Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №1 «Геолог»

Краткосрочный

Для детей 4-5 лет.

Экологический проект «Первоцветы»

Подготовили

Воспитатели: Тишкина Т.В.

Троц М.А.

 Пос. Большое Исаково 2023г.

**Краткосрочный экологический проект «Первоцветы».**

**Цель проекта**: создание условий для формирования у детей представлений о первоцветах в процессе ознакомления с окружающей действительностью.

**Задачи проекта.**

Образовательные:

• создать среду для развития познавательных и творческих способностей детей средней группы по теме проекта;

• познакомить детей с первыми весенними растениями, с их пользой и целебными свойствами;

• обогащать активный и пассивный словарь детей;

Развивающие:

• развивать наблюдательность и любознательность; развивать творческие способности детей, навыки рисования, пластилинографии, конструирования из бумаги.

Воспитательные:

• пробуждать стремление бережно относиться к первоцветам, формировать желание за ними ухаживать и оберегать;

• вовлекать родителей в непосредственный образовательный процесс в качестве участников.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Типология проекта:**

- по количеству: групповой;

- по продолжительности: краткосрочный;

- по доминирующему виду деятельности: творческо-познавательный.

**Актуальность проекта:**

 Ознакомление младших дошкольников с природой является одной из важных задач в работе с детьми. Дошкольный возраст – наиболее благоприятный период экологического воспитания. Ребенок познает мир с открытой душой и сердцем. Именно в этом возрасте накапливаются яркие, образные эмоциональные впечатления, первые природоведческие

представления, закладывается фундамент правильного отношения к окружающему миру и ценностной ориентации в нем.

 Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша планета не может существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

 Цветущие растения – это не только красота, но и часть живой природы, которую необходимо знать, беречь и охранять.

**Ожидаемые результаты.**

В результате работы над проектом дошкольники познакомятся с ранними цветущими растениями, пробудить у детей интерес к миру растений, а так же повысить педагогическую культуру родителей воспитанников.

**Этапы проекта:**

1. Подготовительный.

2. Содержательный.

3. Итоговый.

**I этап: подготовительный.**

- определение уровня знаний детей о первоцветах;

- подбор видеоматериалов, методической, энциклопедической и художественной литературы;

- обеспечение дидактическим материалом и наглядными пособиями.

**II этап: творческий.**

- проведение мероприятий экологической направленности;

- обучающие и развивающие игры;

- чтение художественной литературы;

- рассматривание иллюстраций, плакатов, наглядных пособий;

- изготовление вместе с детьми поделок на тему «Первоцветы»;

- трудовые поручения;

- наблюдение, целевые прогулки, экскурсии.

Мероприятия в рамках проекта.

**Вторник 11.04.23.**

Утренняя гимнастика «Цветок».

• создать положительно-эмоциональную атмосферу;

• «пробудить» организм ребёнка;

• развивать все группы мышц, координацию движений.

Беседа «Первоцветы – вестники весны» с использованием сюжетных картинок.

• развивать мышление, активизировать речь детей.

Образовательная деятельность по развитию речи «Первые весенние цветы».

• обогащать словарь детей по теме первоцветы;

• формировать в образовании родственных слов в подборе прилагательных к существительному;

• развивать внимание, память, воображение, мышление.

• знакомить детей с первыми растениями, появляющимися весной.

**Четверг 13.04.23.**

Чтение художественной литературы.

Стихотворение А. Полетаева «Мать-и-мачеха».

• познакомить детей с литературными произведениями о первоцветах;

• развивать внимание, усидчивость, память, мышление;

• учить бережно относиться к первоцветам, любоваться их красотой;

ОД по художественно-эстетическому развитию. Пластилинография «Мы на луг ходили, мы лужок лепили».

• учить правильно лепить элементы цветка, моделировать пальцами рук,

раскатывать шар, сплющивать в диск, вдавливать и сплющивать, вырезать

стекой;

• развивать мышление, чувство формы, мелкую моторику;

• формировать творческое воображение, эстетический вкус;

Наблюдение на прогулке.

Тема «Как изменилась жизнь растений с приходом весны?»

• развивать мышление, активизировать речь детей.

Работа с родителями.

Консультация для родителей «Берегите первоцветы»;

• активизировать творческие способности ребенка и родителей в семье.

**Понедельник 17.04.23.**

Беседа «Первоцветы вокруг нас».

Пальчиковая гимнастика «Цветок»

Цветочек вырос на поляне, (соединить руки, изображая “бутон”)

Утром весенним раскрыл лепестки. (раскрыть руки, разжать пальцы)

Всем лепесткам красоту и питание( раздвигать и соединять пальцы)

Дружно дают под землей корешки! (Соединить руки тыльными сторонами,

пошевелить пальчиками – “корешками”)

Вечер. Цветки закрывают лепестки. (Плотно сжать переплетенные пальцы)

Тихо засыпают, головки опускают. (Положить руки на колени)

ОД по художественно-эстетическому развитию. Рисование «Пролеска»

• вызвать интерес к созданию образа яркого цветка;

• развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику;

• воспитывать художественный вкус.

Чтение художественной литературы.

Стихотворение С. Маршака «Апрель».

• познакомить детей с литературными произведениями о первоцветах;

• развивать внимание, усидчивость, память, мышление;

• учить бережно относиться к первоцветам, любоваться их красотой;

**четверг 20.04.23.**

Чтение художественной литературы.

Рассказ И. С. Соколова-Микитова «Подснежники-перелески».

• познакомить детей с литературными произведениями о первоцветах;

• развивать внимание, усидчивость, память, мышление;

• учить бережно относиться к первоцветам, любоваться их красотой;

Наблюдение на прогулке

**Понедельник 24.04.23.**

Чтение художественной литературы.

Рассказ И. Сладкова «Весенние радости».

• познакомить детей с литературными произведениями о первоцветах;

• развивать внимание, усидчивость, память, мышление;

• учить бережно относиться к первоцветам, любоваться их красотой;

ОД по художественно-эстетическому развитию. Рисование «Книжкамалышка «Первоцветы рядом с нами».

• вызвать интерес к созданию книжки-малышки, закрепить знания детей о

первоцветах;

• развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику;

• воспитывать художественный вкус.

**III этап: итоговый.**

1. Создание выставки детских поделок «Первоцветы».

3. Изготовление книжки-малышки «Первоцветы рядом с нами».

Результаты проектной деятельности.

В результате проектной деятельности дошкольники в полном объёме познакомились с миром первоцветов нашей местности, их многообразием и полезными свойствами. Благодаря оформлению тематического уголка группы, использованию различных наглядных и дидактических пособий, подбору видеоматериалов, методической и художественной литературы, у детей была создана такая среда, в которой происходило активное развитие их познавательных и творческих способностей.

На занятиях дошкольники узнавали много нового, обогащали свой словарный запас, устанавливали причинно-следственные связи и учились правильно делать выводы. На прогулках и экскурсиях у детей развивалась наблюдательность и любознательность, пробуждалось стремление бережно относиться к первоцветам, проявлялось желание за ними ухаживать.

Наша работа по данному проекту не только обогатила знания детей, но и, в некоторой мере, пробудила в них доброту, сопричастность и сопереживание ко всему живому и прекрасному, что нас окружает.

Приложение.