муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Нехаевский детский сад «Колосок»

Нехаевского муниципального района Волгоградской области,

МКДОУ Нехаевский детский сад «Колосок»

Проект

Тема: «В гостях у сказки»

Составила:

Павлова Н. А., воспитатель первой

квалификационной категории

Нехаевская

2022-2023гг

**Введение**

***"Дети должны жить в мире красоты,***

***игры, сказки, музыки, рисунка,***

***фантазии, творчества"***

*В.А. Сухомлинский*

Дошкольный возраст - наиболее благоприятный период всестороннего развития ребенка. У детей активно развиваются все психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение и речь. В этот же период происходит формирование основных качеств личности. Поэтому ни один из детских возрастов не требует такого разнообразия средств и методов развития и воспитания, как дошкольный.

**Актуальность**

Владение родным языком – это не только умение правильно построить предложение. Ребенок должен научиться,  не просто называть предмет, но и последовательно описывать событие из  жизни, пересказывать знакомое произведение, эмоционально рассказывать сказку, передавая характер героев.

В ряду разных жанров устной народной прозы сказка занимает особое место. Это самый популярный, необычайно любимый жанр детей и взрослых. Захватывающий сюжет, интересная композиция, различные художественные средства придают сказке особую красоту.

Дети посредством разыгрывания любимой сказки учатся связно говорить, внимательно слушать; приобщаются к чтению художественной  литературы.

**Целеполагание**

*Проблема:*

Одной из главных задач воспитания и обучения детей является развитие речи, речевого общения, через чтение книг. Проблема в том что мы, взрослые в силу своей занятости мало и редко читаем книги детям.

*Цель проекта:*

-Развитие связной последовательной, эмоциональной речи детей среднего дошкольного возраста посредством чтения художественной литературы и театральной деятельности.

*Задачи проекта:*

**Образовательные задачи:**

**-**  Формировать умение последовательно и связно пересказывать и рассказывать сказки, проявлять выразительность и эмоциональность речи при драматизации сказки, эмоционально воспринимать содержание произведений, сопереживать героям.

**Развивающие задачи:**

-Способствовать развитию речи детей в процессе работы над содержанием сказки (монолог, диалог, пересказ, драматизация, театрализация ).

**Воспитательные задачи:**

**-**Воспитывать интерес к художественным произведениям; поощрять доброжелательное общение детей друг с другом. Обогащать словарный запас детей.

*Планируемые результаты:*

-Сформированная последовательная и связная речь, наличие умения пересказывать сказки, умения проявлять выразительность и эмоциональность речи при драматизации сказки.

**Методический паспорт проекта**

*Тип проекта:* познавательно - творческий проект

*Продолжительность проекта:* краткосрочный (две недели).

*По характеру контактов:*

открытый - проект осуществляется в контакте с воспитанниками средней группы "Звездочка", родителями (законными представителями) воспитанников, воспитателями.

*Участники проекта:*

дети средней группы "Звездочка" детского сада "Колосок", воспитатели группы, родители (законные представители).

*По числу участников проекта:*

групповой ( дети- 32 человек), родители, воспитатели.

*Формы организации проекта:*

Словесные: педагогические беседы (групповые, индивидуальные).

Практические: проблемная ситуация, создание предметно- развивающего пространства.

Наглядные: чтение и рассматривание картин и иллюстраций по сказкам, выставка книг, просмотр мультфильмов и сказок.

*Виды деятельности:*

-развитие коммуникативных способностей;

-игровая;

-речевая;

-трудовая;

-творческая;

-изобразительная;

-ознакомление с окружающим миром

**Планирование деятельности**

*Этапы проекта:*

- Подготовительный этап.

- Основной этап.

- Заключительный этап.

*Подготовительный этап*

- Определение направленности проекта, цели и задач.

- Подбор методической, научно - популярной и художественной литературы.

- Составление плана работы по проекту " В гостях у сказки "

*Основной этап*

Проведение психолого - педагогической работы согласно плану и теме проекта.

*Заключительный этап*

1. Мероприятие "В гостях у мудрой книги"

2. Выставка сказки-раскраски "Наши любимые сказки"

3. Мастер класс с родителями "Изготовление атрибут к настольному театру "Теремок""

*Результат*

Театрализованное представление с использованием настольного театра «Теремок» в исполнении воспитанников средней группы

**Реализация проекта**

 Реализация поставленных задач осуществлялась в основных формах:

совместная деятельность взрослого и детей, а также ребенка со сверстником.

**Работа с детьми**

Выставка книг, чтение и рассматривание книг;

Упражнение "Изобрази героя";

Словесные  игры «Какая лисичка?»,  «Скажи, как лисичка, зайчик..»;

Дидактическая игра "Мои любимые сказки"

Использование раскрасок «Наши любимые сказки».

Разучивание слов сказки «Теремок» и чтение по ролям;

Драматизация сказки «Теремок» ( настольный театр).

**Работа с родителями**

Консультация «Роль родителей в приобщении ребенка к чтению»;

Памятка-буклет «Развиваем красивую устную речь ребенка»;

Разучивание с детьми слов к сказке «Теремок»;

Сказки-раскраски:  «Наши любимые сказки»;

Развлечение «В гостях у **Мудрой книги»;**

Мастер класс с родителями "Изготовление атрибут к настольному театру "Теремок"".

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1.«От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. -М; МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

  2. Детская художественная литература в уголке «Мир книги»:

Русские народные сказки: «Теремок», «Репка», «Сборник русских народных сказок», «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», «Три медведя», «Заюшкина избушка», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Кот, петух и лиса», книжки-малышки и др.