Нетрадиционная техника рисования акварель + воск.

Конспект НОД для старшей группы

**Тема: Комнатные растения «Фиалка»** Нетрадиционная техника рисования акварель + воск.

**Цель:** Закрепить знания детей о комнатных растениях и приемах ухода за ними.

Углубить знания о лекарственных свойствах комнатных растений.

Создать композицию «Фиалка»

Воспитывать стремление беречь и любить растения, ухаживать за ними.

**Интеграция областей: «**Социализация», « Познание», « Коммуникация», «Художественное творчество», «Физическая культура».

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Расширять представления детей о комнатных растениях.
* Углубить знания о лекарственных свойствах комнатных растений.
* Закрепить навыки работы с акварелью и восковыми карандашами.
* Совершенствовать умение правильно держать кисть .

**Развивающие:**

* Расширять словарный запас детей.
* Развивать чувство цвета и композиции.

**Воспитательные:**

5. Воспитывать интерес к исследовательской деятельности.

Поощрять желание ухаживать за комнатными растениями.

**Материалы:** альбомный лист ФА-4,кисти белка№1,№5, акварельные краски,

Простой карандаш, восковые карандаши, салфетка для кисти, баночка с водой,

Иллюстрации с изображением комнатных растений :бегонии, фиалки, герани, кактусов, орхидеи, алоэ, каланхоэ, глоксинии.

Музыкальное сопровождение: песня «Волшебный цветок».

**Ход деятельности.**

**Воспитатель:**Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Отгадав загадку, вы узнаете, что мы будем рисовать.

Воздух очищают

Создают уют

На окнах зеленеют

И зимой цветут.

**Дети:**Комнатные растения

**Воспитатель:**Ребята, а зачем людям нужны комнатные растения?

**Дети:**Это украшение помещения, растения создают уют, очищают воздух, обогащают его кислородом, очищают и увлажняют воздух, положительно влияют на настроение людей,

**Воспитатель:** да, трудно представить нашу жизнь без цветов. Было бы не красиво и скучно. Вы даже представить себе не можете жизнь без цветов. Ценили их и наши предки. Многие народы издавна проводили праздники в честь цветов. Так древние греки и римляне отмечали праздник глоцинтов и лилий, англичане – незабудок и анютиных глазок, голландцы – тюльпанов.

* Мы сегодня поговорим о комнатных растениях, почему же их называют комнатными?

**Дети:** Потому что растут и цветут эти растения в помещении.

**Воспитатель:** А у вас дома есть комнатные растения? Кто за ними ухаживает?  Какие комнатные цветы вы знаете?

(Ответы детей)

***Герань, бегония, глоксиния, фиалка, орхидея, кактусы.***

**Воспитатель:** У нас в детском саду тоже много комнатных цветов. Есть цветы и в вашей группе. Но, ребята,  чтобы комнатные растения приносили нам  столько пользы, были красивыми и хорошо цвели, за ними необходимо ухаживать.

Кто знает, как нужно ухаживать за комнатными растениями?

**Дети:**  их нужно поливать, рыхлить, опрыскивать, протирать листочки от пыли, мыть, обрывать сухие листья.

**Воспитатель:** живые ли комнатные растения ?

Да по тому ,что они дышат всеми органами: листьями, стеблями, корнями, пьют, растут. Поэтому за растениями надо ухаживать.

Всем растениям для роста нужен свет, вода, воздух, тепло.

**Воспитатель:** Ребята, а какой водой нужно поливать растения?

**Дети:**Талой, комнатной температуры.

**Воспитатель:** Растения чувствуют добро, ласку. К доброму человеку растения тянутся, они его не боятся. Цветы замирают, когда к ним подходит бездушный человек, который не любит ухаживать за комнатными растениями. У таких людей растения плохо растут, цветут, часто погибают. Растения любят добрые руки, даже ласковые слова.

**Воспитатель:** Знаете ли вы ,что есть растения лекари, их называют домашним доктором.

Это растение ***алоэ, и каланхоэ***. Возьми листик алоэ, выдави из него сок и закапай в нос - сразу чихать перестанешь, раздели лист алоэ на две половинки, приложи мякотью к больному пальцу и привяжи - боль утихнет.

Листья каланхоэ лечит ангину, снимает зубную боль.

Понюхав цветы ***герани*** перестанет болеть голова.

Самая непривередливая из всех растений это фиалка.

 -О фиалке существует легенда, миф. Фиалку в народе называют анютины глазки – связывают рождение этих цветов с богиней Афродитой. Однажды Афродита, купаясь в гроте, куда не должен был проникать взгляд человека, услышала шорох и увидела, что несколько смертных смотрели на нее. В гневе богиня попросила Зевса наказать дерзких, а тот превратил их в цветы, облик которых выражал любопытство и удивление.

**Физминутка «На лугу растут цветы»**

На лугу растут цветы  
Небывалой красоты.  
(Потягивания - руки в стороны)

К солнцу тянутся цветы.  
С ними потянись и ты.  
(Потягивания - руки вверх)

Ветер дует иногда,  
Только это не беда.  
(Махи руками)

Наклоняются цветочки,  
Опускают лепесточки.  
(Наклоны)

А потом опять встают  
И по-прежнему цветут.

Существует множество разновидностей фиалок.

Самые красивые из них фиалки с махровыми листьями (махрово –бахромчатая, волнисто-кружевная)

Рассмотрим их внимательно .

Край лепестка как бы обведён другим цветом. Синие листья обведены белой бахромой, красные фиолетовой и т.д.

**Воспитатель:** Каким цветом обведены белые цветы?

**Дети:** Синим.

**Воспитатель**: Я предлагаю нарисовать фиалку, используя нетрадиционный метод рисования, чтобы получилась красивая бахрома.

**Объяснение последовательности выполнения рисунка.**

1. Располагаем лист вертикально.

2. Намечаем границы изображения.

3. Рисуем серединку цветков жёлтым цветом.

4. Прорисовываем мелкие детали лепестков фиолетовым цветом, рисуем горшок, зелёные листья.

5. Выполняем работу в цвете.

**Воспитатель:** Какие цвета будем использовать?

**Дети:** Яркие.

**Воспитатель:** Как получить яркий цвет?

**Дети:** Нужно использовать меньше воды, больше краски.

**Воспитатель:** Заполняем красным цветом цветы, зелёным зелёные листья.

**Воспитатель:** Ребята, что происходит, когда акварель сталкивается с воском?

**Дети:** Воск не закрашивается и бахрома у цветочка остаётся фиолетовая.

**Воспитатель:** Воск имеет твёрдый и жирный состав, и поэтому отталкивает воду и цветной пигмент акварельных красок..

**Воспитатель:** Разукрашиваем горшок и фон разными цветами на ваш выбор.

**Самостоятельная работа.** (дети самостоятельно рисуют цветы)

**Итог:**

**Воспитатель:** Какие комнатные цветы вы знаете?

**Дети**: Бегония, фиалка, глоксиния, герань, кактус.

**Воспитатель:** Какие цветы называют домашним доктором?

**Дети:** Алоэ, каланхоэ.

**Воспитатель**: Какой цветок мы сегодня нарисовали?

**Дети**: Фиалка.

**Воспитатель:** А ещё мы провели исследование акварели и воска и что узнали?

**Дети**: Воск отталкивает акварель, и остаётся при своём цвете.

У вас замечательные получились фиалки.

Всем спасибо до свидания.