**Конспект занятия в старшей группе «В гости к Сание апе».**

**Цель:** воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к своей Родине.

**Программное содержание:** продолжать знакомить детей с народами, населяющими Россию (имена, музыка, сказки, игры, традиционные блюда, национальная одежда). Воспитывать в детях чувство Уважения к традициям и обычаям других народов

**Материал к занятию**: кукла – младенец в колыбельке, иллюстрации с изображением мальчика и девочки в татарских национальных костюмах, «Чак-чак», запись татарской колыбельной песни

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, слушание и разучивание русских народных колыбельных, беседы о русских обычаях, рассматривание карты России.

**Ход занятия:**

Помощник воспитателя собирает детей в раздевалке.

- Нам в группу принесли письмо. Хотите узнать, кто прислал его?

Читает письмо: «Здравствуйте, ребята. Приглашаю вас к себе в гости. Я живу в деревне Йолдыз. Сания апа.»

- Вы знаете кто это? Я тоже не знаю. Хотите узнать? Давайте отправимся в Йолдыз.

Дети идут по группе и подходят к игровому уголку. На стене табличка «Деревня Йолдыз («Звезда»)

Детей встречает воспитатель (платок на голове повязан по-татарскому обычаю).

-Вот и мои гости пришли! Исянме сез! Я поздоровалась с вами по - татарски. Исянме сез-здравствуйте! Меня зовут Сания апа. Как зовут тебя?

-Соня.

- Сания апа – тетя Соня по-татарски.

- А тебя как зовут?

-Алеша.

-Моего сыночка зовут Алишер. Алеша по- татарски - Алишер. Проходите, гости дорогие. Только прошу вас не шуметь. Мой маленький сынок Алишер никак не может уснуть.

(подхожу к колыбельке, где лежит кукла – младенец)

-Как же его успокоить? Как помочь уснуть? Расскажу –ка ему сказку (рассказываю татарскую народную сказку «Сова по имени Ябалак»)

- Не спит! Может колыбельную спеть? Помогите мне.

(дети поют колыбельную)

- Не засыпает! Может мне попробовать? (включаю запись татарской колыбельной)

-Вот и уснул, наконец. Пока он спит, давайте посидим и чайку попьем с моим угощением. Называется оно «Чак-чак». (дети садятся за стол и угощаются чаем со сладостями)

-Понравилось мое угощение? А чем угощают гостей ваши мамы и бабушки?

-Пирогами, блинами.

- А я иногда готовлю другое угощение «Кош теле» -это такой хворост.

- А это мои старшие дети- Алсу и Али (показываю рисунок мальчика и девочки в татарских национальных костюмах. Дети рассматривают костюмы Алсу и Али)

- Мои дети уже большие и очень любят играть. А вы любите играть? В какие игры вы играете? Хотите поиграть в игру, которая называется «Чулмяк уены» - «Продаем горшки»? (Объясняю правила игры)

(проводится игра «Продаем горшки»)

- Ну, вот и настала пора прощаться. Алишера надо покормить. Сау булыгыз! До свидания!

Если вам понравилось у меня в гостях, приходите ко мне еще раз.

(дети с помощником уходят в раздевалку). Подведение итога занятия проводится воспитателем в группе (Что нового узнали? Отличаются ли наши колыбельные от татарских? На какую русскую народную сказку похожа татарская сказка? Интересно ли было? Хотите ли еще раз побывать в гостях у тети Сони?)