**Перспективный план**

**по ОБЖ**

**в средней группе на 2022-2023 уч. Год**

**Цель:** Приобщение детей дошкольного возраста к осторожному и осмотрительному отношению к потенциально опасным ситуациям и предметам.

**Задачи:** Способствовать формированию основ культуры здоровья через воспитание культурно – гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровым образе жизни. Сформировать у дошкольников навыки разумного поведения, умение адекватно и безопасно вести себя в быту, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Создавать условия для формирования у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания.

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
| **1 неделя****Тема «Безопасность на природе»****Цель**: Способствовать формированию основ безопасного поведения дошкольников на природе.  |
| **Совместная деятельность педагогов и детей** | **Художественная** **литература** | **Работа с родителями** |
| **ОД** | **Дидактические игры** | **Беседы, наблюдения** |
| **«Осторожно ядовито!»** **Цель:** Формировать умение детей внимательно относиться к растениям в природе. Развивать любознательность.соблюдать осторожность. | **Дидактическая игра** «Безопасность в природе»**Дидактическая игра** «Можно — нельзя»**Дидактическая игра** «Наши помощники растения»**Дидактическая игра** «Выбери съедобные грибы и ягоды»**Лепка** «Грибы, ягоды беру…» | **Игра - беседа** «Съедобные – не съедобные грибы» | В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» | **Консультации для родителей**«Безопасные растения» |
| **2 неделя****Тема «Безопасность собственной жизнедеятельности»****Цель:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на улице. |
| **«Путешествие по улице»** (с использованием наглядно-демонстрационного материала) **Цель:** Знакомить с некоторыми правилами поведения на улице.Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией). | **Беседа** «Улица города»**Рисование** «Дорога для автомобилей»**Дидактическая игра** «Какой знак спрятан» | **Наблюдение** за движением транспорта и работой водителя».**Подвижная игра** «Светофор и машины». | Р. Баблоян «Переход». С. Михалков «Моя улица».  | **Консультация для родителей** «Дорожная азбука» |
| **3 неделя****Тема «Здоровый образ жизни»****Цель:** Формировать представление о пользе овощей и фруктов, и других полезных продуктах.  |
| **«Фрукты полезны взрослым и детям»****Цель:** Уточнить знания детей о полезных продуктах, рассказать о пользе фруктов для здоровья человека. | **Игра-имитация** «Очень дружный мы народ и сажаем огород»**Аппликация** «Большие и маленькие яблоки» **Сюжетно-ролевая игра** «Магазин полезных продуктов» | **Беседа**«Не ешь лекарства и витамины без разрешения» | **Чтение** Ю.Тувим «Овощи» Г.Зайцев «Приятного аппетита» | **Консультация для родителей** «Развиваем пальчики» |
| **4 неделя****Тема «Пожарная безопасность»****Цель:** Формировать представление о последствиях неосторожного обращения с огнём, об основных правилах пожарной безопасности. |
| **«Будь осторожен с открытым огнём»** **Цель:** Знакомить детей с правилами пожарной безопасности; Формировать у детей навыки осторожного обращения с огнем. | **Дидактическая игра** «Огонь»**Рассматривание иллюстрации** Ю. Васнецова «Кошкин дом»**Дидактическая игра**«Если случилась беда – вызывай 01, 02, 03 всегда»**Игровая ситуация** «Алгоритм тушения пожара»**Рисование** «Пожарные машины», «Пожар». | **Беседа** «Будь осторожен с огнём»  | С. Михалков «Дядя Стёпа»**Чтение рассказов** Б. Житкова «Дым» | **Папка передвижка**«Пожарная безопасность». Предложить родителям дома совместно с детьми имитировать звонки в службы спасения.  |
| **Октябрь** |
| **1 неделя****Тема «Безопасность на природе»****Цель**: Формирование основ безопасного поведения дошкольников на природе. |
| **«Контакты с животными»****Цель:** Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны. | **Рисование** (цветными карандашами) «Моё любимое животное» **Подвижная игра** «Кот и воробушки», «Лохматый пёс». | **Наблюдение** па прогулке за домашними животными (собака и кошка). | **Чтение стихотворений** и загадок  про животных.С. Маршак «Детки в клетке» | Предложить родителям дома совместно с детьми посмотреть мультипликационный фильм «Уроки тётушки совы. Мои домашние питомцы» |
| **2 неделя****Тема «Безопасность собственной жизнедеятельности»** **Цель:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на улице.  |
| **«Контакты с незнакомыми людьми на улице»** **Цель:** Обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице при контакте с незнакомыми людьми. | **Игровая ситуация** «Где можно и где нельзя играть»**Дидактическая игра** «Правила взаимодействия с незнакомыми людьми»**Дидактическая игра** «Знакомый, свой, чужой»**Дидактическая игра** «Составим модель хорошего и злого человека» | Наблюдение за проходящими мимо людьми, обсуждение внешнего вида.**Беседа** «Не поднимай незнакомые предметы». | Г. Ладонщиков «Надёжный человек» | **Викторина** «Личная безопасность» |
| **3 неделя****Тема «Здоровый образ жизни»****Цель:** Формировать представление о важности выполнения гигиенических процедур. |
| **«Путешествие в страну здоровья».****Цель:** Вызвать интерес к выполнению культурно-гигиенических навыков. Побудить к постоянному их выполнению. Воспитывать бережное отношение к себе, желание быть чистоплотным. | **Рассказывание по картинкам** «Личная гигиена»**Дидактическая игра** «Узнай на ощупь»**Дидактическая игра** «Да здравствует мыло душистое», «Почистим зубки». | **Беседа** «Наша кожа и её гигиена» | Стихи А. Пономаренко «Твои друзья», «Мочалка», «Зубная щетка». | **Консультация для родителей**«Культурно гигиенические навыки их значения в развитие ребенка» |
| **4 неделя****Тема «Пожарная безопасность»****Цель:** Формировать представление о последствиях неосторожного обращения с огнём, об основных правилах пожарной безопасности. |
| **«Это не игрушки, это опасно»****Цель:** Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности; формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки. | **Рассматривание альбома** «Люди героической профессии»**Дидактическая игра** «Хорошо-плохо» (огонь)**Дидактическая игра** «Предметы – источники пожара»**Рисование** «Спички не тронь - в спичках огонь!» | **Беседа** «Профессия пожарного»**Сюжетно – ролевая игра** «Спасатели» | К.Чуковский «Путаница» | Предложить родителям совместно с детьми разработать план эвакуации из своей квартиры, подъезда, дома. |
| **Ноябрь** |
| **1 неделя****Тема «Безопасность на природе»****Цель**: Формирование основ безопасного поведения дошкольников на природе. |
| **«Правила безопасности при контакте с животными»****Цель:** Формировать представление детей понимать состояние и поведение животных; Помочь узнать и запомнить правила правильного обращения с домашними питомцами и бездомными животными; Воспитывать гуманное, заботливое отношение к животным. | **Дидактическая игра** «Расскажи о своём домашнем любимце»**Игровое упражнение** «Две руки»**Лепка** «Дикие (домашние) животные»**Подвижная игра**  «У медведя во бору». | **Беседа** «Четыре лапы – пятый хвост».**Беседа** «Если встретил ты бездомную собаку». | **Чтение**  И. Токмакова «Ничья кошка» | **Консультация для родителей** «Экологическое воспитание детей в семье»  |
| **2 неделя****Тема «Безопасность собственной жизнедеятельности»****Задачи:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на улице. |
|  **«Городской общественный транспорт»** **Цель:** Сформировать основы культуры поведения в общественном транспорте; познакомить с дорожными знаками, обозначающими остановку городского транспорта.  | **Дидактическая игра** «Найди такой же знак» **Проблемная ситуация**: «Кто  поступает  неправильно? Почему?» **Сюжетно-ролевая игра** «Поездка на автобусе»**Дидактическая игра** "Куда спешат машины?", "Светофор". | **Беседа** «В городском транспорте»**Беседа** «Городской общественный транспорт» | **Стихотворение** А. Барто «Любочка» | **Консультация для родителей**«Детям – об этикете» |
| **4 неделя****Тема «Пожарная безопасность»****Цель:** Формировать представление о последствиях неосторожного обращения с огнём, об основных правилах пожарной безопасности. |
| **«Опасные предметы дома»****Цель:** Знакомство с источниками опасности дома; Формировать умение осторожно обращаться с пожароопасными предметами. | **Дидактическая игра** «Что для чего?»**Игра – беседа** «Пожарная машина» (рассмотреть игрушку и уточнить её назначение).**Драматизация** «Кошкин дом» | **Беседа** «Безопасность в вашем доме». | **Чтение сказки**Л. Толстой «Пожарные собаки» | **Памятка для родителей** «Безопасность ребёнка дома»Предложить родителям дома с детьми найти и рассмотреть опасные предметы. |
| **Декабрь** |
| **1 неделя****Тема «Безопасность на природе»****Цель**: Формирование основ безопасного поведения дошкольников на природе. |
| **1. «Правила безопасности на льду»** **Цель:** Дать представление о правилах поведения на льду. | **Дидактическая игра** «Как избежать неприятностей»**Дидактическая игра** «Да-нет»Рассматривание иллюстрации  с изображением опасные ситуации. | **Наблюдения** за лужами затянутыми льдом.**Беседа** «Правила безопасности на льду» | **Чтение стихотворения** Е. Благина «Захрустела льдинка» | **Памятка для родителей** «Правила безопасности на льду» |
| **2 неделя****Тема «Безопасность собственной жизнедеятельности»****Цель:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников дома и на улице. |
| **2.«Правила для пешеходов»** **Цель:** Познакомить детей с некоторым правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный» (подземный) переход.  | **Дидактическая игра**"К своим флажкам" **Дидактическая игра** "Красный – зеленый" **Подвижная игра** "Поезд" | **Беседа** «Правила для пешеходов» | **Чтение рассказа**Б. Нойсе "Маша – пешеход" | **Консультация для родителей** «О значении обучения детей среднего дошкольного возраста Правилам дорожного движения» |
| **3 неделя****Тема «Здоровый образ жизни»****Цель**: Формировать у детей представления о значении для здоровья человека места прогулки, теплового режима. Закреплять умения подбирать одежду в соответствии с погодными условиями. |
| **«Наше здоровье»****Цель:** Формировать у детей осознанное отношение к здоровью, стремление бережно относиться к нему в холодный период года. | **Дидактическая игра** «Оденься по погоде»**Сюжетно - ролевая игра** «Больница»**Игровая ситуация** «На прогулку мы идем». | **Беседа** «Наше здоровье зимой» | М. Витковской «О том, как мальчуган здоровье закалял» | **Консультация для родителей** «Здоровый образ жизни» |
| **4 неделя****Тема «Пожарная безопасность»****Цель**: Формировать понимание опасности при использовании огнём. Закрепить и расширить знание об электроприборах, правилах пользования ими в быту. |
| **«Электроприборы»****Цель:** Закрепить и расширить знание об электроприборах, правилах пользования ими. Показать зависимость между нарушением определенных правил и возникновением опасности. | **Дидактическая игра** «Набери правильный номер» - (01, 02, 03, 04-к определенной машине.)**Дидактическая игра** «Вызови пожарных» | **Беседа** «Что может испортить новогодний праздник?» (украшение ёлки свечами, электрическими гирляндами, ватой, свечками) | **Чтение** К.И. Чуковский «Путаница».Загадки про  спички, огонь, пожар. | **Консультация для родителей** «Скоро Новый год» |
| **Январь** |
| **1 неделя****Тема «Безопасность на природе»****Цель:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на природе. |
| **«Что такое метель»** **Цель:** Знакомить детей с правилами поведения во время метели. | **Целевая прогулка** по территории детского сада «Не страшны нам метель и пурга» | **Беседа** «Что такое метель» | С. Есенин «Заметает пурга»;С. Маршак «Вьюга снежная», «Метелица – курева» | **Консультация для родителей** «Опасная метель» |
| **2 неделя****Тема «Безопасность собственной жизнедеятельности»****Цель:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников дома. |
| **«Внешность человека может быть обманчива»** **Цель:** Довести до сознания детей мысль о том, что не всегда приятная внешность человека означает его доброе намерение и, наоборот, отталкивающая внешность не всегда означает его недобрые намерения. | **Беседа** Повторение с детьми домашнего адреса и Ф.И.О родителей**Дидактическая игра** «Наблюдай-ка» - описание человека, приметы как он выглядит.  | **Наблюдение на  прогулке** за внешностью разных людей, как они выглядят. **Беседа** «Внешность человека может быть обманчива» | С. Маршак «Сказка о глупом мышонке» | **Консультация для родителей** «Ребёнок один дома».Предложить родителям повторить дома домашний адрес и Ф.И.О. родителей и родственников. |
| **3 неделя****Тема «Здоровый образ жизни»****Цель:** Формировать представление о строении тела человека, функциях некоторых частей организма. Показать важность бережного отношения к собственному организму.  |
| **«Зубки крепкие нужны, зубки белые важны».****Цель:** Формировать у детей позитивное отношение к уходу за зубами, о значении здоровых зубов для здоровья организма; воспитывать желание следить за своими зубами, чистить их. | **Дидактическая игра** «Разложи по порядку»**Игровое занятие** «Где прячется здоровье?»  | **Беседа** «Как возникают болезни?» | Чтение и обсуждение поговорок, про здоровье и спорт. | **Памятка для родителей** «Советы по предупреждению нарушения осанки у детей» |
| **4 неделя****Тема «Пожарная безопасность»****Цель**: Формирование основ безопасного поведение при пожаре. |
| **«О поведении во время пожара»****Цель:** Формировать навыки поведения при пожаре. Закрепить с детьми правило «Нельзя!». | **Игровая ситуация** «Огни на ёлке»**Игровая ситуация** «Горят бенгальские огни»**Сюжетно - ролевая игра** «Спасатели» | **Беседа** «Праздничные огни» | **Чтение сказки** «Соломинка, уголь и боб» | **Совместная выставка родителей и детей** «Останови огонь». |
| **Февраль** |
| **1 неделя****Тема «Безопасность на природе»****Цель:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на природе. |
| **«Зима»****Цель:** Закрепить знания детей о признаках зимы и зимних явлениях природы; Умение различать природные явления: метель, пурга, вьюга; Продолжать работу по расширению словарного запаса детей; Воспитывать умение видеть красоту зимней природы. | **Дидактическая игра** «Зимние слова»**Рассматривание репродукций** с изображением зимней природы: И. И. Суриков «Зима», А. К. Саврасов «Зимний пейзаж», И. Э. Грабарь «Иней».**Рисование** снежинок манной крупой «Злая метель» | **Наблюдение за ветром** **Беседа** «Ветер, ветер, ты могуч» | **Заучивание стихотворения** Г. Лагздынь «Вьюга-завируха» | **Консультация для родителей** «Внимание гололёд!» |
| **2 неделя****Тема «Безопасность собственной жизнедеятельности»****Цель:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на улице и дома. |
| **«Не открывай двери чужим людям»** **Цель:** Знакомить детей с правилами личной безопасности; формировать чувство самосохранения. | **Дидактическая игра** «Вызови полицию»**Дидактическая игра**«Как избежать неприятностей» | **Беседа** «Как вызвать полицию»**Беседа** «Не открывай дверь чужим людям» | **Русские народные сказки** «Волк и семеро козлят»; «Кот, лиса и петух» | **Папка – передвижка** «Ребёнок один дома» |
| **3 неделя****Тема «Здоровый образ жизни»****Цель:** Формирование представления детей о влиянии подвижного образа жизни на организм человека. |
| **«Как работает мой организм?»****Цель:** Дать первоначальные представления о строении человеческого организма и функциях его основных органов. | **Рассматривание и беседа по сюжетной картине** «На прогулку вышли дети»**Дидактическая игра** «Оденься по погоде» | **Беседа** «Спорт – это здоровье» | **Чтение произведения** М. Витковской «О том, как мальчуган здоровье закалял». | **Консультация для родителей**«Как одеваться на улицу» |
| **4 неделя****Тема «Пожарная безопасность»****Цель**: Формирование основ безопасного поведение при пожаре.  |
| **«В мире опасных предметов».****Цель:** Закрепить представления об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту. | **Дидактическая игра** «Огонь – друг или враг?»**Дидактическая игра** «Если возник пожар»**Сюжетно-ролевая игра** «Семья» | **Беседа** «В доме возник пожар» | **Чтение** С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» | **Консультация для родителей**«Шалость детей с огнём» |
| **Март** |
| **1 неделя****Тема «Безопасность на природе»****Цель:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на природе. |
| **«Мы и река».****Цель:**Прививать навыки экологически грамотного поведения во время пребывания на водоемах; Повторить свойства воды; Воспитывать понимание необходимости бережного отношения к водоемам и последствий экологически неграмотного поведения во время отдыха. | **Проблемная ситуация** «На льдине»**Рассматривание информационных плакатов**«Весна на водоёмах»**Дидактическая игра** «Опасные ситуации» | **Беседа** «Осторожно гроза» | **Чтение сказки** «Волшебные вороны» | **Консультация для родителей**"Правила поведения дошкольников на воде" |
| **2 неделя****Тема «Безопасность собственной жизнедеятельности»****Цель:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на улице и дома. |
| **«Путешествие в страну Дорожных знаков»****Цель:** Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток». Закреплять знания о значении сигналов светофора, о цветах (красный, желтый, зеленый). О правилах дорожного движения, дорожных знаках.  | **Дидактическая игра** "Светофор"**Подвижные игры** "Воробушки и автомобиль"**Сюжетно - ролевая игра** «Поездка по городу». | **Беседа** «Наблюдение за светофором» | М. Пляцковский "Светофор".  | **Консультация для родителей** «О правилах дорожного движения» |
| **3 неделя****Тема «Здоровый образ жизни»****Цель:** Формировать представления о полезных для здоровья продуктах, о необходимости соблюдать санитарно – гигиенические правила, при употреблении пищи |
| **«Витамины, я люблю – быть здоровым я хочу».****Цель:** Формировать умение детей осознанно подходить к своему питанию; Дать знания о пользе витаминов, их значении, для укрепления организма. | **Дидактическая игра** «Назови словом»**Сюжетно - ролевая игра** «Магазин полезныхпродуктов» | **Беседа** «Питание и здоровье» | **Чтение** произведения А. Кардашова «За ужином» | **Папка - передвижка**«Витамины» |
| **4 неделя****Тема «Пожарная безопасность»****Цель**: Формирование представления о правилах пожарной безопасности. |
| **Целевая прогулка к пожарной части****Цель:** Продолжать закреплять знания детей о работе пожарных. | **Словесная - игра** «Найди правильное решение»**Подвижная игра** «Костер», «На пожаре» | **Беседа** «Профессия пожарного» | **Чтение** произведений об опасности пожара | **Семейный рисунок** на тему «С огнем играть опасно – это всем должно быть ясно!» |
| **Апрель** |
| **1 неделя****Тема «Безопасность на природе»****Цель:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на природе. |
| **«Насекомые. Путешествие на лесную поляну»****Цель:** Приобщать к правилам безопасного поведения в мире природы. Активизировать словарь детей по теме «Насекомые»; Закреплять знания детей о насекомых, среде их обитания; Воспитывать бережное отношение к насекомым.  | **Дидактическая игра** «Собери картинку из частей (насекомые)»**Дидактическая игра** «Кто где живет» | **Наблюдение** в природе «Берегись насекомых»**Беседа** «Опасные насекомые» | Просмотр мультфильма «Стрекоза и муравей», «Путешествие муравьишки», «Под грибом» | **Консультация для родителей**«Первая помощь при укусах насекомых» |
| **2 неделя****Тема «Безопасность собственной жизнедеятельности»****Цель:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на улице и дома. |
|  **«Ребёнок и его старшие приятели»** **Цель:** Формировать навыки общения со старшими по возрасту говорить «нет», если приятели, старшие по возрасту, предлагают опасную игру или занятие. | **Дидактическая игра** «Что такое хорошо, что такое плохо»**Сюжетно – ролевая игра** «Полиция» | **Беседа** «Как вести себя» | С. Маршак «Сказка об умном мышонке» | **Консультация для родителей**«Конфликты между детьми» |
| **3 неделя****Тема «Здоровый образ жизни»****Цель:** Формировать ценностное отношение к собственному организму и здоровью. |
| **«Здоровый образ жизни»****Цель:** Закреплять знания о том, что главное в жизни человека – это здоровье. | **Дидактическая игра** «Утро начинается» **Дидактическая игра** «Что такое хорошо, что такое плохо»**Сюжетно – ролевая игра** «Семья»**Рисование** «Светит солнышко»**Подвижна игра** «Бегают ножки по разным дорожкам».  | **Беседа** «Отдыхаем у воды»  | **Чтение стихотвореиия**А. Барто «Девочка чумазая»  | **Консультация для родителей** «Закаляйся - если хочешь быть здоров». |
| **4 неделя****Тема «Пожарная безопасность»****Цель**: Формирование основ безопасного поведение при пожаре |
| **«Степашка попал в беду»****Цель:** Дать понятие о том, какую опасность таят спички. Познакомить со свойствами огня. Развивать эмоционально, выражать чувства. | **Игровая ситуация** «Пикник на природе»**Викторина** «Юные пожарные»**Подвижная игра** «Пожарники»**Рассматривание сюжетных картинок на тему** «Пожар» | **Беседа** «Будь осторожен с открытым огнём» | **Чтение рассказа**Б. Житкова «Дым» | **Консультация для родителей**«Спички детям не игрушка!» |
| **Май** |
| **1 неделя****Тема «Безопасность на природе»****Задачи:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на природе. |
| **«Чем опасно солнце»** **Цель:** Продолжать формировать умение детей правилам поведения в жаркие летние дни. | **Дидактическая игра** «Что Катя должна взять с собой на пляж» | **Беседа** «Чем опасно солнце» | **Русская народная сказка** «У солнышка в гостях» | **Консультация для родителей** «Перегревание. Солнечные ожоги». |
| **2 неделя****Тема «Безопасность собственной жизнедеятельности»****Цель:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на улице и дома. |
| **«К кому нужно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице»** **Цель:** объяснить детям, к каким взрослым нужно обратиться за помощью, если потеряешься на улице. | **Игровая ситуация** «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь объяснить, где живёшь»**Дидактическая игра** «Ищу тебя» | Беседа по вопросам «Что делать, если ты потерялся? Как вести себя, если из виду скрылась мама, папа?» | С. Михалков отрывок из стихотворения «Дядя Стёпа» (На вокзале,плачет мальчик лет пяти.Потерял он маму в зале……) | Предложить родителям совместно с детьми нарисовать рисунок «Наш уютный домик» |
| **3 неделя****Тема «Здоровый образ жизни»****Цель:** Формировать ценностное отношение к собственному организму и здоровью. |
| **«Влияние природных факторов»****Цель:** Формирование представление детей о влиянии на организм человека природных факторов – солнца, воздуха, воды. | **Ситуативный разговор** «О пользе и вреде солнечных лучей».**Дидактическая игра** «Найди, где спрятано».**Эксперимент** «Вода в сосуде» - «Теплая или холодная?». **Подвижная игра** «Солнце и тень». | **Беседа** «О солнце, воздухе и воде». | **Чтение стихотворения** Андрей Усачев Солнце, воздух и вода  | Консультация для родителей«Солнечный удар»  |
| **4 неделя****Тема «Пожарная безопасность»****Цель**: Формировать умение детей осторожному обращению с электробытовыми приборами. Закрепить правила пожарной безопасности.  |
| **«Осторожно -огонь!»****Цель:** Закрепить правила пожарной безопасности, умения вести себя в экстремальных ситуациях. Воспитывать доброту, чуткость. Развивать эмоциональное восприятие. | **Дидактическая игра** «Найди отгадки на мои загадки».**Обсуждение** опасных ситуаций по сюжетным картинкам | **Беседа** с детьми «Вещи вокруг нас (электробытовые приборы) | Составление небольших рассказов на тему «Пожар, пожарники» | **Консультация для родителей** «Правила пожарной безопасности дома для детей» |