**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 4**

Урок дополнительного образования

на тему:

**«Рисунок в технике пуантилизм**

**«Танк»**

Подготовил:

Мисяченко Елена Юрьевна,

педагог дополнительного образования

Тверь, 2023.

**Тема:** Рисунок «Танк» в нетрадиционной технике «пуантилизм» с помощью ватных палочек.

**Класс:** 1 класс.

**Тип урока:** комбинированный.

**Цель:** Совершенствование творческих способностей посредством знакомства с новой изобразительной техникой – пуантилизм.

**Задачи:**

* Показать детям возможность получения изображения с помощью ватных палочек;
* Развить умение пользоваться красками и правильно составлять композицию, используя новую нетрадиционную художественную технику «пуантилизм»;
* Продолжить формировать навыки самостоятельной организации рабочего места, аккуратность, усидчивость, умение работать гуашью, водой, кистью.
* Улучшить моторику пальцев и осязательного восприятия, укрепить мышцы руки;
* Тренировка памяти, улучшение концентрации внимания;
* Развитие эмоциональности, умения выражать мысли и чувства, обогащение внутреннего мира;
* Развитие творческих задатков, воображения, умения придумывать нестандартные решения;
* Формирование эстетического чувства, понимания прекрасного, креативного подхода к любому делу.

**Методы обучения:** наглядный, практический.

**Оборудование и материалы:**

альбом для рисования, краски (гуашь), ватные палочки, кисти, баночка для воды, палитра, простой карандаш.

**Ход занятия:**

**1.** **Организационный этап – 5 минут.**

Учитель: - Здравствуйте, дети! Приветствую вас на нашем творческом уроке «Волшебная кисточка».

Занимайте свои места, готовьте рабочее место к уроку.

Сегодня на уроке нам с вами понадобится альбом для рисования, краски (гуашь), тонкая (№ 2) и толстая (№ 4) кисточка, баночка для воды, палитра и простой карандаш. Для удобства рисования необходимо правильно расположить материалы на столе. Застилаем стол клеенкой, альбом для рисования кладем перед собой. С правой стороны ставим баночки с краской и баночку для воды. Надеваем фартуки и нарукавники.

Все готовы к уроку? (Ответ детей – да). Отлично! У нас всё готово.

**2.** **Основная часть – 35 минут.**

Учитель: - Ребята, впереди важный праздник День защитника Отечества сегодня, его отмечают 23 февраля и сегодня на уроке мы нарисуем подарок для ваших пап. Я подготовила для вас ватные палочки. С их помощью мы сегодня с вами нарисуем золотую рыбку в нетрадиционной технике «пуантилизм».

Французское слово «pointillisme» переводится как «точечный» или «сделанный точками». Технику применяли многие живописцы, первым был французский неоимпрессионист Жорж Сер.

Пуантилизм – методика математическая, результат обусловлен особенностями человеческого зрения. Пятна разных цветов на картине не смешиваются, а слияние происходит на сетчатке, благодаря специфике восприятия зрительной информации мозгом. Если зритель посмотрит на рисунок вблизи, увидит лишь множество разноцветных пятен, но стоит отойти на несколько шагов, и картина проявится.

- А теперь приступим к рисованию! Располагаем наш альбом горизонтально, берем в ручки простой карандаш и рисуем набросок нашего будущего танка. Начнем с самого танка. Рисуем корпус, колеса, какой же танк без пушки? Рисуем пушку, украшаем танк красной звездочкой. Наш танк стоит на холме, рисуем холм, холм можно украсить цветами, травкой, грибами. А теперь самое интересное, наш танк с вами не простой, а праздничный и стреляет он салютом! Из дула танка рисуем простым карандашом завитки, которые в дальнейшем мы проработаем ватной палочкой. Наш набросок завершен.

-У всех получилось? (Ответ детей – да!) – Отлично!

- А теперь добавим цвета нашей картинке.

- Наберите краску на ватную палочку и поставьте пятнышки. Палочки не нужно смачивать в воде. После нанесения пятен обмывать их тоже не требуется. Для нанесения точки опустите ватный кончик в ячейку с краской, затем аккуратно прижмите к бумаге. Не допускайте слияния пятен разных цветов. Расстояние между точками возможно любое, зависит от того, какой представляется картина. Палочку прижимайте к бумажному листу перпендикулярно. Делайте короткие движения, не держите ватный кончик на бумаге долго.

- Каждую новую краску берите новой палочкой. Наша с вами задача заполнить весь рисунок.

- Фон и мелкие детали можно раскрасить кисточкой.

- Какие вы все молодцы! Давайте просушим наши работы.

- Давайте проверим подсохли ли наши работы. У всех высохли рисунки? (Ответ детей – да!). А сейчас давайте покажем получившиеся работы друг другу. Выходим по очереди к доске, начиная с первого ряда, можно выйти парой, с кем вы сидите. (Дети по очереди выходят к доске и показывают свои работы.)

**3.** **Заключительная часть – 5 минут.**

Анализ проведенной работы, уборка рабочего места.

- Ребята, чему мы сегодня научились на занятии? (Ответы детей: рисовать в новой технике при помощи ватных палочек).

- Правильно! Сегодня мы с вами попробовали создавать рисунок в технике «пуантилизм» с помощью ватных палочек.

- Какие красивые работы у вас получились. Давайте похлопаем друг другу.

- Молодцы! Всем спасибо за работу, можно убирать свое рабочее место. Урок окончен. До новых встреч!

