Конспект организованной образовательной деятельности

в подготовительной к школе группе (6–7 лет)

Тема «Прогулка по родному городу Пскову»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Подготовительная к школе группа | |
| Форма организации деятельности | Подгрупповая | |
| Образовательная область | Познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие | |
| Тема | Прогулка по родному городу Пскову | |
| Цель | Расширять представления детей об истории родного города, его улиц, традициях и культуре. | |
| Задачи | Образовательные:  \* формировать элементарные знания о достопримечательностях города;  \* дать детям представление об истории возникновения названий улиц;  \* закреплять правильное употребление грамматических категорий;  \* формировать умение работать с картой.  Развивающие:  \* развивать познавательный интерес к историческому прошлому города;  \* развивать интерес к истории родного города на примере улицы Кузнецкой;  \* развивать связную речь детей;  \* развивать память внимание, логическое мышление.  Воспитывающие:  \* воспитывать у детей нравственно-патриотические чувства, через приобщение к истории родного города, ознакомление с его прошлым и настоящим; | |
| Формирования словаря детей | Активный: Псковичи, малая Родина, мост, княгиня Ольга, А. Невский, А. С. Пушкин, князь, космонавт, царь.  Пассивный:  Кузнец, кузница, наковальня, окольный город, башня, кузнечный двор, подкова, молот, поддувало, кованный подсвечник, скоба, кузнечная столица, скобарь, День Скобаря, кованная пушка, горн, кадка, зубило, клещи, окоп, наблюдатель, слухи, стрелки. | |
| Оборудование и материалы | Проектор, компьютер, иллюстрации с достопримечательностями города, демонстрационные картинки, макеты башен, макет рек, карта города Пскова, | |
| Предварительная работа | Рассматривание фотографий города Пскова, чтение книг о городе, виртуальные экскурсии по улицам города, изготовление самодельных книг о достопримечательностях города, д/и мемо «город Псков. Познай свой край», лото «город Псков» | |
|  | Ход ООД | |
|  | Воспитатель | Дети |
| Организационный  Момент  Вводная часть Введение в тему (создание проблемной ситуации)  Основная часть  Заключительная часть | Здравствуйте, псковичи и псковички!  Ребята, почему я вас назвала псковичами и псковичками?  Молодцы, верно  О нашем древнем городе псковский поэт Станислав Золотцев написал стихотворение, которые зачитает нам Вика.  Ребята, нам прислал сообщение Барсик. Предлагаю посмотреть, что он прислал.  (на экране появляется Барсик. Барсик просит детей повторить улицы города Пскова, название которых связано с известными людьми.)  Ребята, предлагаю вам рассмотреть портреты известных людей и назвать улицу, которая названа в честь этого человека.  Молодцы, вы хорошо справились с заданием.  Обратим внимание на экран и послушаем Барсика.  Ребята, давайте посмотрим какие подсказки нам оставил Барсик.  (Воспитатель открывает конверт, показывает детям иллюстрацию с разными инструментами)  Ребята, посмотрите, на картинке изображены инструменты (воспитатель называет их)  Как вы думаете, человеку какой профессии необходимы все эти инструменты?  Молодцы.  А где работает кузнец?  Молодцы. (показывает иллюстрацию с изображение кузницы)  Какие предметы может ковать кузнец?  Традиционный псковский промысел ручная ковка – это кованые подсвечники, гвозди, скобы и многие другие кузнечные изделия.  (показывает иллюстрацию)  Псков издревле славился мастерством своих кузнецов. Город даже называли кузнечной столицей России – практически в каждой псковской семье был кузнец. До сих пор одним из знаменательных событий города является День Скобаря, который начинается выстрелом из кованой пушки. А скобарями псковичей по легенде прозвал Петр I, когда не смог разогнуть скобу, изготовленную местными кузнецами.  (иллюстрация кузнеца)  Особым императорским указом псковичи обязаны были изготавливать скобы для молодого российского флота.  Ребята, как вы думаете, как назвали улицу, связанную с профессией, кузнец?  Да, правильно.  Я предлагаю прогуляться по этой улице и познакомиться с ее достопримечательностями.  Улица Кузнецкая проходит сразу за стеной Окольного города от реки Великой на берегу которой возвышается Покровская башня. (показывает иллюстрацию)  Башни в древнем Пскове имели важное оборонительное значение. Их высота и правильное расположение помогали при защите города.  Первый ярус Покровской башни вырублен прямо в скале, на которой стоит все сооружение.  Это самая мощная башня в Западной Европе.  У подножья башни были вырыты слухи — специальные окопы, препятствовавшие минным подкопам; находившийся в них наблюдатель мог издалека услышать шум любых подземных работ.  Ребята, проверим вашу внимательность. Что находилось у подножья Покровской башни: гляделки, слухи, переговорки?  Молодцы, внимательно слушаете. За это получаете эмблему башни.  Предлагаю продолжить нашу прогулку.  Ребята, на улице Кузнецкой и сейчас находится Кузнечный двор, о котором нам расскажет Василина.  Спасибо, Василина, ты подготовила хороший доклад, молодец.  Ребята, нам Барсик оставил задание, собрать пазл.  Какие вы молодцы, быстро справились с заданием, вот вам эмблема кузницы.  Продолжим наше знакомство с достопримечательностями на улице Кузнецкой  Ребята, нас встречает еще одна башня, Петровская.  Построена в середине XVI века рядом с Петровскими воротами. С наружной стороны башни проходили слухи.  Ребята, давайте вспомним, для чего нужны были слухи?  Молодцы, получите эмблему.  Следуем дальше.  Древний Псков надежно был защищён от врагов стенами, а стены башен защищали стрелков во время нападения.  Нас встречает Михайловская башня (Архангельская). Расположена на восточной линии укрепления Окольного города. Имеет не большой размер. Как вы думаете почему у этой башни был размер меньше, чем у остальных?  (т. к. находиться в топком месте.)  Ребята, как вы думаете, на стенах этой башни находились пушки или стрелки?  Правильно, т. К. башня имела небольшой размер  (получают эмблему)  Заканчивается улица Кузнецкая на противоположном берегу Кузнецкого моста.  Мост изначально назывался «Михайловским» — под стать близлежащей Михайловской башне крепостной стены. Но когда к нему «подошла» Кузнецкая улица, его переименовали.  На этом заканчивается наша прогулка.  Чтобы закрепить наши знания прикрепим наши эмблемы на карте города Пскова.  Вы молодцы, все хорошо работали. | Здравствуйте  Потому что мы живем в городе Пскове  Зачитывает стихотворение С. Золотцева «Господин Великий Псков» (наизусть), остальные слушают  Дети (присаживаются на стульчики) смотрят на экран и слушают Барсика.  Дети подходят и выполняют задание.  Дети слушают задание  Дети идут к столу с заданием  Кузнецу  В кузнице  Подковы, мечи  Кузнецкая  (Дети подходят к макету башни)  Слухи  (Дети с воспитателем подходят к макету дома присаживаются на скамейке)  Дети собирают пазл  Дети идут к следующему макету башни.  Для подслушивания врага  Дети подходят к макету башни  Предположение детей  Стрелки  Дети подходят к мосту  Дети размещают эмблемы с достопримечательностями на карте, называя каждую достопримечательность. |