Муниципальное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад №62»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

Конспект

непрерывной образовательной деятельности

ОО «Познание»

«Как Пчелка Жужа готовилась к приему гостей»

(для детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи,

с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича)

Составила:

Педагог –психолог

высшей квалификационной категории

МДОУ №62

Солопова Галина Вячеславовна

г.Энгельс -2023 год

**Тема:**«Как Пчелка Жужа готовилась к приему гостей»

**Ведущая образовательная деятельность:**познавательное развитие.

**Интеграция ОО:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно –эстетическое».

**Цель:**развитие познавательных, творческих и социально-коммуникативных способностей детей 5-6 летс тяжелыми нарушениями речи в совместной деятельности детей и педагога.

**Задачи:**

Образовательные:

- совершенствовать восприятиесвойств предметов,

- закрепить обобщающие понятия «Посуда», «Чайная посуда»,

- закрепить предлоги (над, под, между).

Развивающие:

-тренировать слуховую память,

-развивать умение распределять и концентрировать внимание,

-активизировать словарь,

-развивать мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение,

-развивать воображение, целостность восприятия,  
- развивать мелкую моторику,

-развивать умение действовать по схеме, по инструкции взрослого.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, терпение,

-воспитывать интерес к познавательной деятельности,

- воспитывать чувство удовлетворения от выполненной работы,

-воспитывать желание проявлять самостоятельность,

- воспитывать доброжелательные отношения между детьми, желание оказывать

помощь друг другу.

Оздоровительные:

- Создать благоприятный эмоциональный микроклимат в группе.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная.

**Формы организации:** групповая, индивидуальная.

Данный конспект может быть использован в подгрупповой и в индивидуальной работе с детьми 5-6 лет.

**Оборудование:** «Коврограф «Ларчик», игра «Фонарики «Ларчик», «Чудо-соты «Ларчик», схемы предметов посудыдля игры «Чудо-соты», для игры «Фонарики» (*Приложение 2-4*), картинки с изображением кухонной, столовой и чайной посуды (*Приложение 1*), игры для каждого ребенка: «Чудо-соты», «Фонарики», «Цветные палочки Кюизенера», персонажи: Пчелка Жужа, Галчонок Каррчик, Магнолик, круг из картона, разделенный на сегменты(размер 20-30 см в диаметре), клей, цветной песок.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога -психолога | Деятельность детей |
| ***1 Вводная часть*** | |
| *Организация на ковре, стоя в кругу.*  **Приветствие: «Здравствуй, друг!»**  П: -Давайте поприветствуем друг друга. Встаньте парами.   Здравствуй, друг!    Как ты тут?  Где ты был?  Я скучал!  Ты пришел!  Хорошо!  **Дидактическая игра «Купи в магазине»**  П: - Сейчас мы отправимся в магазин. Внимательно послушайте, что вам надо купить: кастрюлю, чашку, половник, кувшин, сахарницу, сковородку.  - Ребята, что вы купили?  - Скажите мне, пожалуйста, а в каком магазине вы были?  - Правильно, молодцы!  - Давайте вспомним, когда мы с вами используем посуду? Когда она нам нужна? | *Дети становятся парами*  - дети здороваются за руку  - похлопывают друг друга по плечу  - теребят друг друга за ушко  - складывают руки на груди в области сердца - разводят руки в сторону  - обнимаются  *Дети стоят в кругу.*  *Детям предлагается вслух повторить название шести «покупок». После чего дети подходят к столу, на котором лежат картинки, с изображением разной посуды, и выбирают («покупают») нужные.*  *-* кастрюлю, чашку, половник, кувшин, сахарницу, сковородку.  - В магазине посуды.  *Предполагаемые ответы:*когда завтракаем, едим, ужинаем, накрываем на стол, садимся кушать и т.д. |
| ***2 Основная*** | |
| **Игровая ситуация:**  П: - Пчелка Жужа решила пригласить Галчонка Каррчика и Магнолика в гости и угостить их чаем.  П: -Что необходимо сделать, чтобы угостить друзей чаем?  - Какая посуда нужна, чтобы угостить друзей чаем.  -У Пчелки Жужжи очень много посуды, и она не знает, какая посуда чайная. Поможем Пчелке накрыть стол.  - Давайте назовем ( выберем )чайную посуду:  - Молодцы!  *Педагог –психолог предлагает детям пройти сесть за столы.*  *Педагог –психолог показывает детям схемы посуды.*  **Развивающая игра «Чудо-соты»**  -Какие предметы чайной посуды поставила на стол Пчелка Жужа*?*  - Чайник для заварки – красного цвета. Сахарница – оранжевого цвета.  П: - В гости к Пчелке Жуже придет Галчонок Каррчики Магнолик. Ребята, а как вы думаете, сколько чашек нужно поставить на стол? *Если дети затрудняются ответить, необходимо с детьми порассуждать: сколько гостей придет в гости. Нужна ли чашка Пчелке.*  П: -Сколько чашек можно сконструировать из оставшихся деталей игры?  -Какими они будут по цвету?  - У Пчелки оказалось только две чашки. Что делать?  П: - Давайте сконструируем чашку из «Цветных палочек».  **Упражнение с «Цветными палочками Кюизенера»**(по инструкции)  П: - Положите перед собой палочку числа 3 горизонтально перед собой.  - Положите палочку числа 2 под палочкой числа 3, выровняв ее по правому краю.  -положите палочку числа 5 над палочкой числа 3  - Положите палочку числа 4 между палочками чисел 5 и 3  -положите палочку числа 6 над всеми палочками, выровняв их по правому краю.  - Что у вас получилось?  - Это левая часть чашки. Сделайте правую часть, так же самостоятельно.  П:- Пчелка накрыла на стол. Она готова к приему гостей?  **Физкультминутка**  **П:** - Пока гости не пришли я предлагаю немного поиграть. Выходите на ковер  -Вот большой стеклянный чайник  Очень важный, как начальник.  -Вот фарфоровые чашки,  Очень хрупкие бедняжки.  -Вот фарфоровые блюдца  Только стукни – разобьются.  -Вот серебряные ложки,  Голова на тонкой ножке.  -Вот пластмассовый поднос  Он посуду нам принёс  *Психолог предлагает детям вернуться за столы*  П: - Пришли друзья с подарками. Первым пришел Магнолик и принес Пчелке вот такой предмет посуды.  *Педагог-психолог показывает детям схему посуды.*  **Развивающая игра «Фонарики»**  -Какой подарок принес Магнолик Пчелке Жуже? На какой предмет посуды похожа картинка?  - Магнолик принес Пчелке в подарок зеленую вазочку с красным узором.  - Что можно положить в вазочку?  **Упражнение «Украсим торт»**  П: - Галчонок Каррчик принес торт, но он так торопился в гости, что не успел его украсить.  - Давайте украсим торт для наших друзей.  *Предлагает пройти за стол, на котором лежат необходимые для творчества предметы. Педагог предлагает детям выбрать себе сегмент круга и украсить его песком любого цвета.*  - Какой красивый торт у нас получился!  - Друзья пили чай до самого вечера. | - Накрыть стол.  – Чайная  - Да  *Предполагаемые ответы:*  - Чайник для заварки, чашки, блюдца, сахарница, маленькие ложки.  *Дети садятся за столы.*  *Предполагаемые ответы:*  - чайник заварочный, сахарницу.  *Дети конструируют посуду из игры «Чудо –соты». Один ребенок конструирует на «Коврографе»Ларчик».*  *Предположения детей:*  -три: одну для Пчелки и две для гостей.  *Предположения детей:*  - две.  - зелеными.  *Дети конструируют чашки из игры «Чудо –соты», без схемы. Один ребенок конструирует на«Коврографе»Ларчик».*  *- дети высказывают свои решения выхода из ситуации (нужно подарить, сходить купить и т.д)*  *Дети на столе выкладывают «чашечку».*  - Половинка чашки  -Да  -Надули животик, одну руку поставили на пояс, другую изогнули - "носик"  -Присели, одну руку поставили на пояс  -Кружатся, рисуя руками в воздухе круг  -Потянулись, сомкнули руки над головой  -Легли, вытянулись  *Дети садятся за столы*  *Предполагаемые ответы:*- На бокал, на вазочку.  *Дети по схеме конструируют вазочку. Один ребенок конструирует вазочку на «Коврографе «Ларчик», используя игру «Фонарики «Ларчик».*  *Предполагаемые ответы:*-конфеты, печенье, варенье, мед, шоколадку, зефир и т.д.(*дети перечисляют предметы)*  *Коллективная работа. Дети располагаются вокруг стола, стоя. Дети выбирают любой цвет песка и украшают свой сегмент торта.* |
| ***3 Заключительная часть(рефлексия)*** |  |
| П: - Сегодня мы с вами помогли Пчелке Жуже накрыть стол и встретить гостей.  - Вы показали, какие вы дружные, находчивые, внимательные.  - Скажите, пожалуйста, какую чайную посуду приготовила Пчелка Жужа гостям?  - Что вам больше всего запомнилось и понравилось сегодня?  - Молодцы! Мне тоже понравилось, как вы помогали Пчелке.  - Похлопайте себе и друг другу, вы хорошо потрудились. | *- дети вспоминают и перечисляют.*  Дети вспоминают, чем они занимались.  Дети хлопают себе и друзьям. |

Литература:

1.Невзорова Н.И. «Запоминай-ка». Санкт –Петербург, 2014

2. С.В. Макушкиной «Умные игры в добрых сказках», Санкт –Петербург,

ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2017.