского языка должен придерживаться требований к содержанию и методике проведения урока.*

**Требования к содержанию урока**

1. Научность.

2. Воспитывающий и развивающий характер каждого урока.

3. Осуществление связи с жизнью, теории с практикой.

4. Содержание коллективных форм работы учащихся с групповыми и индивидуальными.

5. Организация активной познавательной деятельности учащихся.

6. Сочетание изложения материала учителем с самостоятельной работой учащихся по приобретению новых знаний и умений применять их на практике.

7. Оперативный контроль со стороны учителя за деятельностью класса в целом и отдельных учащихся.

***Требования к методике проведения урока***

*1.Применяемые на уроке методы и приемы обучения должны способствовать тому, чтобы урок был эмоциональным, вызывал интерес к учению, воспитывал потребность в знаниях*

*2.Темп и ритм урока должны быть оптимальными, действия учителя и учеников завершенными.*

*3.Необходимы полный контакт по взаимодействию учителя и учащихся на уроке, педагогический такт.*

*4.Необходимо создание атмосферы доброжелательности и активного творческого труда.*

*5.Чередовать по возможности виды деятельности учащихся, сочетать разнообразные методы и приемы обучения.*

*6. Большую часть урока учащиеся должны активно работать над овладением знаниями и умениями.*

*7.Всем учебным процессом на уроке управляет учитель.*

***Профессионально компетентный учитель английского языка*** *должен уметь выбирать методы и приемы обучения. В рамках теории развивающего обучения разработана система методов, построенная на основе принципа целеполагания (отражающего систему целей обучающего и обучаемого), принципа бинарности (отражающего характер взаимодействия деятельности учителя и учащегося) и принципа проблемности (отражающего наличие противоречия в учебном процессе и предмете).*

*К таким методам относятся:*

*1. Метод монологического изложения.*

*2. Метод диалогического изложения.*

*3. Метод эвристической беседы.*

*4. Метод исследовательских заданий.*

*5. Метод алгоритмических предписаний.*

*6. Метод программированных исследований.*

***Информационно–технологическая компетенция учителя иностранного языка*** *призвана сыграть большую роль в успешной деятельности ученика. Показатели этой компетенции - овладение компьютерной грамотностью с целью поиска и оперативной обработки необходимой информации, владение современными технологиями обучения.*

*Таким образом,* **компетентность современного учителя английского языка** *– это синтез профессионализма (специальная, методическая, психолого–педагогическая подготовка), творчества (творчество отношений, самого процесса обучения, оптимальное использование средств, приемов, методов обучения) и искусства (актерство и ораторство).*