|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждениеЗАТО г. Североморск «детский сад №10»Конспект наблюдений за объектом экологической тропы в старшей группена тему «Зелёная аптека»Воспитатель: Рубцова И.П.2023г. |

**Задачи:**

* Формировать и закреплять представления детей о лечебных растениях на фитогрядке.
* Расширять представления о растениях и их лечебных свойствах, находить в природе знакомое растение, отличать от других растений, отмечать особенности строения.
* Развивать внимание, познавательный интерес.
* Воспитывать чувство прекрасного, бережное отношение к природе. Прививать любовь к природе, прививать ЗОЖ.

**Ход наблюдения:**

**В.:** Ребята, я пришла в детский сад и нашла книгу. Но она необычная, называется книга «Травник». Как вы думаете, что это за книга?

**Д.:** Это книга, куда складывали травы.

**В.:** Нет, ребята. Давайте посмотрим о чём она. (дети рассматривают книгу) «Травник» - это книга, в которую записывали все о лекарственных растениях: как оно выглядит, чем полезно, какую часть растения используют, как применяют, зарисовывали внешний вид этого растения. У  нас тоже  есть такие книги, теперь их называют справочник, а раньше называли «Травник». Издавна люди заметили, что больные животные уходят в лес, на луг, чтобы съестькакую-нибудь травку для того, чтобы выздороветь. Так и человек стал искать помощи у разных растений, замечать, что одни травки помогают заживлять ранки, другие лечат от кашля, третьи придают сил и здоровья. Замечали и составляли специальные книги «Травники». Ребята, вместе с книгой еще есть письмо от Мудрой Совы «Ребята, я вас приглашаю посетить «Зелёную аптеку». Что это за место такое у нас в саду?

**Д.:** Это фитогрядка.

**В.:** Отправимся в гости к Мудрой Сове. ( дети вместе с воспитателем выходят на прогулку к фитогрядке)

**Мудрая Сова:** Здравствуйте ребята, рада видеть вас в моей «Зелёной аптеке». А почему она так называется?

**Д.:** Потому что на ней растут лекарственные растения.

**Мудрая Сова:** Верно, хочу поиграть с вами в **игру «Мяч лови- бросай на вопросы отвечай»** ( дети стоят по кругу , в центре – воспитатель. Воспитатель бросает мяч и задает вопросы детям)

- Что такое лекарственное растение? (*Растения, которые лечат разные болезни*)

- Для чего используют лекарственные растения? *(Для лечения разных болезней, для купания, для приготовления кремов, шампуней, зубных паст)*

- В какую погоду собирают лекарственные растения*? (В сухую, солнечную погоду)*

- Почему подорожник так назвали? (*Потому что он растет вдоль дорог*.)

- Можно ли собирать лекарственные растения вблизи дорог, около домов? Почему?*( Нельзя, потому что у дорог и около домов грязно, пыльно)*

- Где можно собирать лекарственные растения? *(Можно собирать в лесу, у рек, в огороде на грядках)*

- Почему растение мать – и – мачеха так назвали? (*Потому что листочек с одной стороны гладкий, холодный, как мачеха, а с другой - мягкий, теплый, как мать*.)

- Что делают из лекарственных трав? (*Из них делают отвары, настои, капли, добавляют в крем, шампуни, мыло*)

**Мудрая Сова:** Есть много трав полезных.  Могут справиться с болезнью ромашка, мята, крапива, подорожник, мать-и-мачеха, шалфей.

Вы хорошо отвечали на мои вопросы. А сейчас мы с вами соберем «Травник». Я буду вам загадывать загадки о лекарственных травах, вы – находите это растение на грядке , а затем подбираете картинку отгадку и рассказываете, что и как лечит это растение. Будьте внимательны! (Воспитатель от лица Мудрой Совы загадывает загадки, дети находят, приносят и кладут картинку на стол, рассказывают об этом растении).

**Тонкий стебель у дорожки, на конце его – сережки,**

**На земле лежат листки – маленькие лопушки.**

**Нам он как хороший друг, лечит раны ног и рук.**

**Д.:** Это подорожник. Подорожник люди используют для заживления ран. Свежий лист подорожника нужно помять в руках, чтобы появился сок, и приложить к ранке или ожогу. Вскоре они заживут, боль пройдет.

**Мудрая Сова:** Верно, следующая загадка

**В поле сестрички стоят, желтые глазки на солнце глядят,**

**У каждой сестрички - белые реснички.**

**Д.:** Это ромашка. Отваром ромашки полощут горло при ангине, пьют отвар при кашле и температуре, купают малышей в воде с отваром ромашки, ополаскивают волосы, чтобы они были здоровые, блестящие, красивые. Делают крема для лица и рук, добавляют в зубную пасту.

**Мудрая Сова:**

**Растет зеленый кустик, дотронешься – укусит.**

**Не огонь, а жжется!**

**Д.:** Крапива. Листья крапивы останавливают кровь. Из крапивы варят щи, делают отвар, сушат веники. Отвар используют при простуде от кашля, им ополаскивают волосы, умываются или купаются при болезнях кожи. Крапиву  добавляют в крема, шампуни.

**Мудрая Сова:**

**Спроси телёнка и барашка – цветка вкусней на свете нет.
Ведь не случайно красной кашкой  его зовут за вкус и цвет.**

**Д.:** Это клевер. Настоем клевера лечат раны, полощут горло. Поможет при простуде. Смягчает кожу. Используют в косметологии для приготовления кремов, мыла, шампуней.

**Мудрая Сова:** Ещё одна загадка

**Травка очень душиста, ароматные листья.**

**Поскорей собирай и  заваривай чай!**

**А найдёшь возле хаты, называется…**

**Д.:** Мята. Добавляют в зубные пасты, жевательные резинки, в шампуни, капли в нос и успокоительные. Заваривают в чай.

**Мудрая Сова:** Там еще остались картинки. Какие растения еще вы узнали? Принесите карточки. (Дети приносят карточки с изображением знакомых растений: мать-и-мачеха, тысячелистник.)

**Д.: Тысячелистник**- Настой улучшает кровь, отвар используют для возбуждения аппетита. Хорошо заживляет раны. Можно заваривать в чай хоть каждый день. Используют в косметологии.

**Мать – и – мачеха** - Применяется при заболеваниях дыхательных органов, катаре верхних дыхательных путей, воспалении легких, ангине.

**Мудрая Сова:** Молодцы, ребята. Вот у нас с вами и получился травник с картинками и описанием, как растение используют.

**В.:** А сейчас давайте научим Мудрую Сову играть в **игру «Неболейка»**

**Чтобы горло не болело,
Мы его погладим смело.
Чтоб не кашлять, не чихать,**

**Надо носик растирать.
Лоб мы тоже разотрем,
Ладошку держим козырьком
«Вилку» пальчиками сделай**

**Массируй ушки ты умело.
Знаем, знаем – да, да, да!
Нам простуда не страшна**

(дети вместе с воспитателем выполняют движения по тексту)

**Мудрая Сова:** Спасибо ребята, вижу вы умеете себя вылечить. Тогда предлагаю помочь моим лесным друзьям. Поиграем в **игру «Вылечи животное»-** я буду говорить, чем заболело животное, а вы найдёте на грядке растение, которое ему поможет.

- Медведь простудился, у него ангина, чем лечиться (ромашкой)

- Зайчик ободрал бок. Какая лекарственная трава поможет ему? (подорожник)

- У белки болит горло, помогите ей? (календула)

- У лисички пропал аппетит (одуванчик)

- У ёжика бессонница ( мята)

**Мудрая Сова:** Молодцы, справились. Теперь мои друзья звери быстро поправятся и будут со мной играть. Звери очень любят играть в **игру «Одуванчик»,** я сейчас вас научу. Выходите на полянку ( дети становятся в круг, присаживаются на корточки)

**Дождик поливает, солнце пригревает,**

**одуванчики на поляне растут**

(дети встают)

**Ветер налетел, стал дуть на одуванчик,**

(дети раскачивают поднятыми вверх руками).

**Ветер подул еще сильнее,**

(дети разбегаются в разные стороны на носочках)

**Вдруг с головок одуванчиков полетели белые легкие парашутики**

(дети приседают)

**В.:** Спасибо тебе Мудрая Сова , что рассказала нам о своей Зелёной аптеке.

Ребята, что же растёт на фитогрядке? (лекарственные растения). Кому нужны лекарственные растения? ( людям, животным). Что помогает бороться с болезнями и микробами, если нет ни таблеток, ни микстур, ни бинтов? ( лекарственные растения).