МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

**«ДЕТСКИЙ САД № 402»**

***Проект***

***по здоровьесбережению***

***в подготовительной группе № 5***



***Разработали и реализовали воспитатели***

***Кушнаренко Анна Сергеевна***

***Маршинская Оксана Александровна***

Новосибирск, январь 2023

*Вид проекта:* информационный, практико – ориентированный.

*Участники*проекта: воспитатели, дети, родители.

*Срок реализации*: январь 2023 год.

***Проблема и актуальность темы:***

Одной из главных задач дошкольного образования – охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. От состояния здоровья детей зависит благополучие современного общества. Здоровье – гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности. Для достижения гармонии с самим собой необходимо учиться заботится о своем здоровье с детства. Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его посредствам здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.

В настоящее время количество детей с нарушениями в физическом, психическом и речевом развитии увеличилось. Причин этому очень много: неблагополучная экологическая обстановка, экономические факторы, а также недостаточная осведомлённость родителей в вопросах воспитания у детей здорового образа жизни. В соответствии с вышесказанным мы решили разработать данный проект для формирования потребности детей в здоровом образе жизни как осознанное выполнение элементарных правил здоровьесбережения у детей.

***Цель проекта:*** создание благоприятных условий для укрепления гармоничного физического, психического развития ребенка.

***Задачи проекта:***

* ***для детей:***

– Обогатить и закрепить знания о здоровом образе жизни, о пользе физических упражнений и спорта в жизни человека.

– Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт проведения спортивных мероприятий.

– Воспитывать потребность у детей вести здоровый образ жизни.

* ***для родителей:***

– Формировать активную позицию в сохранении и укреплении здоровья детей.

* ***для педагогов:***

– Создать условия для благополучного и комфортного состояния детей. – Повышать профессиональную компетентность.

– Поддерживать достижения детей.

***Ожидаемые результаты:***

1. Приобретение у детей привычки к ЗОЖ.

2. Умение детей применять на практике культурно-гигиенические навыки, знания о правильном питании, организовывать самостоятельную двигательную деятельность*.*

3. Повышение знаний родителей о ЗОЖ в дошкольном учреждении.

4.Совершенствование современной предметно-развивающей среды, обеспечивающей охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.

***Этапы реализации проекта***

*I этап –****организационно-подготовительный***

• Составление плана совместной работы с детьми, родителями и педагогами.

• Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.

• Оформление консультаций для родителей по данной теме.

*II этап –* ***основной***

• Проведение ежедневной оздоровительной работы:

1.Профилактические гимнастики (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения, игры с массажными мячиками).

2.Динамические паузы (физминутки, релаксация, подвижные игры во время прогулки).

• Чтение художественной литературы по заданной теме:

1.«Сказка про Крокодила, который не следил за своим здоровьем»,«О зайке, мишке и больном зубе», «Необычный огород».

2*.* Стихи, загадки, пословицы, потешки о здоровье.

• Спортивное развлечение «В здоровом теле здоровый дух».

• Продуктивная деятельность:

– Х/Т Рисование «Я – лыжник, в спортивной стране Вообразилии»;

– Лепка «Лыжник»;

– Аппликация «Человек и его внутренний мир».

• Проведение викторины «В здоровом теле здоровый дух».

• Решение проблемных ситуаций по формированию ЗОЖ:

1.«Дети часто болеют, не посещают детский сад. Чем и как помочь детям и родителям в поисках здорового образа жизни?».

2. «Как сберечь и обогатить своё здоровье?»

3. «Как организм получает витамины?»

4. «Для чего нужно вести здоровый образ жизни?».

 • Дидактические игры на формирование ЗОЖ у детей.

 • Рассматривание фотографий, иллюстрации о здоровом образе жизни.

 • Организация и проведение подвижных игр, сюжетно-ролевых игр «Поликлиника», «Мы – спортсмены».

• Консультации для родителей:  «Польза утренней зарядки для детей», «Правильное питание для дошкольников», и «Как с пользой для здоровья проводить выходные дни».

*III этап –* ***заключительный***

 • Выставка детских работ по теме проекта «Я рисую спорт!».

 • Создание макета «Я со спортом дружу».

 • Изготовление коллажа «Я люблю спорт!».

 • Презентация проекта.

***Вывод:***

В результате совместной деятельности воспитанников, их родителей и педагогов дети получили знания и представления о себе, своём здоровье и безопасности жизнедеятельности, которые позволят им найти способы укрепления и сохранения здоровья. Приобретенные навыки помогут осознанно выбрать здоровый образ жизни.

Родители воспитанников получили доступные знания по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.