Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе «Искатели» по сказке «Цветик-семицветик»

**Цели:**

- закреплять представление о количестве и составе числа 7 из единиц; навык порядкового счёта до 7, умение отвечать на вопрос «Какой?» (по счёту); навык прямого и обратного счета в пределах 10; состав числа 7 из двух меньших;

**Материал и оборудование**:

Демонстрационный: 7 баранок - картинок; изображение вазы; цветок «Цветик-семицветик»; плакат с изображением игрушек. (можно разместить изображение игрушек на мольберте); цифра 7; тарелочка с геометрическими фигурами «Собери вазу», 7 изображений баранок разного размера; лист с изображением геометрических фигур.

**Предварительная работа:**

- чтение сказки В. Катаева «Цветик – семицветик», беседа по сказке; рассматривание иллюстраций; просмотр мультфильма «Цветик–семицветик"

**Ход занятия:**

Организационный этап:

Дети становятся в круг

Воспитатель: В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

Заниматься мы начнём. (дети выполняют задания по тексту).

Приветствие гостей.

- Ребята, я предлагаю отправиться в путешествие по знакомой сказке, скажите «В какой сказке встречается цветок, который исполняет желания?» (Ответы детей).

- Хотите отправиться в сказку? Давайте пройдем на свои места, сядьте поудобнее, и мы начнём наше увлекательное путешествие.

**Основной этап:**

- Давайте вспомним, кто главный герой в сказке «Цветик-семицветик»? (Девочка Женя).

- Жила - была девочка Женя. Однажды мама послала ее в магазин за баранками. Девочка купила баранки (на магнитной доске размещаются изображения баранок).

- Сколько баранок купила Женя (7). Но пока она шла домой и смотрела по сторонам, все баранки съела собака. Сначала собака съела одну баранку (убрать 1 баранку). Сколько баранок осталось у девочки? (6) . Затем собака съела еще одну баранку (убрать одну баранку). Сколько баранок осталось? (5) . Но Женя засмотрелась на витрины магазина и ничего не заметила. А собака съела еще одну барану (убрать еще одну баранку). Сколько баранок осталось? (четыре). Верно (убрать остальные баранки по одной – дети считают). Когда Женя спохватилась, у нее не осталось ни одной баранки.

- Побежала девочка за собакой, но не догнала её, а встретила старушку, которая подарила ей волшебный цветок. Вот такой. (Выложить на доске цветок)

- Посмотрите на цветок и сосчитайте, сколько у него лепестков? (7) .

- Жене, нужно попасть домой. Давайте оторвём первый лепесток. Какая цифра на нём? (единица). Давайте вспомним волшебные слова, которые старушка сказала девочке, и загадаем желание:

(Дети встаю у своих мест, физминутка, все вместе говорят слова)

«Лети, лети лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг.

Возвращайся, сделав круг,

Лишь коснешься ты земли,

Быть, по-нашему, вели.

Вели, чтобы Женя оказалась дома с баранками».

- Но что бы это желание исполнилось надо выполнить задание.

**Задание 1. «Выложи в порядке возрастания»**

- Нужно выложить баранки от самой маленькой, до самой большой. (раздаточный материал на магнитной доске)

- Дома, Женя отдала баранки маме. Потом решила цветок поставить в вазу, но посмотрела в окно и увидела ворон, отвлеклась, ваза выскользнула у неё из рук и разбилась. Чтобы мама не ругала Женю, давайте поможем девочке.

- Отрываем следующий, какой по счёту (второй), и говорим волшебные слова: Окончание)

Быть по-нашему вели:

Вели, чтобы ваза, как и прежде, стала целой.

- А чтобы это желание исполнилось надо выполнить вот такое задание.

**Задание 2. Собрать осколки и «склеить» вазу. (КОМАНДЫ - 3)**

- Перед вами на тарелочках лежат «осколки» вазы, их нужно собрать. А правильно собрать вазу вам поможет схема (на доску вывешивается схема вазы).

Дети составляют вазу.

- Ребята, что сделала Женя дальше? (Ответы детей).

- Правильно! Ей вдруг очень захотелось побывать на Северном Полюсе. Оторвала Женя следующий лепесток. Какой по счёту? (третий). Какого цвета? (синий). И сказала волшебные слова: (окончание)

Быть по-моему вели:

Вели, что бы мы оказались на Северном полюсе!

 - чтобы это желание исполнилось надо выполнить вот такое задание. Давайте, полетим на ракете!

**Задание 3 как физминутка . Прямой счёт до 10.**

- Присели, вытянули руки вперед, считаем до 10 и постепенно выпрямляемся. (дети считают от 1 до 10 и постепенно выпрямляются).

- Здесь очень холодно!

-Девочка Женя очень замерзла и хочет поскорее домой. Давайте ей поможем.

Отрываем следующий лепесток. Какой? (четвёртый, зелёный). И, произносим:

Быть по-нашему вели:

Вели, чтобы Женя оказалась снова дома.

Задание 4. Обратный счет от 10

- Теперь считаем в обратном порядке и постепенно приседаем. Один-пуск – летим! (дети ведут счет от 10 до 1, постепенно приседая. На счет «Один-пуск!» подпрыгивают)

- И с этим заданием тоже справились. Молодцы!

- Какое было пятое Женино желание? (Чтобы у неё были все игрушки мира.)

- (Имя ребёнка) оторви следующий лепесток. Какого цвета? (оранжевый). Какой по счёту? (пятый). Что бы выполнить желание, нас ждет еще задание!

**Задание 4. «Дорисуй фигуры»**

- Перед вами на листках нарисованы фигуры. Какие геометрические фигуры нарисованы? (треугольник, круг, квадрат).

- Какая фигура первая? Вторая? Третья? (Ответы детей).

- Дополни какая фигура пропущена

(Дети выполняют задание)

- Вот и это желание Жени исполнилось. У Жени стало бесчисленное множество игрушек.

- Посмотрите ребята, сколько разных игрушек. (Вывесить плакат с изображением игрушек).

- Игрушки прибавлялись с каждой минутой. Они заполнили всю квартиру, лестницы, этажи. Женя очень испугалась, выскочила на крышу дома, быстро оторвала ещё один лепесток. Какого цвета, какой по счёту? (Шестой - фиолетовый.) и сказала: (Дети все вместе проговаривают слова)

Быть, по-моему, вели:

Вели, чтоб все игрушки ушли назад.

**Задание 5. «Что (кто) где?» (ориентировка на плоскости)**

- Что (кто) находится в правом (левом) верхнем

(нижнем) углу?

Что (кто) находится в центре?

Кто (что) находится (между, под, над, справа, слева от) и т. д.

- Молодцы, всё верно.

- Молодцы, справились и с этим заданием, и все игрушки вернулись обратно.

- У нас остался последний, лепесток. ( какой по счету?) Вспомните, как Женя его использовала. (Ответы детей).

- Да, она оторвала лепесток и загадала, чтобы мальчик Витя, который не мог ходить, стал здоровым.

- Как вы думаете, правильно поступила Женя? (Ответы детей).

Ребята, сколько лепестков она потратила на пустяки? (Ответы детей). Сколько Женя могла бы сделать добрых дел? (Ответы детей).

- А вы делаете добрые дела? (Ответы детей)

- Давайте и мы оторвем последний лепесток и выскажем свои пожелания.

(Встать в круг, с движениями)

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли -

Быть, по-моему вели:

- Вели, чтобы дети нашей группы были самые добрые, самые дружные, самые заботливые, любимые!

Молодцы!

Все ребята встали в круг,

Ты мой друг и я твой друг,

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

Мы желаем всем добра,

Доброго утра, доброго дня,

доброго вечера, доброй ночи,

Потому что мы добрые очень.

**Заключительный этап.**

- Вот и закончилось наше удивительное путешествие в сказку. По какой сказке мы путешествовали? Кто её написал? («Цветик - Семицветик», В. Катаев)

- А вам оно понравилось? (Да). А что именно, вам понравилось больше всего? (Высказывания детей)

- Молодцы, вы все добрые, трудолюбивые, успешно выполнили все задания, дружно помогали Жене.