**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«СТРАНА МАСТЕРОВ»**

**лагеря дневного пребывания «Казачок»**

**Уровень программы:** ознакомительный

**Срок реализации программы:** 90 часов

**Возрастная категория:** 7-17 *лет*

**Форма обучения:**  *очная*

**Вид программы:** *модифицированная*

**Программа реализуется на бюджетной основе**

**ID-номер Программы в Навигаторе:**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна мастеров» имеет социально-гуманитарную направленность, по уровню освоения – ознакомительная.

Программа разработана в соответствии с Конституцией РФ, трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения.

***Новизна программы***«Страна мастеров» заключается в том,   весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания,  действует латентный характер помощи и поддержки детей лагеря.

***Актуальность  работы по данной программе*** заключается в том, что школа не замыкается на своих школьных проблемах, а пытается создать открытую социально-педагогическую систему, охватывающую новые события и достижения нашей страны для более успешного воспитания подрастающего поколения. Существенную роль в этом направлении будут играть мероприятия, посвящённые профориентации, направленные на развитие творческих способностей, реализующие подготовку школьников к жизни. Смена учебной деятельности на креативные  формы групповой, индивидуальной  и коллективной работы в рамках лагеря дневного пребывания, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлеченным, мобильным и повышает культурно-оздоровительный уровень.

***Педагогическая целесообразность***программы состоит в том, что для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Деятельность лагеря дневного пребывания при МБОУ СОШ № 7 способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности

***Адресат программы***

Данная программа рассчитана на детей 7-17 лет. В основе концепции летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

***ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ***

Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 7-11 лет и определения предпрофильной подготовки для подростков 12-17 лет.

***ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ***

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
2. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.
3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.
4. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.

*Объем и сроки реализации программы*

Занятия проводятся ежедневно с понедельника по пятницу.

Количество часов– 90 ч.

***МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

Программа лагеря реализуется через организацию и проведение сюжетной игры: в раннем возрасте широкое распространение получают сюжетно-ролевые игры, часть из которых имеют профессионально-ориентированный характер. Дети играют, присваивая себе роли врача, продавцов, поваров и др. Положительное влияние на дальнейшее самоопределение имеют знания о труде взрослых и первоначальные трудовые пробы – выполнение несложных действий по уходу за растениями, изготовление несложных изделий, поделок и т.д. Результатом профессионально-ролевых игр, выполнение простейших видов труда, наблюдение за трудом взрослых становится» самоопределение» младших школьников на основе различения видов труда и сравнения разных профессий. Осознание ребенком своих способностей и возможностей на базе полученного опыта игровой и трудовой деятельности приводит к формированию представлений о желаемой профессии. Такая деятельность способствует развитию воображения детей как воссоздающего, так и продуктивного (творческого) характера. На основе этой способности происходит обогащение представления о содержании различных видов труда, формируется умение понимать условность отдельных событий, воображать себя в определенной профессии. У ребенка появляются профессионально окрашенные фантазии, которые окажут в будущем большое влияние на профессиональное самоопределение личности.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** |  Программа лагеря с дневным пребыванием детей **«Казачок»**. |
| **Тематика**  | Организация летнего досуга детей в целях их оздоровления и развития. |
| **Наименование организации** |  |
| **Адрес организации** |  |
| **Телефон** |  |
| **Ф.И.О. руководителя организации**  |  |
| **Разработчик программы**  | Шевченко Светлана Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.  |
| **Нормативно-правовое** **обеспечение** | 1. Конституция РФ;
2. Трудовой Кодекс РФ;
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании».
5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
6. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
7. Федеральный Закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
8. Федеральный Закон от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
9. Устав образовательного учреждения.
 |
| **Концепция программы**  | В основе концепции КПС - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение личности.**Концепция основана на следующих идеях:** * Идея первичности личности по отношению к обществу (А. Маслоу, Д. Грин).
* Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский).
* Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский).
* Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности

(Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин).* Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. И. Щетинская).
 |
| **Цель программы** | Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 7-11 лет и определения предпрофильнойподотовки для подростков 12-17 лет. |
| **Задачи программы**  | 1. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
2. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.
3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.
4. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.
 |
| **Принципы программы**  | 1. **Принцип самореализации детей** в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
2. **Принцип включенности подростков в социально значимые отношения** предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.
3. **Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления** предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
4. **Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий** предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.
5. **Принцип гуманизации отношений** (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху).
6. **Принцип дифференциации воспитания** (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально – психологическими особенностями детей.)
7. **Принцип сопричастности** («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
8. **Принцип личной ответственности** («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).
9. **Принцип уважения и доверия.**
10. **Принцип безопасности**
 |
| **Методическое обеспечение программы**  | В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются:* Коллективная творческая деятельность (КТД).
* Игра (сюжетно – ролевые профессионально – ориентированного характера, спортивные, интеллектуально - познавательные).
* Театрализация (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы).
* Кружковая работа, творческие мастерские.
* Экскурсии.
* Состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).
 |
| **Ожидаемые результаты.** | Воспитанник лагеря: 1.Имеет представление о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей:* медико – педагогические профессии: врач – педиатр, медицинская сестра, терапевт, окулист, отолоринголог; учителя, воспитатели, вожатые.
* Профессии искусства и культуры: художник, библиотекарь, актер, музыкант, хореограф, скульптор.
* Профессии СМИ: рекламный агент, фотограф, журналист, редактор, режиссер кино и радио.

2.Способный самореализоваться в личностно-значимой деятельности: * осуществлять коллективную и индивидуальную деятельность;
* подготовить репортаж для телегазеты;
* изготовить поделки, рисунки в различных техниках;
* организовать игры для друзей, для младших; стать участником театрального представления (готовить декорации, костюмы, быть актером, оформителем);
* сумеет применить полученные практические умения в ходе профессиональных проб в реальной действительности.

3.Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир.4.Владеющий навыками сотрудничества и взаимодействия.5.Выполняющий правила здорового и безопасного поведения для себя и окружающих. |
| **Сроки реализации**  | Программа смены рассчитана на 15 дней.  |
| **Категория участников программы** | Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях разного типа (в общеобразовательных, в учреждениях дополнительного и дошкольного образований).Возраст участников программы: 7 - 17 лет.  |
| **Кадровое обеспечение программы**  | 1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Инструктор по физической культуре
4. Педагоги дополнительного образования -руководители мастерских и кружков.
5. Медицинский работник
6. Вожатые, обучающиеся в МБОУ СОШ № 7.
 |
| **Материально-технические условия реализации программы**  | 1. Игровые комнаты с необходимым набором оборудования.
2. Комнаты отдыха.
3. Игровая площадка.
4. Актовый зал с мультимедийным оборудованием.
5. Библиотека.
6. Столовая МБОУ СОШ№ 7
7. Спортивный зал, спортивная площадка, стадион
 |

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** | **Кол-во****часов** |
|  | Встреча «Будем знакомы. Будем дружить!» | 6 |
|  | Игра - путешествие: «Дорога в страну профессий» | 6 |
|  | Праздник «Здравствуй, лагерь, это Я!» | 6 |
|  | Праздник спорта | 6 |
|  | Профориентация. Работа в кружках (парикмахерское искусство, оригами, ИЗО, валяние) | 6 |
|  | День библиотекаря | 6 |
|  | День театра | 6 |
|  | День семейных профессий | 6 |
|  | День безопасности на дорогах. | 6 |
|  | День скульптора | 6 |
|  | День хореографии | 6 |
|  | День художника | 6 |
|  | Работа в кружках (парикмахерское искусство, оригами, ИЗО, валяние) | 6 |
|  | День мастера. | 6 |
|  | Закрытие лагерной смены. | 6 |

**Содержание программы.**

**1 день.**Встреча «Будем знакомы. Будем дружить!»

Игровая программа «поясок дружбы», тренинги, игры на знакомство, на сплочение коллектива. Выбор названия отрядов, выбор командира, знакомство с законами лагеря.

**2 день. Игра - путешествие: «Дорога в страну профессий».**

Знакомство с миром профессий различных видов деятельности: «Профессии охраны порядка и безопасности», «Профессии неба»; «Профессии тканей и ниток»; «Вкусные профессии»; «Профессии транспорта»; «Профессии охраны здоровья и медицины»; «Профессии художественного слова».

**3 день. Праздник «Здравствуй, лагерь, это Я!»**

Церемония открытия лагерной смены: линейка, праздничный концерт, конкурсы.

Игровая программа «Цветочный этикет».

Составление икэбано, плетение венков. Мастер - класс «Ромашка из бумажки».

**4 день. Праздник спорта.**

Конкурс рисунков «Лето! Солнце! Спорт!»

Спортивно-игровая программа «За здоровый образ жизни». Сдача норм ГТО.

**5 день. Профориентация. Работа в кружках (парикмахерское искусство, оригами, ИЗО, валяние)**

Посещение мастер-классов. Определение своих интересов и склонностей. Оборудованные кабинеты. Необходимый инвентарь.

**6 день. День библиотекаря.**

Знакомство с профессией библиотекарь, составление профессиограммы. Творческое задание «Угадай книгу».

**7 день. День театра.**

Знакомство с профессиями театра: режиссер, актер, костюмер, звукооператор, гардеробщик,6осветитель, ди-джей. Экскурсия в культурно – досуговый центр «Премьер». Конкурс актерского мастерства. Игра «Способности актера».

**8 день. День семейных профессий.**

Укрепление семейных традиций. Расширение знаний о мире профессий.

Конкурс рисунков на асфальте «Дерево семейных профессий». Рассказ родителей о своей профессии. Мини-сочинение «Кем я хочу быть».

**9 день. День безопасности на дорогах.**

Конкурсная программа «Мой веселый светофор».

Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».

Информационная часть: показ фильма, беседа.

**10 день. День скульптора.**

Поддержание интереса к профессии скульптор.Показ слайдов, составление профессиограммы. Творческое задание «Застывшая песня», сказка «Живые скульптуры», лепка скульптур из песка.

**11 день. День хореографии.**

Знакомство с профессией «хореограф». Составление профессиограммы. Мастер-классы по хореографии.

**12 день. День художника.**

Познакомить ребят с профессией художник и смежными специальностями. Игра «Волшебная кисточка», прослушивание рассказа «Портрет», просмотр сценки «Разноцветный мир».

**13 день. Работа в кружках (парикмахерское искусство, оригами, ИЗО, валяние).**

Мастер - классы. Презентация результата работы в кружках.

**14 день. День мастера.**

Ярмарка поделок, рисунков, показ сценок, мастер-классы по оригами, работе с бисером, вокалу и т.д.

**15 день.**Торжественная линейка. Выставка творческих работ.

**Условия успешной реализации программы**

**Кадровое обеспечение.**

В реализации программы участвуют:

 -педагог-организатор;

- педагог-психолог;

- педагоги дополнительного образования;

- воспитатели;

- тренер.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. На каждом отряде работают два воспитателя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу с воспитанниками лагеря по общелагерному плану на смену. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана работы, организацию детей для проведения отрядных и лагерных мероприятий. Вожатые занимаются организацией, подготовкой мероприятий.

**Методическое обеспечение.**

Наличие программы лагеря, планы работы отрядов, плана сетки.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Проведение методического семинара для всех работающих в течение лагерных смен.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планерок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**Педагогические условия.**

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

Организация различных видов деятельности (КТД. экскурсии, конкурсы, соревнования, праздники, кружковая работа, встречи со специалистами различных профессий).

Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

Создание ситуации успеха.

Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Организация различных видов стимулирования.

Рефлексия.

**Материально - техническое обеспечение.**

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

Материалы для проведения профориентационных и кружковых занятий, оформления и творчества детей.

Наличие канцелярских принадлежностей.

Аудиоматериалы и видеотехника.

Призы, награды и подарки для стимулирования.

Спортивное оборудование

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

1. В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий.
2. Занятия в кружках разных направленностей и в творческих мастерских, проведение мастер – классов способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации.
3. Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческийпотенциал и разовьет навыки работы в группе.
4. Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий сориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.
5. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
6. Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

**План работы краевой профильной смены «Казачок»**

**при МБОУ СОШ №7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название** | **Задачи, содержание**  |
|  | Встреча «Будем знакомы. Будем дружить!» | Игровая программа «поясок дружбы», тренинги, игры на знакомство, на сплочение коллектива. Выбор названия отрядов, выбор командира, знакомство с законами лагеря.  |
|  | Игра - путешествие: «Дорога в страну профессий» | Познакомить ребят с миром профессий различных видов деятельности:«Профессии охраны порядка и безопасности», «Профессии неба»; «Профессии тканей и ниток»; «Вкусные профессии»;«Профессии транспорта»; «Профессии охраны здоровья и медицины»; «Профессии художественного слова». |
|  | Праздник «Здравствуй, лагерь,это Я!» | Церемония открытия лагерной смены: линейка, праздничный концерт, конкурсы.Игровая программа «Цветочный этикет».Составление экибаны, плетение венков.Мастер-класс «Ромашка из бумажки». |
|  | Праздник спорта | Конкурс рисунков «Лето! Солнце! Спорт!»Спортивно-игровая программа «За здоровый образ жизни». Сдача норм ГТО. |
|  | Профориентация. Работа в кружках (парикмахерское искусство, оригами, ИЗО, валяние) | Посещение мастер-классов. Определение своих интересов и склонностей. Оборудованные кабинеты. Необходимый инвентарь.  |
|  | День библиотекаря | Знакомство с профессией библиотекарь, составление профессиограммы. Творческое задание «Угадай книгу». |
|  | День театра | Знакомство с профессиями театра: режиссер, актер, костюмер, звукооператор, гардеробщик,6осветитель, ди-джей.Экскурсия в культурно – досуговый центр «Премьер». Конкурс актерского мастерства. Игра «Способности актера» |
|  | День семейных профессий | Укрепление семейных традиций. Расширение знаний о мире профессий.Конкурс рисунков на асфальте «Дерево семейных профессий». Рассказ родителей о своей профессии. Мини-сочинение «Кем я хочу быть». |
|  | День безопасности на дорогах. | Конкурсная программа «Мой веселый светофор».Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».Информационная часть: показ фильма, беседа. |
|  | День скульптора | Поддержание интереса к профессии скульптор.Показ слайдов, составление профессиограммы. Творческое задание «Застывшая песня», сказка «Живые скульптуры», лепка скульптур из песка.  |
|  | День хореографии | Знакомство с профессией «хореограф». Составление профессиограммы. Мастер-классы по хореографии. |
|  | День художника | Познакомить ребят с профессией художник и смежными специальностями. Игра «Волшебная кисточка», прослушивание рассказа «Портрет», просмотр сценки «Разноцветный мир». |
|  | Работа в кружках (парикмахерское искусство, оригами, ИЗО, валяние) | Мастер-классы. Презентация результата работы в кружках. |
|  | День мастера. | Ярмарка поделок, рисунков, показ сценок, мастер-классы по оригами, работе с бисером, вокалу и т.д.  |
|  | Закрытие лагерной смены. | Торжественная линейка. Выставка творческих работ |