**Родительское собрание Тема: «Безопасность детей в наших руках»**

**Форма проведения:** круглый стол

**Цель:** повышение педагогической грамотности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей.

**Задачи:**

- формирование знаний родителей о возможных опасностях для ребёнка дошкольного возраста;

- сохранение жизни и здоровья детей;

- формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребёнка;

**Ход:**

 Уважаемые родители! Сегодня на собрании мы поговорим о безопасности наших детей.

 Самое ценное в жизни взрослых – это дети. Зачастую наших детей подстерегает множество опасностей и ребёнок попадая в различные жизненные ситуации - может просто растеряться. Задача нас, взрослых, - остерегать и защищать ребенка, правильно подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

- Все мы - педагоги и родители - пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровье наших детей?». Давайте вместе постараемся найти ответ на него.

 Скажите, что такое безопасность? (ответы родителей)

Безопасность - это положение, при котором не угрожает опасность кому-(чему)-нибудь. (Словарь Ожегова)

Безопасность – это образ жизни, который гарантирует здоровье и счастливое будущее.

Безопасность - обеспечение сохранности от угроз жизни и здоровья человека.

 Как вы думаете, что должны делать мы - взрослые, чтобы обеспечить безопасность своих детей? (Ответы родителей).

1) Надо дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых нормах безопасного поведения.

2) Научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь детям овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте.

3) Развить у дошкольников самостоятельность и ответственность.

Во второй младшей группе, перед педагогами стоят следующие цели и задачи:

* Дать детям элементарные представления о правилах дорожного движения: автомобили ездят по дороге (проезжей части); светофор регулирует движение транспорта и пешеходов; на красный свет светофора нужно стоять, на зеленый - двигаться; переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку.
* Знакомить с элементарными правилами поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль; уходить из детского сада только с родителями; не разговаривать и не брать предметы и угощение у незнакомых людей и т.д.
* Учить детей правилам безопасного передвижения в помещении: быть осторожными при спуске и подъеме по лестнице; держаться за перила.

Задача взрослых состоит в том, чтобы подготовить ребёнка к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Уже с дошкольного возраста надо учить ребёнка правильному поведению в чрезвычайной ситуации.

В период дошкольного детства ребенок знакомится с большим количеством правил, норм, предостережений, требований. Мы с Вами, должны выделить такие правила поведения, которые должны выполнять дети неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность. Эти правила нам с Вами следует подробно разъяснять детям и следить за их выполнением.

- Расскажите, каким правилам безопасности вы больше всего уделяете внимание и учите своего ребенка? (ответы родителей)

 **Опасности можно разделить на несколько групп:**

**- Ребёнок и другие люди.** Основная мысль этого направления: ребёнок должен помнить, что именно может быть опасно в общении с незнакомыми людьми.

**- Ребёнок и природа.** Задача взрослых по этому направлению: рассказать детям о взаимосвязи и взаимозависимости всех проблемных объектов: стихийные явления природы, которые представляют угрозу для жизни (ураганы, наводнения, сели и др. явления природы - гроза, туман, гололед, жара, холод и др., растения - ядовитые грибы и ягоды, животные - опасности при контакте с ними; поведение на воде, в лесу).

**- Ребёнок дома.** В этом направлении рассматриваются вопросы, связанные с предметами домашнего быта , являющимися источниками потенциальной опасности для детей (электроприборы; колющие и режущие предметы: нож, иголка, ножницы; бытовая химия, лекарства; спички, зажигалки).

**- Здоровье ребёнка.** Уже с дошкольного возраста необходимо воспитывать у детей ценности здорового образа жизни, сознательную заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих, дети знакомятся с правилами оказания элементарной первой помощи.

**А сейчас мы предлагаем немного поиграть!**

(Родителям раздаются конверты, в которых написаны различные вопросы. Родители должны назвать правила поведения и порядок действий в той или иной ситуации).

 **1.Ситуация «Ребенок потерялся или заблудился».**

Анализируя беседы с детьми, можно сказать, что не все наши дети смогут правильно выйти из ситуации. Так как большинство из них (в силу возраста и других обстоятельств) не знают домашний адрес, как зовут родителей, домашний телефон, не знают, как нужно обратиться за помощью к взрослым.

**Поэтому нам, взрослым, необходимо научить ребенка правильно действовать в данной ситуации:**

* зайти в ближайшее учреждение (магазин, школу, библиотеку, полицию)и рассказать о том, что с тобой произошло; или обратиться за помощью к взрослому (полицейскому; женщине, которая гуляет с ребенком).
* знать и называть свое имя и фамилию;
* знать и называть свой возраст (к шести годам – дату рождения);
* знать и называть свой полный домашний адрес (город, улицу, дом, квартиру);
* знать, называть уметь записывать свой домашний телефон (телефон близких родственников).

 **2.Ситуация «Знаете ли вы правила пожарной безопасности».**

- Очень давно люди научились добывать огонь. Огонь, верно, служит человеку. И сегодня без огня не обойтись, он согревает и кормит нас. Но когда люди забывают об осторожном обращении с огнём, он становится смертельно опасным. Огонь, выходя из повиновения, не щадит никого и ничего, возникает пожар. Пожар не случайность, а результат неправильного поведения.

**Таким образом, детей необходимо научить следующим правилам безопасности:**

* нельзя играть со спичками и вообще с огнем;
* нельзя трогать и включать в сеть электроприборы;
* если увидишь где-нибудь пожар, беги и позови людей;
* если пожар возник – то самый правильный выход – это немедленно покинуть помещение, а не прятаться, позвать помощь и вызвать пожарную службу 01, 112 (четко и точно назвать свою Ф. И. и адрес).

 **3.Ситуация «Правила безопасности в природе»**

Природа – основа нашей жизни, но беспечных и беззаботных людей она наказывает.

**Детям следует объяснять следующие правила:**

* не бросайся камнями и твердыми снежками;
* во время снеготаяния, не ходи возле высоких домов, откуда в любой момент могут упасть сосульки, пласты снега;
* не дразни животных;
* нельзя трогать руками, рвать и брать в рот плоды растений, которые ты не знаешь;
* запрещается самостоятельно, без взрослых, купаться в водоеме;
* нельзя в жаркие дни долго находиться на солнце;
* не подходите близко и не трогайте руками бездомных животных;
* в холодное время одевайся теплее, чтоб не получить обморожение;
* при укусах насекомых нужно обратиться за необходимой помощью к взрослым.

 **4.Ситуация «Правила пешехода»** необходимо знать всем, даже тем, кто живет в отдалении от оживленных дорог. Рано или поздно мы все оказываемся в роли пешеходов.

Без знаний элементарных правил дорожного движения жизнь ребенка будет подвергнута опасности. Чтобы избежать их нужно знать следующие правила:

* переходить улицу можно только на зеленый сигнал светофора;
* переходить улицу нужно только в местах, предназначенных для перехода (зебра, подземный переход, светофор);
* кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокате можно только в специально отведенных местах (детских парках, спортивных площадках);
* пешеходы должны ходить только по тротуарам.

 **5.Ситуация «Опасные предметы».**

* не подходить к розетке, не включать телевизор;
* не брать в рот таблетки и другие медикаменты;
* не подходить к плите и не включать её;
* остерегаться колющих и режущих предметов;
* не открывать дверь незнакомым людям.

**Вывод:**

В заключение хочется сказать: не пренебрегайте правилами безопасности!

Каждый из нас может оказаться в непредвиденной ситуации, кто же поможет человеку, оказавшемуся в опасности? Прежде всего, он сам! Понять это - значит сделать первый, самый важный шаг в изучении основ безопасности жизнедеятельности. Мы взрослые должны быть главными помощниками на этом пути. Должны научить детей предвидеть опасные ситуации и избегать их, а, в крайнем случае, быть максимально к ним готовыми.

- Мы, взрослые, своим личным положительным примером должны научить детей соблюдать правила и совместно с детьми применять эти правила в жизни!

**Доброго безопасного пути Вам и вашим детям!**