 **Целевая аудитория:** несовершеннолетние 7 -18лет.

**Формы и методы работы**: умственная гимнастика, игра – путешествие, чтения стихотворения, беседа.

Цель: выявление знаний о разных профессиях.

**Задачи**: Расширять и пополнять знания детей о роли труда в жизни человека, формировать отрицательное отношение к лени.

Расширять и обогащать активный словарь детей, развивать связную речь. Коррекция памяти  через рассказывание стихов наизусть, внимания, мышления на основе упражнений и дидактических игр;

**Ожидаемые результаты:** воспитание любви к труду, уважение к людям разных профессий.

**Оборудование:**

1. Названия остановок, написанных на полосках бумаги; разрезные буквы;  Пословицы о лени, труде.

Стихотворения: Ю. Тувим «Все для всех», Р.Сеф «Совершенно непонятно»

**План.**

Начало занятия: умственная гимнастика

Вводная часть: беседа «Хорошо, но трудно»

Основная часть: путешествие по станциям» трудового городка»

Заключительная часть: рефлексия

 **Ход занятия**

I.   1. Умственная гимнастика: «Скажи наоборот» (напр. горячий-холодный, труд-лень и т.д.)

Вводная часть

2. Сегодня мы с вами поговорим о труде и лени. Послушайте, пожалуйста, стихотворение по югославской народной шутке «Хорошо, но  трудно».

Хорошо быть моряком

По волнам несется судно.

Здесь работа, здесь твой дом,

Хорошо быть моряком,

Но трудно.

Хорошо пилотом быть,

В небе чистом и безлюдном,

Словно в море синем плыть.

Хорошо пилотом быть,

Но трудно.

Хорошо быть офицером,

Для солдат своих примером,

В битве храбрым безрассудно.

Хорошо быть офицером,

Но трудно.

Хорошо быть сильным, смелым,

Ловким, быстрым и умелым,

Заниматься важным делом.

Быть умелым просто чудо.

Но трудно.

 Почему трудно быть пилотом, моряком, офицером?

1. Есть ли легкие профессии?
2. Ребята, скажите, что значит быть умелым?
3. А что нужно для того, чтобы стать умелым? (терпение, усидчивость, желание, и конечно же трудолюбие)
4. Ребята, какие пословицы и поговорки о труде вы знаете?(ответы детей)

Основная часть

II.   Сегодня, я предлагаю отправиться со мной в маленькое путешествие по трудовому городку нашей группы с  названием  «Лучик»

1. Первая остановка называется (все читают) – «Трудягино»

Девиз этой остановки «Рабочие руки не знаю скуки»?  Что это значит? (ответы детей)

У каждого из вас есть любимое дело, любимое занятие, то, чем вам больше  всего нравится заниматься, то, что вам  больше  всего по душе. Хотите рассказать об этом? (Ребята рассказывают о своих любимых занятиях, почему им это нравится, какую пользу это приносит окружающим)

 Итог: Вот какое разнообразие трудовых дел! Вот какие славные умельцы живут на этой станции.  Любимое занятие  может быть в будущем и не определит вашу профессию, но в любом случае всегда пригодится в жизни.

2. Пойдемте дальше. Следующая остановка (ребята читают) – «Лентяйкино». Как вы думаете, кто здесь живет?

Девиз этой станции: «Труд человека кормит, а лень портит»

Что она означает? (ответы детей)

1. А как вы относитесь к ленивым ребятам?
2. А среди вас есть ленивые?
3. Какие пословицы о лени вы знаете? (ответы детей)
4. Исходя из пословиц, которые вы назвали, можно сделать вывод, что лень портит человека? Почему? А труд? (труд облагораживает, кормит, учит)

3. Третья станция «Учебкино»

Как вы думаете, что означает девиз этой станции: «Труд при учении скучен, да плод от учения вкусен» (ответы детей)

Опрос  среди детей «Кем бы ты хотел быть»

Для того чтобы освоить профессию, которую вы выбрали, что надо для этого делать? (учиться!)

Как вы думаете учеба это труд? (да, умственный)

Правильно ребята, учеба это труд, порой, как вы сами знаете, скучный, порой интересный, но очень нужный.

Давайте и мы сейчас поработаем мозгами, поучимся, поиграем. Сл/и «Было - будет». Воспитатель называет слова, например: ткань – дети - куртка, платье и т.д. (слова: дерево, пластмасса, железо, картон, нитки и т.д.)

Итог: Как можно много узнать, если будешь  хотеть учиться, а чтобы хорошо учиться, надо много читать,  ведь в книгах много интересного и полезного, можно найти ответы  на любые  вопросы, например такие, как в стихотворении «Все наоборот» (читает ребенок)

Заключительная часть

4. Хорошее стихотворение, правда?

А у нас на пути последняя остановка, но самая, самая…

Как она называется?

 «Вкуснятина» - девиз «Работать  не горазд, а поесть как раз»

Это про нас ребята? А как будет про нас? Предлагаю это пословицу -  девиз переделать. (Работа на ковре:  из разбросанных слов надо составить предложение)

Что получилось? Читаем все!

« И работать, горазд и поесть , как раз!»

 «Все для всех»

Каменщик строит жилище

Платье-работа портного.

Но ведь портному работать

Негде без теплого крова!

Каменщик был бы раздетым,

Если бы умелые руки,

Вовремя не смастерили

Фартук, и куртку, и брюки.

Пекарь сапожнику к сроку

Сшить сапоги поручает,

Ну, а сапожник без хлеба,

Много ль нашьет, натачает?

Стало быть, так и выходит

Все что мы делаем – нужно.

Значит, давайте трудиться,

Честно, усердно и дружно.

Рефлексия. Каждый из участников высказывают пожелание своей группе.