Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 28»

**[КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ЭКОЛОГИИ](https://razvitum.ru/articles/download/files/publications/download_Adusheva_st_copy_copy.docx%22%20%5Ct%20%22_blank)**

 **[во второй младшей группе на тему «НАСЕКОМЫЕ»](https://razvitum.ru/articles/download/files/publications/download_Adusheva_st_copy_copy.docx%22%20%5Ct%20%22_blank)**



 Подготовила и провела: Астахова Т. И.

**Цель:**

Формировать умение ориентироваться в природном окружении.

**Задачи:**

1.Закрепить и расширить представления о насекомых и их характерных признаках.
2.Воспитывать интерес и бережное отношение к насекомым, желание узнать о них что-то новое.

3.Обогащать словарный запас детей: насекомые, бабочки, божья коровка, пчела.

4.Формировать основы безопасного поведения в природе.

5. Способствовать формированию у детей положительных эмоций.

**Предварительная работа:**

- рассматривание насекомых на улице и на картинках;

-отгадывание загадок про насекомых;

- чтение стихов, сказок про насекомых.

**Оборудование:**

Картинки насекомых, атрибуты к играм, игрушечные насекомые, цветы, доска с картинками луга

**Предполагаемый результат:**

Углубить у детей знания о мире насекомых.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, вы любите ходить с родителями в лес, на луг.

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Я вам сегодня предлагаю отправиться на прогулку на лесную поляну. Только давайте договоримся идти очень аккуратно, смотрите под ноги, чтобы не наступить на цветочки и жителей этой поляны. Договорились?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Мы к лесной полянке вышли,

Поднимая ноги выше.

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки.

Кто так ловко шагал,

Не споткнулся, не упал?

**Дети:** Мы.

*(Дети заходят в группу, идут по краю ковра)*

**Воспитатель:**   Вот мы и пришли . Ой, посмотрите, какая красивая поляна. А посмотрите сколько здесь путешественников, они тоже пришли полюбоваться на красивую полянку и узнать кто же здесь живет. Давайте дети с ними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Проходите на пенечки. Дети, а как много здесь красивых цветов. Посмотрите внимательно и расскажите, кто же здесь живет. Как можно одним словом их назвать ?

**Дети:** Насекомые.

**Воспитатель:** Назовите насекомых, которых вы видите на поляне.

**Дети:** Божья коровка, бабочка, жуки, паук, пчела, сороконожка,

**Воспитатель**: Сейчас, я вам расскажу про одно насекомое, но сначала отгадайте про него загадку.

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел -

Он вспорхнул и улетел.

**Воспитатель**: Про кого эта загадка?

**Дети: *Про бабочку***.

**Воспитатель**: Да, конечно это бабочка. Здесь на столе лежат картинки насекомых, Дима , иди найди здесь бабочку и помести ее на доску, на которой изображен луг, чтобы лучше было видно ее. Дети, а какие у бабочек крылышки?

**Дети:** Красивые, яркие.

**Воспитатель:** Крылья бабочки покрыты мелкими чешуйками, когда берем бабочку за крылья, то чешуйки облетают. Такая бабочка погибает. А где любят сидеть бабочки?

**Дети:** На цветах.

**Воспитатель:** А чем бабочка питается?

**Дети:** Нектаром.

**Воспитатель:** Да они пьются нектаром - сладкий сок с цветов, а пьют его бабочки носиком - хоботком. Бабочек в природе очень много , а вот одна из них прилетела к нам, она сейчас с вами поиграет.

**Гимнастика для глаз «Бабочка»**

Следите глазками за бабочкой. Бабочка летает повсюду: налево летит, направо летит, порхает по кругу, вверх, вниз и назад спешит на свой цветочек.

**Воспитатель:** А сейчас отгадайте другую загадку, и вы узнаете, как называется следующее насекомое.

Всё жужжит, жужжит, жужжит,

Над цветком она кружит,

Целый день, словно юла,

А зовут её …

**Дети:** ***Пчела.***

**Воспитатель**: Артем, иди найди пчелку на столе и прикрепи на доску. Пчелы – большие труженики. Они летают, собирают нектар. Пчёлы, в отличие от людей, не умеют разговаривать. Общаются при помощи танца. Когда пчела-разведчик находит подходящую поляну с цветами, она быстро возвращается домой, чтобы «рассказать» о своей находке своим товарищам, где находится пища и как к ней добраться. Пчела является одним из самых замечательных подарков природы, она нам мед дает. Пчелы живут большими семьями. А где живут они?

**Дети:** В улье.

**Воспитатель:** Правильно, дети. Давайте с вами поиграем в игру «Пчелки».

**Игра «Пчелки»**

Утром пчёлки проснулись, (Встают и протирают глазки.)

Улыбнулись, потянулись. (Улыбаются и потягиваются)

Раз - росой они умылись. (Умываются)

Два - изящно покружились. (Кружатся)

Три- нагнулись и присели. (Наклоняются и приседают.)

На четыре – полетели. (Летают и жужжат).

**Воспитатель:** Сейчас отгадайте еще одну загадку, и вы узнаете, кто еще живет на полянке.

На берёзовом листочке

Кто-то красненький сидит.

Спинка, крылья – в чёрных точках.

Замерла, как будто спит.

Посидела, посидела…

Вверх взвилась и улетела.

Симпатичная плутовка,

Это…

**Дети: *Божья коровка***.

**Воспитатель:** Да, правильно, это божья коровка. Ульяна , найди её и помести на доску. Скажите какого цвета у нее крылышки и что есть на них?

**Дети**: Крылышки красные. А точки черного цвета.

**Воспитатель:** Ребята, вы все правильно сказали**.** А коровкой назвали, потому что в минуту опасности она выделяет молочко, которое очень плохо пахнет, поэтому божью коровку никто не ест. Она ярко-красная, чтобы все видели: есть её опасно! Божьи коровки приносят большую пользу в лесах, садах и огородах, уничтожая вредных мелких насекомых – тлей.

 Если посадить божью коровку на ладонь (*на ладошку детям воспитатель кладет божью коровку)* и сказать:

«Божья коровка, полети на небо,

там твои дети кушают конфетки,

всем по одной, а тебе ни одной!»

Давайте все вместе споём песенку для божьей коровки.

*Дети весело поют песенку.*

**Воспитатель:** Посмотрите она поверила в песенку, расправила крылышки и улетела на ромашку.

*Дети кладут божью коровку на ромашку.*

**Воспитатель:** Дети посмотрите внимательно на полянке находятся две божьи коровки, которые потеряли свои пятнышки, давайте им поможем.

На цветах лежат черные кружочки-пятнышки, дети, вы должны их найти и положить на божью коровку.

**Воспитатель:** Выходите Катя и Полина помогите найти пятнышки.

**Игра «Кто быстрее найдет пятнышки для божьей коровки»**

*Дети находят на ромашках черные кружочки и кладут на крылышки бабочек, соревнуясь, кто быстрее это сделает.* *Соревнуются девочки с большим азартом.*

**Воспитатель:** Молодцы девочки, вы помогли нашим красивым насекомым, они вас благодарят за помощь. Как много интересных насекомых сегодня мы увидели на лесной полянке. Давайте вспомним, о каких же насекомых мы сегодня говорили?

**Дети:** О бабочке, о пчелке, о божьей коровке.

**Воспитатель:** Они все разные, но что имеют общего?

**Дети:** Туловище, головку, лапки, крылышки, усики.

**Воспитатель:** Да, дети, этим они похожи друг на друга. Насекомых очень много, они населяют всю нашу планету. Многие насекомые прячутся, поэтому нам кажется, что их не так много, как есть на самом деле. И на нашей поляне еще много насекомых, о которых мы с вами познакомимся в следующий раз.

**Воспитатель:** Ребята, скажите можно трогать, обижать насекомых?

**Дети:** Нет, они живые. Их нельзя обижать, трогать, ловить, давить.

**Воспитатель:** Да, насекомые живые, вы правильно все сказали, а что можно делать?

**Дети:** Любоваться надо насекомыми.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы все знаете. Вам понравилась наша прогулка?

**Дети:** Да, понравилась. Было очень интересно.

 **Воспитатель:** Наша прогулка на лесную поляну подошла к концу и нам пора возвращаться в детский сад. Всем спасибо за внимание.

От лесной полянки вышли,
Поднимайте ноги выше,
Через кустики и кочки,
Через ветки и пенёчки,
Вот как ловко мы шагали,
не споткнулись? не упали?

**Дети:** Нет.

*(Дети уходят)*

**



 

