муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Нехаевский детский сад «Колосок»

Нехаевского муниципального района Волгоградской области,

МКДОУ Нехаевский детский сад «Колосок»

Тема: «Три медведя»

Конспект непосредственной образовательной деятельности для детей средней группы по речевому развитию (развитие речи).

Составил:

воспитатель первой

квалификационной категории

Павлова Надежда Александровна

Нехаевская

2022-23гг.

**Образовательная область:** речевое развитие

**Интеграция:** социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Возраст детей:** 4 - 5 года.

**Формы непосредственной образовательной деятельности:** речевая ситуация, игровые упражнения, решение проблемной ситуации.

**Формы организации:** группа.

**Задачи:**

Образовательные:

- формировать умение составлять короткие предложения по сюжетным картинкам и объединять их в связный рассказ.

Развивающие:

- развивать речь детей посредством приобщения к устному народному творчеству.

-развивать умение последовательно, в соответствии с сюжетом, расставлять картинки.

Воспитательные:

- воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к устному народному творчеству.

**Оборудование и материалы:**

Картинки: 1. Маша у домика. 2. Медведи на прогулке. 3. Маша в столовой. 4. Маша сломала стульчик. 5. Маша в спальне. 6. Медведи в столовой. 7. Медведи в спальне. 8. Маша убегает. Маски медведей.

**Ход непосредственной образовательной деятельности.**

*Игровая ситуация, создающая мотивацию к деятельности.*

***Дети стоят на коврике.***

***C воспитателем имитируют движения.***

**Воспитатель:** Собрались все дети в круг,

Я твой друг, ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:**

- Дети я вас приглашаю в сказку

В мире много сказок

Грустных и смешных

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

В сказке может всё случится

Наша сказка впереди

Сказка в двери к нам стучится

Скажем гостю, заходи!

*Затруднение в игровой ситуации.*

**Воспитатель:** -Ребята, сегодня у нас не совсем обычное занятие. Я предлагаю вам отправиться в сказочную страну. В сказочной стране живет много сказок. А какие сказки вы знаете? Воспитатель обращает внимание детей на книжную выставку сказок. Сказки любят все дети. Очень часто героями сказок бывают животные. Сегодня мы побываем в одной из них. Отгадайте, какая это сказка?

Загадка:

Возле леса на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки: кто герои этой сказки?

Правильно, это сказка "Три медведя"

*Открытие нового знания и умения*

**Воспитатель:**- Я буду рассказывать сказку, а вы – расставлять картинки, соблюдая последовательность событий. (Картинки на столе вперемешку. Воспитатель рассказывает сказку и периодически останавливается в том месте, где заканчиваются события, изображённые на картинках. Дети последовательно выставляют картинки на доску.)

Где эта картинка? Хорошо, правильно. Слушайте сказку дальше.

Картинки:

1. Маша у домика.

2. Медведи на прогулке.

3. Маша в столовой.

4. Маша сломала стульчик.

5. Маша в спальне.

6. Медведи в столовой.

7. Медведи в спальне.

8. Маша убегает.

*Воспроизведение нового в типовой ситуации*

**Воспитатель:**- Сейчас мы будем рассказывать, что нарисовано на картинке. Будем стараться говорить правильно, красиво и понятно.

Расскажите по картинке: **Выставляется картинка 1.**

(Маша заблудилась и пришла к избушке. Но она не знала, что в ней жили медведи.)

Расскажите по этой картинке: **Выставляется картинка 2.**

(Медведи ушли гулять. Их звали Михайло Потапович, Настасья Петровна и Мишутка.)

Расскажите по этой картинке: **Выставляется картинка 3.**

(Маша зашла в столовую и увидела стол и вокруг него три стула – большой, поменьше и маленький. На столе стояли три чашки большая, поменьше и маленькая.)

Посмотрим следующую картинку: **Выставляется картинка 5.**

(Маша зашла в другую комнату и увидела три кровати. Одна была большая - Михайло Потапыча, вторая - поменьше, Настасьи Петровны, а третья, самая маленькая - Мишуткина.)

*Повторение и развивающие задания.*

(Инсценировка отрывка из сказки с момента появления медведей в домике по иллюстрациям.)

**Воспитатель:**- Давайте покажем, что было дальше.

**Выставляется картинка 6 .**

(Дети одевают шапочки зверей и выступают в роли медведей.)

А тем временем домой явились медведи. Михайло Потапыч увидел свой сдвинутый стул и закричал страшным голосом: «Кто сидел на моём стуле и сдвинул его с места?». Настасья Петровна закричала не так громко: «Кто сидел на моём стуле и сдвинул его с места?». Мишутка увидел свой сломанный стульчик и запищал тоненьким голоском: Кто сидел на моём стуле и сломал его?».

Роли медведей исполняют другие дети.

Михайло Потапыч увидел свою чашку и закричал страшным голосом: «Кто хлебал из моей чашки?». Настасья Петровна увидела свою чашку и закричала не так громко: «Кто хлебал из моей чашки?». А Мишутка увидел свою пустую чашечку и завизжал тоненьким голоском: «Кто хлебал из моей чашечки и всё выхлебал?».

**Выставляется картинка 7**

Другие дети одевают шапочки зверей.

Затем медведи пошли в спальню. Михайло Потапович увидел смятую кровать и закричал страшным голосом: «Кто лежал на моей кровати и измял её?». Настасья Петровна увидела свою кровать и закричала не так громко: «Кто лежал на моей кровати и измял её?». Мишутка увидел свою кроватку и завизжал тоненьким голосочком: «Кто лежал на моей кровати….». Тут он увидел девочку и завизжал: «Вот она, держи её, держи!».

**Выставляется картинка8.**

В это время Маша проснулась. Она увидела медведей и бросилась к окну. Окно было открыто. Маша выскочила из окна и убежала в лес. Медведи её не догнали.

*Итог НОД*

**Воспитатель:** Постарались вы ребята,

Верю, сказка очень рада.

В путь пора нам собираться

И со сказкою прощаться.

1. Как называется сказка, которую мы пересказывали?

2. Кто герои этой сказки?

3. Что случилось с Машей в лесу?

4. В чей домик попала Маша?

5. Как звали медведей?

6.Что понравилось больше всего?

**Воспитатель:**- Вы сегодня прекрасно справились со всеми заданиями. Мне было очень интересно смотреть сказку в вашем исполнении.