**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**по нравственно – патриотическому воспитанию в средней группе**

**Тема: «Моя семья».**

**Цель:**Формировать у детей представление о семье через организацию разных видов деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Формировать у детей представление о семье и ее составе,

-Учить строить элементарные родственные связи;

-Формировать представления о слове и предложении;

- Продолжать учить сравнивать предметы по величине и раскладывать их в убывающей последовательности;

- Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры.

**Развивающие:**

- Развивать познавательный интерес и связную речь детей.

- Развивать общую моторику

**Воспитательные:**

- Воспитывать любовь, уважение .

-Заботливое отношение к родным и близким людям.

Предварительная работа: чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, беседы, наблюдения, дидактические игры, показ презентаций.

Материал к занятию: презентация «Моя семья», фотографии семьи

            Ход НОД:

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель:**

Дети, давайте поздороваемся с гостями и согреем их своими улыбками.

**Воспитатель:**

 Представим, что наши руки – это солнечные лучики, коснёмся ими друг друга и подарим тепло своим друзьям.

**Вместе:**

                                                  Солнышко, солнышко,

Мы твои лучи.

Быть людьми хорошими

Ты нас научи!

Молодцы!

Воспитатель: А сейчас давайте скажем друг другу добрые слова, я начну:

«Желаю счастья и добра

Всем детям с самого утра»

А поможет нам вот этот веселый шарик

*(Воздушный шар с нарисованной мордочкой)*

Дети передают шар друг другу с пожеланиями

*(Садимся на стульчики)*

Воспитатель: Вам понравился этот веселый шарик. Почему? *(Ответы детей.)*Правильно, потому что он веселый, добрый.

**2. Создание игровой ситуации.**

**Воспитатель:**

Дети, посмотрите, к нам в гости пришёл Зайчонок.

**Зайчонок:**

Здравствуйте, ребята! Я пришёл к вам в гости и хочу, чтобы вы отгадали мою загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная … (семья).

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

Зайчонок, а почему ты такой грустный? Что у тебя случилось?

**Зайчонок:**

 Я грустный от того, что у меня нет семьи.

**3. Беседа.**

**Воспитатель:**

Как вы думаете, дети, что такое семья?

**Ответы детей.**

**Вывод:** Семья – это дом. Семья – это мир, где царит любовь, дружба. Семья – самое дорогое, что есть у каждого человека.

**Воспитатель:**

 А вы хотели бы узнать больше о семье, и рассказать гостям о своих семьях?

**Ответы детей.**

(Воспитатель приглашает детей и Зайчонка присесть на стульчики)

**Воспитатель:**

Дети, посмотрите, вот  домик, но он пустой. В нём никто не живёт. Давайте заселим в этот дом семью.

- Кто самый старший в ваших семьях? (Бабушка, дедушка)

- А какая она, бабушка? (Хозяйственная, заботливая…)

- Как можно назвать бабушку ласково? (Бабуля)

- А дедушка у вас какой? (Трудолюбивый…)

- А как можно дедушку назвать ласково? (Дедуля)

- Как дедушка и бабушка заботятся о вас?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

Жили – были в нашем доме дедушка и бабушка.  Вот мы видим начало новой семьи.

**Воспитатель:**

 Послушайте стихотворение?

«Не терпит мой папа безделья и скуки.

У папы умелые, сильные руки.

И, если кому – нибудь  надо помочь,

Мой папа всегда поработать не прочь».

- О ком это стихотворение?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

Что можно сказать про такого папу?

- Что умеет делать ваш папа?

- Как можно папу назвать ласково?

-Скажите, дедушка старше, а папа…(младше)

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

- Хотите узнать о ком следующее стихотворение?

«Мы с мамой делали котлеты,

А за окошком дождик шёл.

Мы с мамой думали при этом,

Как вместе быть нам хорошо!»

-О ком я вам прочитала?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

Почему девочке было хорошо  с мамой?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

Что умеет делать мама?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

 Как можно назвать маму ласково?

-Скажите, папа выше, а мама…(ниже)

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

Кем для вас приходятся ваши мама и папа?(родители)

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

 Давайте заселим маму и папу в наш дом.

- Ребята, а кого ещё нет в нашем доме? Конечно, детей. Какая же семья без ребятишек.

- Скажите, какие должны быть дети?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

Кем вы приходитесь  для своих родителей?(детьми)

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

Как можно ласково назвать дочку? (доченька)

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

А сына? (сыночек)

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

А у кого из вас есть брат или сестра? Они старше или младше вас?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

Как можно ласково назвать брата, сестру? (братик, сестричка)

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

Вот теперь в нашем доме появились дети.

**Воспитатель:** (слайды)

У нас появилась целая семья – большая и дружная. А ещё хочется, чтобы она была здоровая, а для этого нужно заниматься гимнастикой. Покажем?

**4. Пальчиковая гимнастика:**

Знаю я, что у меня

Дома дружная семья:

Это – мама

Это – я

Это- бабушка моя

Это – папа

Это – дед

И у нас разлада нет!

**Воспитатель:**

Если в одной семье живут дети, родители, дедушка и бабушка, то говорят, что это какая семья? Определите, какая у вас семья – маленькая или большая? (сопровождаю показом иллюстраций) А еще каждая семья живет где? (в доме, квартире)

**Ответы детей.**

**Вывод:**воспитатель подводит детей к пониманию того, что мама, папа, дочка и сын – это семья; что есть семьи маленькие и большие, что у каждой семьи есть дом или квартира.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

 А почему родные люди друг друга называют ласково, нежно?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

Расскажите, пожалуйста, а как ваши родные проводят вместе с вами свободное время?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

А у вас в семьях помогают друг другу? Как?

**Ответы детей.**

**Вывод**: воспитатель подводит к пониманию того, что в семье все друг друга любят, что родные люди проводят вместе  свободное время, что все члены семьи помогают друг другу.

**Воспитатель:**

Устали? А теперь давайте поиграем.

**5.  Подвижная игра «Найди свой дом»**

Воспитатель детям показывает  геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник и прямоугольник ). На команду воспитателя: «День» - дети двигаются. А  на команду: «Ночь» - дети находят свои домики в соответствии с геометрическими фигурами.

(Воспитатель приглашает детей пройти к столам)

**6.Игровое упражнение «Живые слова»**

**Воспитатель:**

Живыми словами будут дети, вызываются двое ребят, первый ребенок будет словом «моя», второй- словом «семья»; дети вместе с воспитателем читают предложение : Моя семья. Воспитатель переставляет детей : Семья моя, вызывается третий ребенок- слово «дружная», читаем предложение :Моя дружная семья и наоборот- Дружная моя семья.

**7.** **Воспитатель:**

Ребята посмотрите на наше солнышко, чего ему не хватает?

*(Ответы детей)*

Правильно, ребята, ему не хватает лучиков, а давайте подарим ему лучики- ладошки, которые мы с вами рисовали. Они у меня с собой.

Приклеиваем лучики – ладошки, Ну, вот, теперь совсем другое дело.

Посмотрите, даже солнышко заулыбалось. У него теперь тоже хорошее настроение.

**8. Итог.**

**Воспитатель:**

 А теперь я предлагаю вернуться на свои места

(Воспитатель хвалит детей)

**Зайчонок:**

Спасибо вам, ребята! Теперь я знаю, что такое семья и в следующий раз приду к вам в гости со своими родными. До свидания!

(Зайчонок уходит)

**9. Рефлексия.**

**Воспитатель:**

- Дети, скажите, чем мы сегодня занимались? Что нового узнали?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

Ребята, у меня есть смайлики: грустные и весёлые. Мне очень понравилось, как вы занимались, и я беру смайлик, который улыбается. И вы возьмите по одному смайлику. Если вам не понравилось – возьмите грустный смайлик, если понравилось – возьмите весёлый.

Давайте попрощаемся с гостями. До свидания!