**МАДОУ «Детский сад № 100 «Вербушка»**

**«Взаимодействие ДОУ и семьи в трудовом воспитании дошкольников»**

Смирнова Н.С.

«Дайте детям радость труда. Эту радость ему

несут успех, осознание своей умелости и

значимости, выполняемой работы,

возможность доставлять радость другим»

В. А. Сухомлинский

**Актуальность**

Гармоничное развитие ребёнка происходит не только на основе физического, нравственного, умственного, эстетического, но и обязательно трудового воспитания.

Труд детей дошкольного возраста является важнейшим средством воспитания.

Весь процесс воспитания детей в детском саду может и должен быть организован так, чтобы они научились понимать пользу и необходимость труда для себя и для коллектива.

В настоящее время повышение результативности и качества деятельности по трудовому воспитанию невозможно без тесной взаимосвязи с родителями воспитанников. Именно в семье закладываются основы трудового воспитания.

**Условия для трудового воспитания в семье**

* наглядность, доступность разнообразного домашнего труда, ежедневно совершаемого взрослыми на глазах у ребенка, ощутимость результатов этого труда
* возможность для ребенка систематически участвовать в этом труде, работать вместе со взрослыми

**Значение трудового воспитания в семье**

* Дети видят результат труда, труд вместе с родителями доставляет ребенку радость;
* Участие в хозяйственно-бытовом труде позволяет ребенку реально ощутить свою причастность к заботам семьи, почувствовать себя членом семейного коллектива;
* Ребенок, подражая старшим, быстрее овладевает трудовыми навыками, перенимает рациональные приемы работы;
* Совместный труд способствует воспитанию отзывчивости, заботливости, бережливости, ответственности;
* Расширяет представления ребенка о труде взрослых, формирует интерес и уважение к нему.

**Цель:** создание условий для повышения интереса родителей к совместной деятельности по вопросам трудового воспитания детей, объединения усилий родителей и сотрудников детского сада в деле воспитания ребенка – трудолюбивым гражданином, создание атмосферы взаимопонимания и взаимоподдержки.

**Задачи:**

* Повышать заинтересованность родителей и активизировать их участие в трудовом воспитании дошкольников;
* Раскрыть родителям важность своевременного приобщения детей к труду;
* Знакомить родителей с содержанием и методами трудового воспитания детей разного возраста, с требованием детского сада к формированию у ребенка трудовых навыков;
* Создавать условия для благополучного сотрудничества семей с дошкольной организацией по вопросам трудового воспитания дошкольников
* **Ошибки родителей в трудовом воспитании детей:**
* Пренебрежительное отношение к труду ребенка;
* Недооценка важности формирования эмоционального отношения к труду;
* Стремление родителей все сделать самим;
* Приучение к труду силой - у детей появляется отвращение к труду;
* Нежелание родителей помогать - ребенок лишается поддержки в виде опыта и мудрости взрослых;
* Отсутствие обязательности в выполнении детьми поручений и обязанностей.

**Для успешного осуществления трудового воспитания в семье родители**

**могут руководствоваться рекомендациями:**

* Приобщать ребенка к трудовым делам семьи как можно раньше;
* Закрепить за дошкольником постоянные обязанности, за выполнение которых он несет ответственность;
* Не допускать отступлений от принятых взрослыми требований, иначе ребенок будет уклоняться от выполнения своих обязанностей;
* Не наказывать ребенка трудом: труд должен радовать, приносить удовлетворение;
* Прививать ребенку элементарные навыки культуры трудовой деятельности: рациональные приемы работы, правильное использование орудий труда, планирование процесса труда, завершение труда;
* Не давать ребенку непосильных поручений, поручать работу с достаточной нагрузкой;
* Не торопить, не подгонять ребенка, уметь ждать, пока он завершит работу сам;
* Не забывать благодарить ребенка за то, что требовало от него особых стараний;
* Сделанное своими руками ребенок ценит и бережет, поэтому необходимо привлекать его к общественно полезному труду.

**Формы работы с родителями**

Групповые:

* Родительские собрания;
* Практические занятия;
* «Круглые столы»
* Консультации,
* Выставки, конкурсы
* Тематические, информационные стенды
* «Дни открытых дверей»
* «Мастер - класс»
* «Встреча с интересными людьми»
* Проектная деятельность
* Экологические, трудовые акции по благоустройству территории
* Мастерская «Умелые руки»

Индивидуальные:

* Беседы, консультации,
* Посещение семьи.

Систематическая работа с родителями, единство педагогических воздействий на ребенка детского сада и семьи позволяют добиваться хороших результатов в трудовом воспитании дошкольников.

В заключение хочется отметить, что от родителей в значительной мере зависит, будет ли трудолюбив ребёнок, научится ли он ответственно относиться к любому, даже не очень привлекательному, но нужному делу, будет ли сопереживать, и содействовать тому, кто трудится рядом.