***Конспект НОД средней группе по теме:***

***«Путешествие в подводный мир»***

***(по программе «Открытия» под редакцией Е. Г. Юдиной)***

***Цель:***

Обогащение знаний детей о подводном мире

***Задачи:***

**Образовательные:**

Закреплять представление детей о жителях подводного мира;

Закреплять первоначальное представление о море;

Расширять и активизировать словарный запас

**Развивающие:**

Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы;

Развивать самостоятельность, активность.

**Воспитательные:**

Воспитывать наблюдательность и любознательность ко всему живому;

Воспитывать бережное отношение к природе.

**Проблема:** Поможем русалочке отыскать морских обитателей после шторма

**Оборудование и материалы**:

Для общего сбора

-иллюстрации на доске (подводный мир)

-картинки с выбором центра по теме недели

-презентация

**1) центр искусства**

клеенка, клей, пластилин, краски, ножницы, бумага, картон схемы для работы:

- «Осьминог» из ниток

-«Медуза»

-«Море»

**2) центр литературы и грамотности**

-игра «Найди тень»

-игра «Собери морского обитателя и расскажи о нем»

- рабочие листы

-картинки и заготовки для книжек-малышек «Подводный мир»

**3) центр математики**

- рабочие листы

-математические раскраски

-рабочие листы для Мате плюс, палочек Кьюзинера, математического планшета, счетных палочек

**4) центр конструирования**

- напольная мозаика (схемы)

- конструктор «ТИКО» (схемы)

- магнитный конструктор (схемы)

**5) центр сюжетно – ролевой игры**

- Магазин морепродуктов, кафе «Дары моря»

**6) центр кулинарии**

-печенье «Рыбки»

**7) центр песка и воды**

- кинетический песок

-рабочие листы

-емкости с манкой, с рисом и фасолью

**8) центр музыки**

- рабочие листы

-музыкальные инструменты

**9) центр физкультуры**

- рабочие листы

-физкультурный инвентарь

**Предварительная работа:**

1. Рассказы детям о морских обитателях
2. Подбор демонстрационного материала
3. Оформление книжного уголка «Морские обитатели»

**Работа с родителями:**

Пополнение книгами центра литературы и грамотности. Оформление выставки «Морские обитатели». Рекомендация родителям, сходить с ребенком в океанариум. Рассказать о морских обитателях.

**Структура занятия:**

Вводная часть (общий круг), настрой на занятие.

1часть: сюрпризный момент, обозначение проблемы, путешествие в подводный мир, знакомство с морской царицей

2 часть: работа в центрах активности.

3 часть. Итог. Второй круг.

**Вводная часть**

**Приветствие**

Встанем рядышком по кругу

Скажем «Здравствуйте» друг другу

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет» и «Добрый день»

Если каждый улыбнется-

Утро доброе начнется

**1 часть**

В: *(внести глобус)* Ребята, знаете ли вы что это такое я держу в руках? (глобус). Верно, глобус-небольшая модель нашей планеты. А как нам найти море или океан на глобусе? Да, совершенно верно –голубой цвет на глобусе –и есть океаны и моря. Моря и океаны занимают в 2 раза больше места, чем суша. Ребята, все моря и океаны очень глубоки. Даже самая высокая гора и та скрылась бы в соленой пучине. Я предлагаю вам отправиться в подводный мир и изучить его. Давайте с вами немного пофантазируем- представьте, что мы оказались на берегу моря. Садитесь прямо на песок. А теперь мы закроем глаза, прислушаемся к морю*…(запись –звуки моря)*

*На экране слайд - морское дно, появляется русалочка (запись голоса-Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать в подводный мир! Я рада вас видеть! Вы очень вовремя появились здесь, мне так нужна ваша помощь! На море случился шторм, и все морские обитатели потерялись в огромном море. Помогите мне их отыскать!*

Ребята, поможем русалочке? А сначала давайте вспомним морских обитателей. Сейчас на экране будут появляться морские обитатели.

*(Слайд 3 –«Назови морских обитателей»)*

Осьминог- живет на глубине или на дне моря. Его тело состоит из головы и восьми ног, которые называют щупальцами. На щупальцах у осьминога находятся присоски.

Морская звезда-живет на дне морей и океанов, имеет форму звездочки с 5 лучами. В случае опасности морские звезды могут отбрасывать часть своего тела. Из этих частей тела вырастают новые морские звезды.

У медузы полупрозрачное тело в форме зонтика или колокола. Медузу лучше не трогать –может обжечь. Медузы могут быть смертельно опасными.

Черепаха- один из древнейших жителей планеты! Они полностью приспособлены для жизни в водной среде. Их лапы превратились в ласты, а панцирь стал плоским. В отличие от черепах, которые живут на суше- морские не могут прятать голову под панцирь.

А сейчас я предлагаю вам отгадать интересные загадки!

*(Слайд 4-«Отгадайте загадки»)*

Он, как дом, огромный, Но спокойный, скромный. В море ест и в море спит — Так живет на свете… (кит)

Правильно ребята! Кит –самый большой морской обитатель и самое крупное животное нашей планеты!

Эта рыба — хищник злой, Всех проглотит с головой. Зубы показав, зевнула И ушла на дно… (акула)

Молодцы! Это акула –самый крупный хищник морей и океанов. Представляет большую опасность для человека.

Что за плащ хвостатый, темный рассекает в море волны? Осторожно! В нем разряд. Электрический он… (скат)

Совершенно верно. Электрический скат имеет расплющенное тело и большие плавники. У скатов есть специальные органы, которые вырабатываю ток. Этот ток помогает скату охотится и защищаться от хищников.

Слайд 5 – посмотрите внимательно на экран-какой обитатель подводного мира изображен справа? Слева? А по центру? (морской конек, краб, рыба-еж)

Морские коньки совсем как хамелеоны могут менять окраску и вертеть глазами в разные стороны. Живут они в зарослях морской травы и прячутся там.

У краба есть клешни, а сверху твердый панцирь. Краб растет и панцирь становится ему мал, поэтому раз в год он сбрасывает его и обрастает новым.

Рыба ёж при опасности заглатывает воду или воздух и превращается в колючий шар. Так она защищается от хищников, ни один хищник не сможет ее проглотить.

Мы с вами вспомнили морских обитателей, кто –то узнал что-то новое, я думаю, что вы готовы отправиться на поиски!

Ребята где же мы с вами будем искать их? Правильно- в центрах активности! В центре математики вы сможете посчитать рыбок, выложить морских обитателей по схемам, в центре литературы –сделаете книжки-малышки про морских обитателей, в центре творчества вас ждут очень интересные поделки и аппликация из разных материалов, в центре песка и воды вам предстоит найти самые разные и красивые ракушки. Так же сегодня у нас работает центр двигательной активности, конструирования, кулинарии и сюжетно-ролевых игр.

**2 часть**

Доска выбора

Работа детей в центрах активности по выбору детей

Трехразовый сигнал колокольчика

Воспитатель: Дети! Завершайте свою работу! (1 колокольчик)

Наводите порядок на рабочих местах! (2 колокольчик)

Присаживайтесь на свои места в кружок! (3 колокольчик)

**3 часть**

2-ой общий сбор (Дети собираются в круг со своими работами и

садятся на ковер.)

Ребята, какие же вы молодцы! Как потрудились сегодня. Пришло время рассказать и показать русалочке каких обитателей мы с вами нашли!

Итак, кто хочет рассказать какого морского обитателя он нашел и в каком центре?

В каком центре больше всего понравилось?

*(Слайд – русалочка, за тем русалочка в окружении морских обитателей, запись голоса-*

*«Спасибо вам ребята за помощь! Все мои морские жители вернулись благодаря вам!»)*

Вот и закончилось наше путешествие. А теперь ребята пора нам вернуться обратно в детский сад –сядем поудобнее, закроем глазки (запись-звук волн).

Все наши работы мы повесим на выставку-что бы все полюбовались.