Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования

«Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»  Зам. директора Дворца творчества  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.М. Мясникова  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор Дворца творчества  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Воробьева «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

План-конспект

Открытого урока для учащихся первого года обучения

учебного объединения «Да Винчи»

**«**Подводный мир**»**

Разработала

Педагог дополнительного образования МАОУДО «ДДЮТ»

Хальмирзаева Рано Алиджановна.

Чебоксары, 2023 г.

**План-конспект открытого занятия**

**учебного объединения «Да Винчи»**

**с детьми первого года обучения**

**Тема:** Создание объемно-пространственной декоративной композиции «Подводный мир»

**Цель:** Слепить рыбок из воздушного пластилина и закрепить их на заранее приготовленном пластилиновом «коралловом рифе» в композиционном порядке.

**Задачи**:1) научить новым приемам лепки воздушным пластилином и закрепить уже приобретенные навыки;

2) развивать понимание формы, точность действий, мелкую моторику, кругозор;

3) воспитывать аккуратность, эстетический вкус, экономное отношение к материалу.

**Оборудование:**

*Для детей*: воздушный пластилин, набор стеков.

*Для педагога*: Наглядное пособие пластилиновый «коралловый риф», воздушный пластилин, набор стеков, проектор и экран для трансляции презентации

**Ход занятия:**

1. **Оргмомент. (***1 мин.)* Проверка рабочих мест. Позитивный настрой на работу*.*
2. **Введение в тему урока.** (*5-7мин)* Проблемная ситуация.

-Перед вами «Коралловый риф», но он пустой и наш Водяной расстроен, ему одиноко. Давайте заполним наш риф рыбками.

**3. Объяснение нового материала. (***10--15 мин)*

*Педагог рассказывает о коралловых рифах и показывает наглядный материал.*

- А теперь давайте слепим рыбок! (Да!)

- Педагог показывает поэтапность изготовления рыбок разной формы и расцветки

из воздушного пластилина на экране.

**4.Физкультминутка (***1-2 мин)*

**5. Творческая работа (***12-15 мин)*

- Теперь берем кусок пластилина делим его на части большая часть для туловища рыбки и четыре для спинного плавника, боковых плавников и хвоста.

- Придаем форму туловищу рыбки и плавникам.

- Скрепляем детали.

- Украшаем рыбку расцветкой (пятнами полосками и.т.д)

- Изготавливаем и закрепляем глазки и ротик.

-Рыбки готовы !

**6. Итог занятия. Рефлексия (***5мин)*

- Давайте закрепим их на заготовке кораллового рифа и полюбуемся композицией*. (Выслушиваются оценки детей*) Чему научились? Добились ли поставленной цели? Что было трудным? Что понравилось делать?

*(Педагог оценивает работу детей, дает творческое задание на дом: слепить морских звезд, осьминогов, медуз.*