**Конспект занятия Чебурашка.**

***Цель:*** *закреплять навыки рисования цветными карандашами, умение правильно держать карандаш . Учить детей правильно закрашивать предмет, не заезжая за контур, правильно рисовать геометрические фигуры.*

***Задачи:***

*Образовательные: сформировать представление детей о сказочном персанаже Чебурашке.*

***Развивающие:*** *Развить логическое мышление, воображение, память, творчество.*

**Воспитательные:**

- приобщать детей к изобразительному искусству.

**Материал к занятию:** лист бумаги, простой и цветные карандаши.

**Ход НОД:**

Воспитатель: Начинаем занятие с пальчиковой гимнастики.

Будем здороваться подушечками пальцев парами.

Большой палец правой руки с большим левой.

Указательные.

Средние.

Безымянные.

Мизинцы.

Теперь скрепим ладони в замок и покрутим немного, разомнём кисти.

Скажите, вы знаете много сказок?

Сегодня к нам в гости пришёл персонаж ноной из них.

Что бы понять кто именно, вам нужно угадать его по описанию.

У него есть коричневая шерсть, большие уши, когти, любит апельсины.

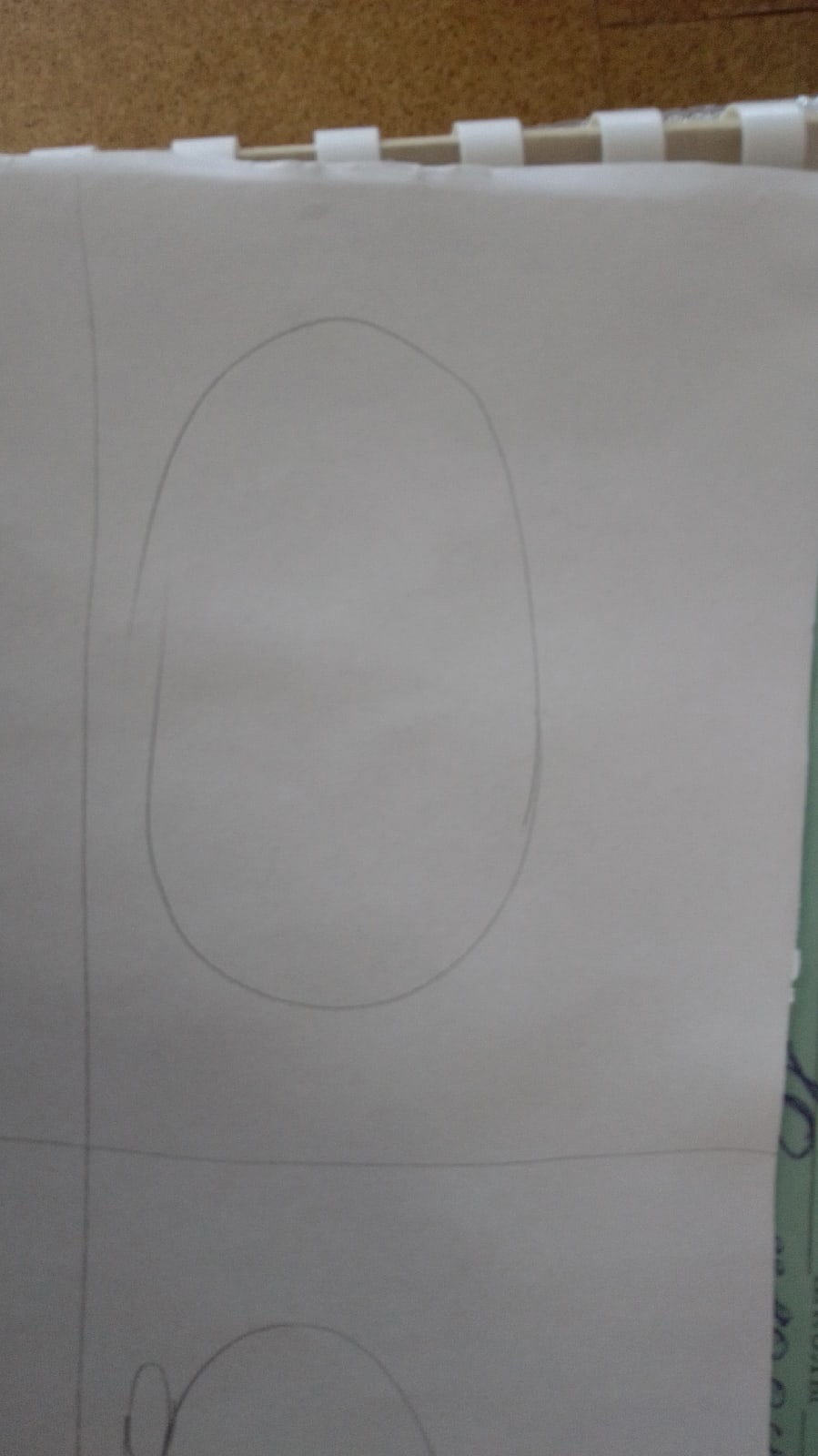
Верно, это Чебурашка.

Теперь вспомним и назовём из каких частей состоит животное.

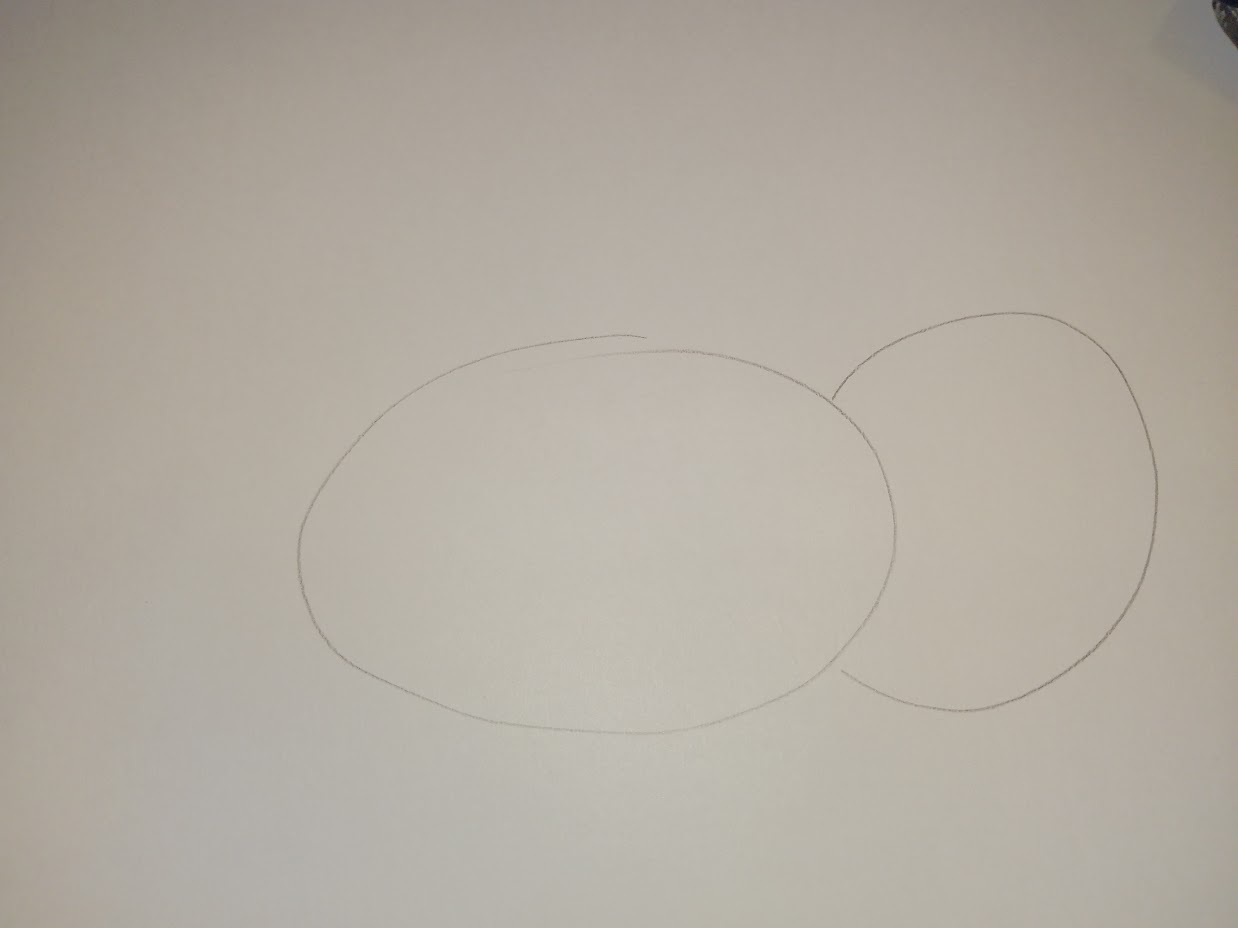
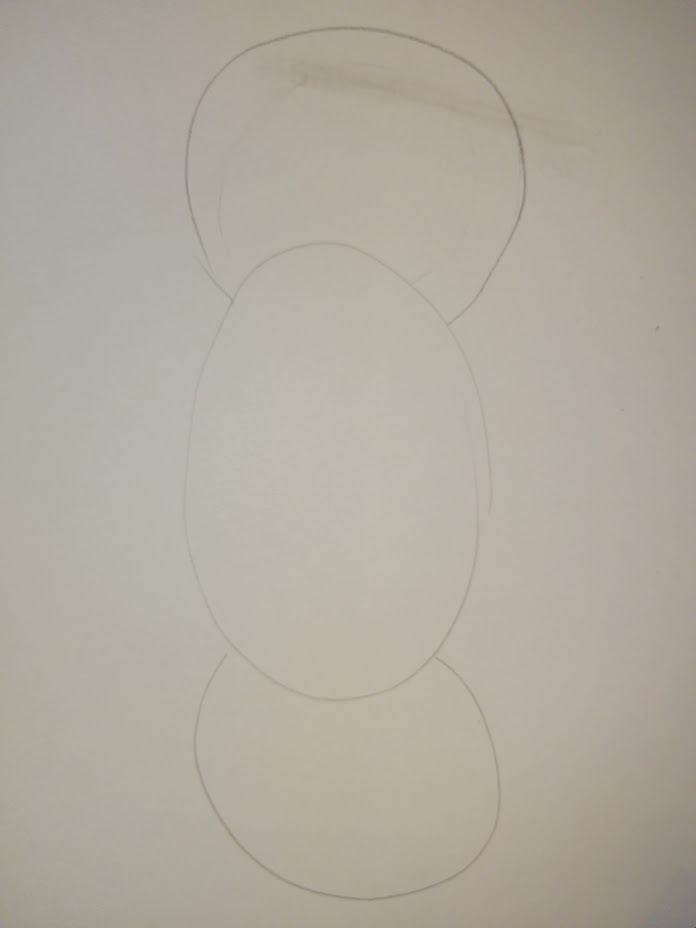
**Правильно, голова, туловище, лапы, уши, когти, глаза, нос.**

**Сейчас посмотрите на схему того, как мы будем рисовать ёжика. Лист располагаем вертикально и в начале работаем простым карандашом.**

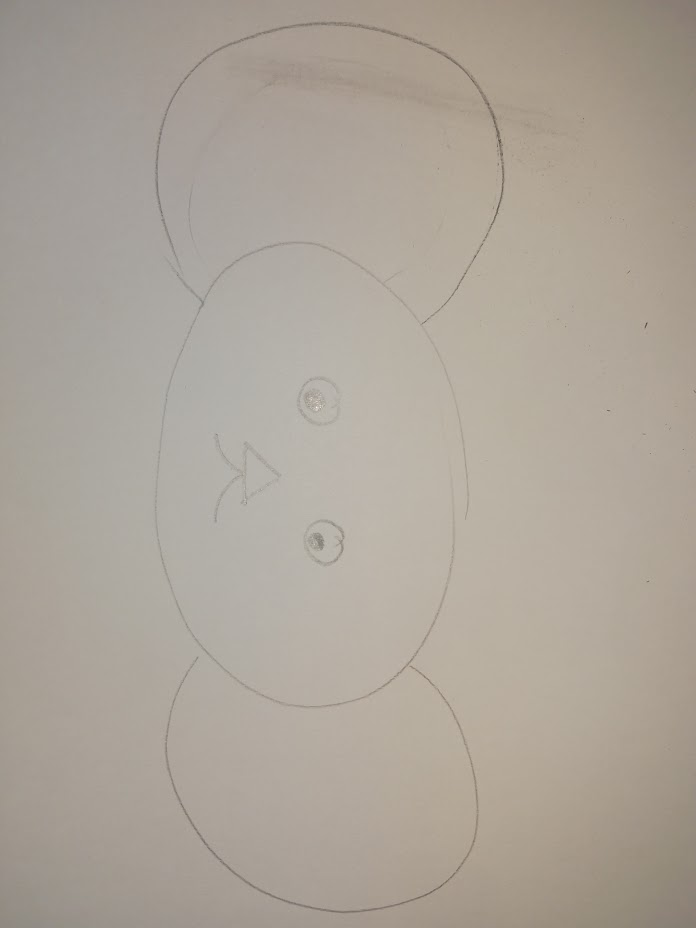
**В начале нарисуем овал, это будет голова Чебурашки.**

****

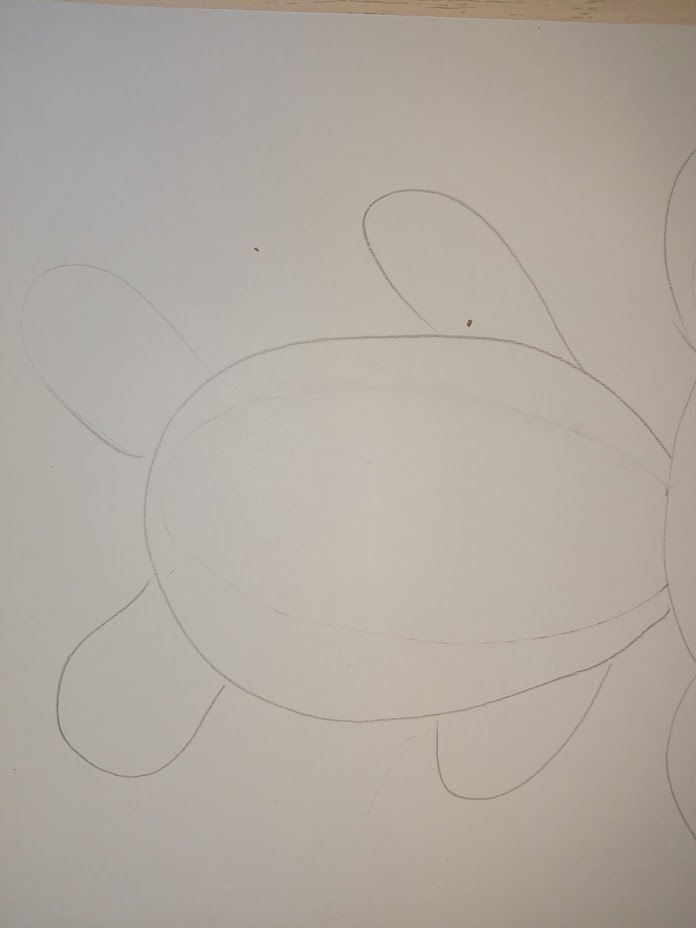
**Далее к голове с обеих сторон рисуем полукруги, это будут уши.**

** **

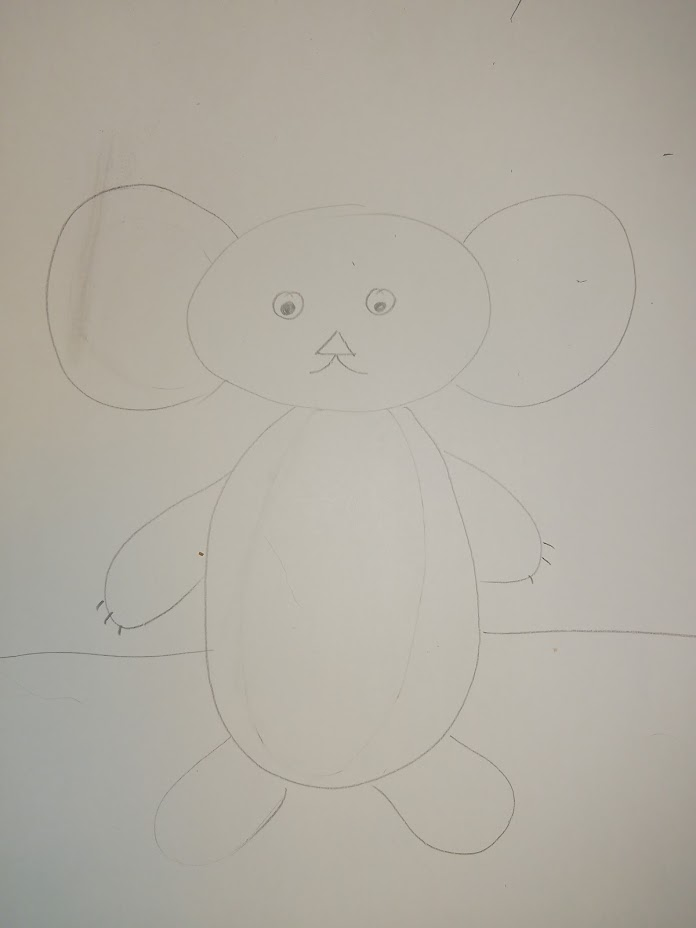
**Затем добавляем глаза, нос, рот. Глаза у животного круглые. А нос треугольный, уголком в верх.**

****

**Теперь рисуем тело и лапы. Их форма это овал.**

** **

**Осталось добавить на верхних лапах когти и полосу земли для устойчивости.**

****

**Теперь можно работать цветными карандашами, чебурашка полностью коричневый, носик чёрный, глаза белые.**

****

У вас всех получились замечательные работы.

Сейчас я их повешаю на доску, и затем вы сможете рассмотреть все работы.

**Скажите, ребята, что вы сегодня делали?**

**Наше занятие подошло к концу.**

**Спасибо вам за работу, давайте поскорее наведём порядок на рабочих местах.**