муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Нехаевский детский сад «Колосок»

Нехаевского муниципального района Волгоградской области,

МКДОУ Нехаевский детский сад «Колосок»

Тема: «Звуковая культура речи: звук *Ш* »

Конспект непосредственной образовательной деятельности для детей средней группы по речевому развитию (развитие речи).

Составил:

воспитатель первой

квалификационной категории

Павлова Надежда Александровна

Нехаевская

2022-23гг.

**Образовательная область:** речевое развитие

**Интеграция:** социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Возраст детей:** 4 - 5 года.

**Формы непосредственной образовательной деятельности:** речевая ситуация, игровые упражнения, решение проблемной ситуации.

**Формы организации:** группа.

**Задачи:**

Образовательные:

- формировать умение произносить звук "Ш" в слогах и словах.

Закреплять представления детей о речевых звуках

Развивающие:

-развивать связную речь, координацию речи с движением, слуховое внимание.

Воспитательные:  воспитывать желание участвовать в речевом диалоге, проявлять эмоциональную отзывчивость.

Элементы игровой технологии: артикуляционные и речевые упражнения.

**Оборудование и материалы:**

Воздушные шары, конверт; иллюстрации: домик, мышка, камыши, лягушка, карандаш, малыш, ландыш, кошка, бабочка, мышь, мишка, собака.

**Ход непосредственной образовательной деятельности.**

*Игровая ситуация, создающая мотивацию к деятельности.*

***Дети стоят около стульев.***

***C воспитателем имитируют движения.***

**Воспитатель вместе с детьми:**

Утром встали малыши, (руки поднимают)

В детский садик свой пришли, (шагают на месте)

Гости здесь у нас с утра, (разводят в сторону).

Вам мы рады, как всегда. (руки вперед вытянули)

**Воспитатель:** - Поздоровайтесь, друзья!

**Дети:**- Здравствуйте!

*Затруднение в игровой ситуации.*

**Воспитатель:** - К нам в группу сегодня утром залетел шарик **(показывает)**. Мне кажется, что этот шарик прилетел не просто так. Ребята, давайте, вспомним, какая песенка у шарика?

**Дети:** **Ш-Ш-Ш**

*Открытие нового знания и умения*

**Воспитатель:**- Да, мы сегодня с вами будем продолжать учиться красиво и правильно произносить звук «Ш».

- Ребята, давайте вспомним:

Как шипит змея? <ш-ш-ш>

Как шумит ветерок? <ш-ш-ш>

- Да, правильно, ребята. При произнесении звука «Ш» - язык у нас чашечкой, зубы сжаты, а губы округлены. Звук «Ш» - согласный, потому что во рту преграда, глухой, потому что горлышко молчит, и звук «Ш» всегда твердый.

*Воспроизведение нового в типовой ситуации*

**Воспитатель:** - Ребята, вы не заметили, а на шарике висит конверт. Может, это письмо от кого-нибудь? Давайте мы его откроем. А в этом конверте, посмотри-ка, …  какая-то картинка. Что это? **(воспитатель показывает на домик)**

**Дети ДЕТИ:** - Домик.

**Воспитатель:** - В этом домике живет мышонок по имени «Шалунишка». Мышонок приглашает Вас к себе в гости, но предупреждает, что приготовил для Вас разные испытания, с которыми мы должны справиться. А в конце испытаний наш ждет необычный сюрприз. Ну что примем приглашение мышонка?

**Дети ДЕТИ:** -Да.

**Воспитатель:** - А, чтоб попасть к мышонку в гости нужно сказать волшебные слова.

Раз, два, три, четыре, пять-

Начинаем мы считать.

Мы немножко покружимся,

И у мышонка очутимся.

**Воспитатель:** - Мышонок нас приглашает на большое болото. Посмотрите, как здесь много камышей. Подул ветерочек и камыши зашумели. А шумят камыши — вот так:

Ша-шу-ша

Шо-ши-шо

- Ребята, как шумят камыши?

**(Дети повторяют слоги, четко проговаривая звук [Ш],**

**сначала все вместе, потом индивидуально)**

- Ребята, а отгадайте загадку и узнайте кто живет в болоте.

Скачет зверушка-

Не рот, а ловушка.

Попадут в ловушку

И комар, и мушка.

Кто это?

**Дети ДЕТИ:** ЛЯГУШКА.

*Повторение и развивающие задания.*

**Воспитатель: -** Мышонок предлагает нам поиграть в одну игру. Спряталась она в своем домике и тихонько шуршит: ш – ш – ш. Повторите как шуршит Мышонок?

**Дети ДЕТИ:** Ш-Ш-Ш

**Воспитатель: -**Чем это она так шуршит? Это она разглядывает свои картинки. Давайте посмотрим и пошуршим вместе с мышкой. Я буду начинать слово, а вы с мышонком пошуршите погромче, чтобы его докончить.

**Каранда…  Малы…   Камы…  Ланды…**

**(Воспитатель показывает картинки,  а дети договаривают последний звук)**

**Воспитатель:** - Ребята, Мышонок хочет Вам рассказать странные истории, послушайте их, пожалуйста, и подумайте может ли такое быть. И помогите исправить эти предложения.

**Мышка ловит кошку.**

**Машина едет на дедушке.**

**Шляпка носит Наташу.**

**Воспитатель:** - Ребята, мы немножечко устали, давайте с вами отдохнем, и сделаем разминку перед следующим заданием Мышонка!

Много разных звуков окружают нас,

Даже если тихо в комнате сейчас.

Мы сейчас, ребята, дружно

Будем звуки издавать.

**(Выполняют движения по тексту стихотворения)**

Будем глазками моргать:

Раз, два, три, четыре, пять.

Будем ножками мы топать:

Раз, два, три, четыре, пять.

Будем громко все считать:

Раз, два, три, четыре, пять.

Будем звонко, звонко хлопать:

Раз, два, три, четыре, пять.

А потом будем молчать.

**Воспитатель:**- Ребята, Мышонок живет один. И ему очень сильно хочется найти себе друзей. Но, ребята, Мышонок хочет дружить с теми, у кого в названии есть звук «Ш». Давайте ему поможем. Выберем тех животных в друзья мышонку, в названии которых есть звук [Ш]. Кто же хочет подружиться с Мышонком?

**(всех перечисляют по очереди: кошка, бабочка, лягушка, мишка, собака)**

**(Дети называют слова четко проговаривая звук [Ш]: кошка, мишка, лягушка)**

**Воспитатель:**- А, теперь Мышонок приготовил для Вас загадки.

**(Дети отгадывают загадки, четко проговаривая в словах звук [Ш])**

1. Носит яркий гребешок

            Наш веселый …

**Дети:** Петушок.

1. Рисует дружно малыши,

У них в руках …

**Дети:** Карандаши.

1. Вот бежит малышка

            Серенькая …

**Дети:** Мышка.

1. Зашуршали тихо шины –

            Это едет к нам ….

**Дети:** Машина

*Итог НОД*

**Воспитатель:** - Ребята, наше путешествие подошло к концу. Чтоб обратно возвратиться, нам нужно опять произнести волшебные слова:

Раз, два, три, четыре, пять-

Начинаем мы считать.

Нам пора уж в детский сад,

Там игрушки ждут ребят.

Мы немножко покружимся,

И домой мы возвратимся.

- Вот мы и в садике. Ребята, где мы были? Какой звук мы учили правильно и красиво произносить?

**Воспитатель:**- Вот и закончились задания Мышонка. А за то, что мы справились со всеми заданиями Мышонка, он приготовил вам сюрприз - шарики.

**(вручение подарков детям)**