Утверждаю

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 419»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.О.Алтухова

**«Такие разные игрушки»**

Проект по сотрудничеству с семьями воспитанников

Руководители проекта:

Сысуева О.В

Воспитатель МАДОУ «Детский сад № 419»

Гурьянова Л. Е.

Воспитатель МАДОУ «Детский сад № 419»

2017 год

**Вид проекта**: познавательный, информационный, групповой.

**Участники проекта**: дети старшей группы № 8, родители воспитанников.

**Ответственные за реализацию проекта**: Сысуева О.В., Гурьянова Л.Е.

**Время реализации проекта**: февраль 2017 года

**Актуальность:**

В настоящее время важнейшей составной частью воспитательного – образовательного процесса и предметно - развивающей среды в детском саду являются всевозможные игры и игрушки. При помощи игрушки, ребенок исследует окружающий мир, у ребенка происходит формирование и реализация творческих способностей. Игрушка помогает ребенку выражать свои чувства, эмоции, учит общаться и познавать себя. Подбор игрушек – дело очень серьезное и ответственное, так как не все игрушки пригодны для использования в детском саду. Они могут нанести вред ребенку, его эмоциональному состоянию, вызвать раздражение и даже депрессию. От успешного решения этой проблемы зависит многое и настроение ребенка, и прогресс в его развитие. В настоящее время, почему то дети используют игрушки не по назначению, не умеют в них играть. Поэтому педагогу необходимо научить ребенка использовать игрушки по назначению, т. е. играть**.**

**Цель проекта:**

Формирование у детей знаний об игрушки ( история игрушки, понятие, свойства, качества, функциональное назначение игрушки, способы ухода).

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формировать знания о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек.  
2. Способствовать формированию положительных эмоций при прочитывании любимых литературных произведений.

3. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и заботу о них; умение решать проблемно-игровые ситуации.  
4. Развивать коммуникативные навыки, игровые умения детей, любознательность, активность, эмоциональную отзывчивость.  
5. Способствовать формированию у родителей потребности в игровом общении с детьми; оказывать родителям практическую помощь в выборе игр и игрушек для детей, изготовление родителями игрушек своими руками.

**План проектных мероприятий с детьми.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Беседа: « Откуда пришли игрушки» | В ходе реализации проекта | воспитатели |
| 2. | Чтение художественных произведений по теме. | В ходе реализации проекта | воспитатели |
| 3. | Презентация «История игрушек» для детей | В ходе реализации проекта | воспитатели |
| 4. | Мастер-класс для детей по изготовлению куклы - оберега | В ходе реализации проекта | воспитатели |
| 5. | Фильм для детей  «Как делают мягкие игрушки» | В ходе реализации проекта | воспитатели |
| 6. | Выставка игрушек  «Игрушки наших родителей» | В ходе реализации проекта | Воспитатели + родители |
| 7. | Презентация для родителей  «Игрушки наших детей» | В ходе реализации проекта | воспитатель |
| 8. | Мастер – класс родителей  Мягкая игрушка с карманами | В ходе реализации проекта | родитель |
| 9. | Мастер – класс родителей  Игра «Ловишка» | В ходе реализации проекта | родитель |
| 10. | Мастер – класс родителей  Игрушки из проволоки | В ходе реализации проекта | родитель |
| 11. | Мастер – класс родителей  Скакалка из киндеров | В ходе реализации проекта | родитель |
| 12. | Мастер – класс родителей  Игрушка валяная | В ходе реализации проекта | родитель |
| 13. | Мастер-класс родителей  Игрушка вязанная | В ходе реализации проекта | Родитель |
| 14. | Мастер-класс родителей  «Гимнастические ленты» | В ходе реализации проекта | Родитель |
| 15. | Практическое занятие  «Играем игрушками» | В ходе реализации проекта | воспитатели |

**План поэтапных мероприятий**

1-й этап «Подготовительный»:

- Беседа « Откуда пришли игрушки»

- Чтение художественных произведений по теме

- Презентация «История игрушек» для детей

- Родительское собрание тема « Актуальность игрушек для дошкольника»

Показ презентации «Игрушки наших детей»

- Мастер-класс для детей по изготовлению куклы - оберега

2-й этап «Основной этап»

- Выставка игрушек «Игрушки наших родителей»

- Мастер- классы родителей:

3-й «Заключительный этап»

- Практическое занятие «Играем игрушками».

**Справка- подтверждение об участии воспитателя Сысуевой О.В. в реализации проекта «Такие разные игрушки».**

Справка дана воспитателю МАДОУ «Детский сад № 419» Сысуевой Оксане Валерьевне в том, что она разработала и реализовала проект «Такие разные игрушки», направленный на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей с привлечением их родителей. Участники проекта стали дети старшей группы и их родители. В проекте приняли участие все дети. Принимали участие многие родители.

Сроки реализации проекта февраль 2017 г.

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 419» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Алтухова Н.О.

Методист МАДОУ

«Детский сад № 419» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Мозжерина Е.Н.

**Аналитическая справка о работе над проектом**

**«Такие разные игрушки»**

Для развития интеллектуальных и творческих способностей детей был реализован проект «Такие разные игрушки» с помощью игрушек, которые изготовили родители воспитанников группы.

**Вид проекта**: долгосрочный, группой.

**Участники проекта**: дети старшей группы (5-6 лет), родители и воспитатели.

**Время реализации**: февраль 2017г.

Поставленные обучающие, воспитательные, развивающие задачи проекта были достигнуты.

Дети познакомились с новыми игрушками, как их изготавливают, научились в них играть. Проведена выставка «Игрушки наших родителей», с помощью которой дети сравнивали свои игрушки и игрушки родителей. Знакомство с игрушками проходило с помощью родителей через мастер – классы.

В результате реализации проекта дети получили новые знания, интересную информацию, умения играть в различные игрушки. Родители получили возможность проявить свои творческие таланты.

Воспитатель МАДОУ «Детский сад № 419»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Сысуева

Заведующий МАДОУ «Детский сад №419»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.О. Алтухова

**ОТЗЫВ родителей о проекте**

**«Такие разные игрушки»**

Мы, родители детей 8 группы, хотим поблагодарить воспитателей за интересный проект.

Оксана Валерьевна и Людмила Евгеньевна предложили нам, провести мастер – классы по изготовлению игрушек своими руками для детей, которые мы изготовили сами.

Было интересно искать информацию и изготовлять своим руками игрушки. Дети были в восторге от игрушек. Ребятам дали много информации и они стали относится к игрушкам бережнее.

Хочется чаще проводить такие проекты. Спасибо воспитателем за чуткое отношение к нашим детям, за понимание и заботу.

Родители группы № 8