|  |
| --- |
| **Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Мошковский детский сад № 2 «Рябинка»****КВЕСТ-ИГРА для детей старшего дошкольного возраста** **«В поисках сокровищ».****Инструктор по физической культуре****Горбунова Яна Викторовна** |

**Цель:**

привлечение детей к выполнению основных двигательных движений с положительно - эмоциональным настроением, создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры, формирование самостоятельной деятельности и инициативы в различных видах двигательной деятельности.

**Задачи**:

* 1. развивать пространственные ориентировки через умение ориентироваться в помещении детского сада;
	2. развитие ловкости, скоростно-силовых способностей координации, сообразительности;
	3. формировать социально-коммуникативные навыки – сотрудничества и доброжелательности;
	4. развитие двигательного опыта в разных видах двигательной деятельности;
	5. воспитывать чувство товарищества, коллективизма и взаимопомощи.

**Планируемые результаты**:

Проявление интереса к выполнению заданий, свободно ориентируются в пространстве, высокая активность детей, каждый ребенок вовлечен в игру.

**Оборудование:** мягкие модули, туннель, карта, проектор, сундук, монеты, мешочки для метания, разрезная картинка, награды детям.

**ХОД**

**1.Игровая мотивация**

**♬ 1 Слайд 1** Дети входят в зал, их встречает капитан Джек.

**Джек:** Здравствуйте! Я капитан Джек. Юные друзья, я приплыл к вам на своём корабле. Я ищу сокровища моих предков. Но одному мне не справиться. Я знаю, что вы смелые, сильные, умные и с легкостью справитесь со всеми испытаниями и поможете мне.  У меня есть старая карта, но там все так запутано!

**Слайд 2** Дети и капитан Джек рассматривают карту.

**Джек:** Ну что ребята, отправимся на поиски сокровищ? Мы отправимся в наше приключение на моем корабле дружной командой «Юных пиратов» и под девизом «Один за всех и все за одного!». Мой корабль находится на берегу. Вперед друзья!

**♬ 2 Слайд 3 «Пиратская зарядка» + ОРУ**

**2. Основная часть**

**Слайд 4 Джек:** Вот мы и добрались до моего корабля. Сейчас я превращу вас в настоящих пиратов! (Джек повязывает косынки). Предлагаю подняться на палубу.

**♬ 1** Звучит музыка, дети с педагогом становятся перед кораблем, берутся за плечи, качаются в такт музыке.

**Слайд 5 Джек:** (смотрит в бинокль) Вижу землю! Отдать якорь! А вот и остров «Пятница». Этот остров хранит множество опасностей, но вы же у меня сильные?

**Дети:** Да!

**Слайд 6** Дети рассматривают карту с маршрутом. На слайде появляется часть карты с болотом.

**♬ 1 Слайд 6 Джек:** Впереди нас болото, как же нам перебраться через него?

**♬ 1** Дети, рассматривают пространство вокруг себя и находят под ногами дощечки (мягкие модули). Подумав, принимают решение выполнить прыжки «с кочки на кочку», чтобы перебраться через болото. Поочередно выполняя упражнение, дети переходят болото и находят первую часть картинки.

 **♬ 4 Слайд 7** Фонограмма «Крик обезьян».

**Джек:** Слышите, кто-то кричит. Это обезьяны, им необходима помощь.

**♬ 1** Дети, рассмотрев карту, принимают решение, что необходимо помочь обезьянкам, преодолев трудности, перебросить им угощение в виде бананов на другую сторону острова.

Ребята находят вторую часть картинки.

**Джек:** Юные пираты, какие вы молодцы**,** мы смогли преодолеть очередной этап нашего маршрута и помочь обезьянкам. Что же нам необходимо делать дальше?

**♬ 5 Слайд 8** Дети рассматривают карту. Звучит фонограмма «Рык крокодилов. Рассмотрев карту, ребятам, необходимо пройти испытание «крокодиловая река».

 **♬ 1** «**Крокодиловая река**»: детям необходимо пройти «крокодиловую реку», ориентируясь на словесную инструкцию. После прохождения испытания, дети оказываются на мини-островках и находят следующую часть картинки.

**♬ 6 Слайд 9** Дети рассматривают карту, где указанно следующее задание. На экране появляется часть карты с изображением льва.

**Джек:** Кажется, здесь затаился лев. Как же нам пройти мимо него незамеченными?

Дети смотрят по сторонам и находят туннель.

**♬ 1 «Проползи туннель»:** дети один за другим проползают туннель, помогая друг другу. Находят последнюю часть картинки.

Дети и капитан Джек видят сундук.

**Джек:** Ну что ребята, мы справились со всеми заданиями, но чтобы открыть сундук с сокровищами, необходимо сложить все части картинки, так чтобы мы узнали волшебное слово, для открытия сундука.

Дети составляют картинку целиком из частей, полученных на испытаниях. Джек предлагает детям взяться за руки и вместе произнести получившееся слово (то, что изображено на картинке «море»).

**♬ 1 Слайд 10.** Сундук открывается.

**3. Заключительный этап**

**Джек:** Хочу всех поблагодарить. Нам помогла в пути дружба, поэтому вы все вместе нашли часть моих сокровищ. Так и быть, я подарю вам часть своих монет и отправлюсь искать свои остальные сокровища.

Ребята, получают монеты, прощаются с капитаном Джеком и возвращаются в детский сад.