**Торжественное мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества-9декабря.**

**Вед.1:**Добрый день, уважаемые педагоги и учащиеся!

**Вед.2:**Сегодняшний день, 9декабря, в календаре знаменательных событий отмечен как День Героев Отечества.

**Вед.1:**Эта памятная дата была установлена в 2007 году по решению ГосДумы РФ.

**Вед.2** Прошу всех встать.Звучит Гимн РФ!

**Чтец 1**.Герои Родины-как много в этом смысла!

 И честь, и храбрость в этих двух словах.

 Героями нельзя стать слишком быстро.

 Герой лишь тот, кому неведом страх.

**Чтец 2:**Всем тем, кто храбро воевал с врагами,

 Кто мужествен, решителен и смел,

 Присвоить можно звание героя,

 И кто свершил немало важных дел!

**Вед.2:** День Героев Отечества-это не рядовой праздник. Этот день должен заставлять нас задумываться о том, что лежит в основе гражданской ответственности и настоящего патриотизма.

**Вед1.:** Ведь очень часто мы просто не знаем о тех подвигах, которые совершены этими замечательными людьми-подвигах во имя страны и во имя каждого из нас.

**Вед.2:** Героями не рождаются, героями становятся. Среди наших земляков немало людей, кто достоин этого звания, кто, рискуя своей жизнью, спасает других, защищает Родину.

**Вед.1:**  Именно поэтому сегодня мы пригласили на праздничное мероприятие нашего земляка- односельчанина, выпускника Можгинской средней школы, а в настоящее время - участника специальной военной операции ВС РФ,младшего сержанта – Дмитрия Павловича С. Поприветствуем его!

**Интервью:**

1.Первое, о чем хотелось бы спросить –так это о ваших самых запоминающихся моментах в школьные годы. Очень часто бывает, что учащиеся стремятся по-быстрее покинуть стены родной школы, но спустя годы с теплотой вспоминают об этом времени. Расскажите о ваших воспоминаниях(любимый предмет, увлечения, спорт ,друзья).
2.Какую профессию вы выбрали после окончания школы,где проходило ваше обучение?

3. Почему вы приняли решение служить по контракту?
4.Как вы оказались на Украине и стали участником специальной военной операции ВС РФ?
5.Помните ли вы свой первый бой?Как он проходил?

6.Какие навыки, умения особенно пригодились вам в условиях реальных военных действий, возможно, из тех, что вы получили в школе или колледже?
7.Появились ли у вас настоящие армейские друзья?Расскажите о них, из каких регионов РФ, сколько лет и т.д.

8.Нам известно, что на передовой часто бывают проблемы со связью. Как часто удается созваниваться/списываться с родными?
9.Как местное гражданское население Украины относится к российским военнослужащим?
10.Что или кто помогает вам морально на передовой,когда особенно тяжело?
11.Насколько военная служба и участие в специальной военной операции изменили вас как человека?
12.О чем стоит знать тем,кто собирается служить по контракту?

**Вед1.:** Спасибо, Дмитрий Павлович, за конструктивный диалог. Теперь мы бы хотели предоставить слово присутствующим здесь педагогам, ученикам. Возможно, вы бы еще хотели задать вопросы нашему гостю.

**Вед.2:** Слово предоставляется заместителю директора по воспитательной работе Можгинской средней школы Татьяне Викторовне С..

**Вед.1:** За спиной каждого героя стоит один очень важный и, пожалуй, самый дорогой и родной человек. И имя этому человеку – МАМА!

**Вед2.:**Мама солдата— бесконечное напоминание: как надо жить, любить, радоваться за своих детей, терпеть невзгоды и разлуку.

**Вед.1:** Мама солдата – высокий идеал женщины-матери, перед которой каждый склоняет голову.

**Вед.2:** На нашем мероприятии, к сожалению, не смогла присутствоватьСветлана Анатольевна, но, тем не менее, мы бы хотели выразить ей слова благодарности и признательности за то, что воспитала сына настоящим человеком, патриотом страны.

**Вед.1**: Наше торжественное мероприятие подходит к завершению. Мы благодарим всех кто принял участие в нем. И приглашаем педагогов и учащихся на акцию в честь Дня Героев Отечества, которая пройдет в сквере у памятника.

**Вед.2.** Прошу всех встать для исполнения гимна РФ.