Проект «Погремушка – моя первая игрушка»

автор:

**Паспорт проекта:**

**Тема проекта – «Погремушка – моя первая игрушка»**

По продолжительности – краткосрочный

По доминирующему виду проектной деятельности – творчество - исследовательский

Участники проекта – дети ясельной группы

 родители, воспитатель группы

Дата проведения - ноябрь 2022

Актуальность:

Актуальность: Игра на детских инструментах является универсальным средством развития творчества детей, их воображение и фантазии.

Во-первых, ее можно использовать в работе с детьми разного возраста, начиная с ясельной группы

Во-вторых, применять детские музыкальные инструменты можно в различных видах деятельности ребенка - музыкальные занятия, театрализованная деятельность, ознакомление с окружающим миром, конструирование, ИЗО, физкультурные занятия.

**Погремушка** является первым музыкальным инструментом, которым маленький ребенок может самостоятельно «*создавать музыку*» - отбивать ритм. Детский музыкальный инструмент обладает чудесной притягательной силой. Дети все хотят играть. Взяв в руки инструмент, ребенок преображается, светится от счастья и радости, становится почти волшебником. А волшебники как раз творят чудеса. Попав в руки робкого ребенка музыкальный инструмент, помогает ему стать более смелым и решительным, преодолеть неуверенность в себе.

**Проблема:** в силу своего возраста дети играют рядом, а не вместе, часто становится проблематичной ситуации, когда дети не слышат воспитателя, но зная что дети ранне возраста очень чувствительны к музыке и любят совместные музыкальные игры, я поставила своей целью в данном проекте формирование навыков сотрудничества и сотворчества детей и взрослых через игруна детских музыкальных инструментах (погремушках, сделанных своими руками).

**Вид проекта:** краткосрочный (ноябрь 2012 г.)

**Участники проекта:** Воспитатели группы, дети, родители воспитанников.

**Цель:** развитие музыкальных и сенсорных способностей детей раннего возраста через создание и реализацию системы работы в резных видах деятельности.

**Задачи:** Учить детей элементарным игровым действиям, сенсорным.

Обогащать образно-игровые и имитационные движения.

Активизировать участие родителей и обогащении предметно-развивающей среды группы. установить доверительный контакт в период адаптации детей.

Погремушки есть почти у каждого в доме, где есть дети.

В группе есть набор погремушек для занятий, игр.

**Ожидаемый результат:**

Повысился уровень активности родителей.

Данная форма работы оказалась интересной как для детей, так и для родителей.

**План работы по проекту**

Содержание работы

Сроки реализации

Ожидаемый результат

**1 этап Подготовительный**

Изучение литературы и подбор методического материала по проблеме проекта.

Привлечение узких специалистов (*музыкального руководителя*) в реализации проекта.

Беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству, через создание ими самодельных **игрушек - погремушек.**

**2 этап Основной**

1. Беседа с детьми «Давайте познакомимся. Погремушка

2. Консультация для родителей «Погремушка средство развития ребёнка»

3. Мастер класс с родителями по изготовлению игрушек шумелок.

4.Игровое музыкальное развлечение (под музыкальное сопровождение) «Погремушки - звонкие игрушки»

5. Комплекс утренней гимнастики « Погремушки»

6. Нод по лепке и «Погремушка для плачущего Андрюшки»

7. Рисование «*Разукрашивание* **погремушки»**

8. Музыка

Прослушивание музыки «*Марш*», «К*олыбельная*», «*Плясовая*»

Песня с движениями **«Веселая кухня»**

9. Речевое развитие

Творческие музыкальные сказки «*Прогулка зверят*», «*В гости*», «*Лесной концерт*»

Чтение стихотворений А. Барто «*Наша Таня*», «*Барабан*», Е. Благинина **«*Погремушка*»**

Дидактическая игра «*Угадай что звучит*»

Пальчиковые игры и игры на развитие крупной моторики рук «*Мишка и зайчик*», «*Дождик*»

Полученные результаты:

Дети знают и различают **погремушку**, умеют извлекать из них звуки.

Дети умеют сосредотачиваться и удерживать внимание в совместной организованной деятельности со взрослым (в*оспитателем и музыкальным руководителем*).

Родители детей знают и владеют музыкальными играми, понимают необходимость развивать и воспитывать в детях элементарные музыкальные способности детей дошкольного возраста.

Продукты проекта:

Обогащение картотеки игр на развитие слухового внимания, чувства ритма детей младшего дошкольного возраста.

Подготовка выставки «***Игрушка - шумелка***»и создание коллекции **игрушек - шумелок.**