**Конспект НОД «Рисование иллюстраций к сказке Д. Н. Мамина Сибиряка «Серая Шейка» Художественно-эстетическое развитие (рисование)**

**Цель:** развивать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению.

**Задачи:**

*Обучающие*

- Формировать умение создавать образ Серой Шейки.

- Закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью.

- Закреплять приемы использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур.

*Развивающие*

- Развивать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению

*Воспитывающие*

- Вызвать интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них.

-Воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками, умение выслушивать ответы других детей.

**Оборудование:** иллюстрации к сказке Д. И. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка». Лист бумаги размером А 4, краски акварельные, простой карандаш, кисть беличья, салфетка, стаканчик с водой по количеству детей.

**Предварительная работа:**Чтение сказки Д. Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка», беседа по сказке, рассматривание иллюстраций.

**Методы:**Словесный, игровой, практический, наглядный.

**Приемы:**Беседа, загадка, художественное слово, вопросы, игровой момент, выполнение творческого задания, показ, указания, поощрение.

**Словарная работа:** художниками – иллюстраторами.

**ХОД**

**Воспитатель:**

Ребята, давайте возьмемся за руки и передадим тепло своих сердец друг другу. Вытянем вперед свои руки, как маленькие лучики солнца и улыбнемся друг другу. Я улыбаюсь вам, вы улыбнитесь мне. Улыбка может согреть других своим теплом, показать ваше дружелюбие и улучшить всем настроение. Хорошее настроение всегда помогает справиться с любыми трудностями и добиться хороших результатов.

**Воспитатель:** Я знаю, что вы очень любите сказки и поэтому я предлагаю вам отправиться в сказку. Угадайте сказку, отгадав ее героев

Есть про Уточку загадка. Там Лиса играет «в прятки» Вместе с зайцами в лесу. Провели они Лису! - Прямо в прорубь провалилась! И чуть – чуть не утопилась! **(СЕРАЯ ШЕЙКА)**

Ярко-рыжая краса. Ловит рыбку – чудеса! Хитро глазками сверкнёт, Пышным хвостиком махнёт И умчится, вдруг, в леса. Как зовут её?**(Лиса)**

Угадайте, что за шапка: Меха целая охапка. Шапка бегает в бору, У стволов грызет кору. **(Заяц)**

**Воспитатель:**Угадали в какую сказку мы с вами отправимся?

**Дети:**Мы отправимся в сказку «Серая Шейка»

**Воспитатель:**Молодцы! Правильно.

**Воспитатель:**Ребята, а вы помните сказку «Серая Шейка», которую мы недавно читали.

**Дети:**Да

**Воспитатель:**Кто написал эту сказку?

**Ответы детей:**Эту сказку написал русский писатель Мамин –Сибиряк.

**Воспитатель:**Русский писатель Мамин-Сибиряк очень любил природу, наблюдал за ее явлениями, за жизнью и повадками животных, птиц. Напомню вам, как писатель описывает в сказке сборы птиц к отлету в теплые края: «Первый осенний холод, от которого пожелтела трава, привел всех птиц в большую тревогу. Все начали готовиться в дальний путь, и все имели такой серьезный, озабоченный вид. Да, нелегко перелететь пространство в несколько тысяч верст…»

- Кто является главным героем сказки?

**Дети:**Серая шейка.

**Воспитатель:**Молодцы! Правильно. Ребята мы сегодня будем с вами рисовать иллюстрации к этой сказке.

- Скажите, а что такое иллюстрации?

**Ответы детей:** иллюстрации - это картинки, на которых изображен отрывок произведения или герои произведения.

**Воспитатель:** Давайте сегодня с вами побудем художниками – иллюстраторами и нарисуем иллюстрации к сказке М-Сибиряка «Серая шейка». В рисунках постарайтесь передать свои впечатления, отразить те моменты, которые вам понравились, заставили задуматься или переживать. Подумайте, какой сюжет, что можно нарисовать? (как птицы улетают в теплые края, как Серая Шейка одна плавает по реке, как она встретилась с зайцем, как за ней охотилась лиса, как охотник увидел уточку и др.). С чего следует начать и как действовать? (Располагать по всему листу, что ближе, что дальше). Как вы разместите на листе персонажей сказки?

**Физкультминутка «Птички»**

Птички кушать захотели, Поискали зёрнышек **(повороты головы по сторонам).** То присели, то взлетели **(присели, руками помахали,**Всё клевали и клевали **(наклоны вперёд,**Пока сильно не устали **(присели,**Спрятались от солнышка **(закрылись руками).**

**Воспитатель:**Прежде, чем начать рисовать, давайте вспомним правила рисования красками и простым карандашом. Что рисуем простым карандашом?

**Дети:**делаем наброски, прорисовываем контуры животных, людей; на карандаш сильно не нажимаем.

**Воспитатель:** Какие правила рисования акварельными красками вы знаете? Дети: Прежде, чем начать рисовать краской другого цвета, кисть нужно промыть, лишнюю воду убрать о край стаканчика.

**Воспитатель:** Предлагаю приступить к работе. Сели правильно.

(Подхожу к каждому ребенку, наблюдаю за работой, помогаю в случае затруднений, даю советы)

Готовые рисунки выкладываем на столе и рассматриваем вместе с детьми. Отмечаем наиболее выразительные. Можно разложить по сюжету сказки и предложить рассказать сказку по рисункам.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вам понравилось быть художниками-иллюстраторами? Какие затруднения вы испытывали? Что было легко?

Вы сегодня были настоящими художниками, очень старались, и поэтому у вас получились красивые иллюстрации, и мы можем с вами сделать свою книгу иллюстраций к сказке «Серая Шейка».