**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ «ЩУЧИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**

**МКДОУ «ЩУЧИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**

397926, Россия, Воронежская область, Лискинский район, с. Щучье, ул. Советская, д. 47-а,

Телефон (47391) 65-4-39, ОГРН 1113652000330 ИНН/КПП 3614000135/361401001

Доклад на тему: «Использование

глазодвигательных упражнений

в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»

Подготовил: воспитатель IKK

Епишкина Т.А.

2023 г.

(Слайд 1)

Для начала, хочется рассказать, почему такого рода упражнения необходимо использовать воспитателю в своей работе.

Жизнь современного ребенка становится все разнообразнее и сложнее. И она требует не шаблонных, привычных действий, а подвижности, гибкости мышления, быстрой ориентации и адаптации к новым условиям, творческого подхода к решению больших и малых проблем. Один из методов решения этих задач, который меня заинтересовал, является метод кинезиологии.

(Слайд 2)

Кинезиология – это по сути  моторное развитие, которое позволяет нарастить новые нейронные связи. Чем больше образуется нейронных связей, тем развитее интеллект.  Когда человек осваивает что-то новое для себя, он наращивает нейронные связи.  Таким, образом,   кинезиология  включает  и нейромоторное развитие   - как связь мозговой и двигательной активности.

(Слайд 3)

Мозг человека представляет собой *«содружество»* функционально ассиметричных полушарий – левого и правого. Каждое из них является не зеркальным отображением другого, а необходимым дополнением. Для успешного обучения и развития ребенка в школе одним из основных условий является полноценное развитие межполушарных связей.

(Слайд 4)

Если нарушается проводимость межполушарных связей, то ведущее полушарие берет на себя большую нагрузку, а другое блокируется. Оба полушарие начинают работать без связи.

А кинезиологические упражнения позволяют избежать такого рода проблем.

(Слайд 5)

Я хочу поговорить о пользе глазодвигательных упражнений. Они оказывают положительное влияние на общее психоэмоциональное состояние ребенка, повышают его работоспособность, снимают зрительное напряжение, обеспечивают улучшение кровоснабжения тканей глаза, обменные процессы в глазу.

Глазодвигательные упражнения необходимо проводить регулярно 2-3 раза в день по 3-5 минут.  
При подборе таких упражнений учитывается возраст, состояние зрения и быстрота реакции ребёнка. Дети за это время не должны уставать.

Для такого рода упражнений можно использовать  мелкие предметы, различные зрительные тренажёры, стихи, потешки и т. д.

Вот несколько глазодвигательных упражнений, которые я использую в своей работе с детьми:

(Видео)

1. **Самые первые и простые упражнения на укрепление мышц, это:**

1. Ребёнок медленно переводит взгляд с пола на потолок и обратно. Не меняя положения головы; (повторение 8 - 10 раз)

2. Медленно переводите взгляд вправо, влево и обратно; так 8 - 10 раз.

3. Медленно переводите взгляд вправо-вверх, затем влево-вниз и обратно; так 8 - 10 раз.

1. **Слежение взглядом за ярким небольшим предметом на палочке.**

На кончике указки прикрепляем яркий предмет (игрушка, бабочка, птичка, какой либо сказочный герой) и предлагаем вместе с ним отправиться в путешествие***.***Дети рассматривают предмет, который двигается вправо- влево.

 Работаем 20 - 30 сек. Показ предмета осуществляется в медленном темпе, чтобы ребёнок до конца проследил глазами его движение. При этом голова неподвижна.

1. **Упражнения с использованием зрительных траекторий.**

Я сделала карточки, на каждой из которых изобразила схему, где с помощью стрелок указаны траектории, по которым должны двигаться глазки ребёнка. Обычно, я переворачиваю их цветной стороной вверх, а дети, не видя самих схем, выбирают себе карточку и затем выполняют доставшееся ему упражнение.

**4. Упражнение «Рисование носом»**  
Это очень простое и эффективное упражнение, помогающее укрепить глазные мышцы.   
Дети закрывают глаза. Представляют себе, что нос стал длинным и рисуют предложенный воспитателем предмет, букву и т.п.

(Слайд 6)

 Как видите, я использую самые простые глазодвигательные упражнения. Но даже они оказывают положительное влияние на общее психоэмоциональное состояние ребенка, снимают зрительное напряжение; снимают переутомление зрительного аппарата, развивают концентрацию и координацию движений глаз.

Чаще всего я их использую в качестве физкультминуток. Мои воспитанники с удовольствием выполняют упражнения, которые я им предлагаю.

(Слайд 7)

Спасибо за внимание!