Родительское собрание в 4 классе

Тема: Помощь родителей ребенку в обучении.

Учитель: Кузнецова Татьяна Михайловна

 МАОУ « СОШ №120»

 **Цель:** Выявить типичные проблемы в учебной деятельности детей,

отработать практические приемы оказания помощи им в этой деятельности.

**Задачи**:1. Формирование необходимости посильной поддержки, помощи в учебной деятельности.

2. Проведение обсуждения проблемных ситуаций с целью выработки способов решения этих проблем;

3. Выявить причины снижения интереса к обучению;

4. Выработать рекомендации для родителей по соблюдению некоторых правил общения с детьми по поводу успеваемости.

 **Форма проведения**. Педагогическое просвещение родителей с элементами дискуссии.

**Этапы подготовки  к собранию**:

1. Подготовка вопросов к обсуждению для родителей по теме собрания.
2. Анкетирование  родителей учащихся класса.
3. Советы родителям.

**Ход собрания.**

1. Организационный момент. Добрый вечер, уважаемые родители. Наступает момент, когда наши дети теряют интерес к учебе. В чем проблема? Попробуем сегодня разобраться в этом вопросе.
2. Учеба наших детей требует немало сил и времени.

Одни ученики схватывают все на лету, другие нет.

У одних сильно развита способность слушать, и они могут вполне хорошо воспринимать информацию на слух.

 У других же развито зрительное восприятие – материал при этом лучше усваивается при чтении.

Оказывается, более двух третей неуспевающих потенциально способны, но эти способности не получили развития по разным причинам.

**Вероятно, одной из таких причин явилось неумение (а иногда и нежелание) вовремя оказать поддержку своему ребенку в учебной деятельности со стороны родителей.**

**Успеваемость порой не соответствует уровню собственных возможностей учащегося.**

Выявить типичные проблемы в учебной деятельности детей

отработать практические приемы оказания помощи им в этой деятельности- это на сегодняшний день актуально.

3.Вопросы к обсуждению.

**Почему мы хотим, чтобы наш ребенок хорошо учился?**

**Легко ли им быть учениками и что значит – хорошо учиться?**

**Советы детям**

Серьезно относитесь к выполнению домашних заданий.

Составьте план изучения предметов.

Не забывайте устраивать между предметами короткие перерывы, особенно если задание большое

Домашнее задание начинайте выполнять с трудного предмета.

**Советы родителям.**

Никогда не называйте ребенка бестолковым и т.п.

Хвалите ребенка за любой успех, пусть даже самый незначительный.

Ежедневно просматривайте без нареканий тетради, дневник.

 Спокойно попросите объяснения по тому или иному факту, а затем спросите, чем вы можете помочь.

Любите своего ребенка и вселяйте ежедневно в него уверенность.

Не ругайте, а учите!

**Почему у наших детей снижается интерес к учению?**

Оказывается многое зависит от реакции родителей на результаты обучения в школе. Необходимо соблюдать некоторые правила общения с детьми по поводу успеваемости.

**ПРАВИЛО ПЕРВОЕ:**

**не бей лежачего.**

“Двойка” - достаточное наказание, и не стоит дважды наказывать за одни и те же ошибки. Оценку своих знаний ребенок уже получил, и дома от своих родителей он ждет спокойной помощи, а не новых упреков.

**ПРАВИЛО ВТОРОЕ:**

**не более одного недостатка в минутку.**

Чтобы избавить ребенка от недостатка, замечайте не более одного в минуту. Знайте меру. Иначе ваш ребенок просто “отключится”, перестанет реагировать на такие речи, станет нечувствительным к вашим оценкам.

**ПРАВИЛО ТРЕТЬЕ:**

**за двумя зайцами погонишься...**

Посоветуйтесь с ребенком и начните с ликвидации тех учебных трудностей, которые наиболее значимы для него самого. Здесь вы скорее встретите понимание и единодушие.

**ПРАВИЛО ЧЕТВЁРТОЕ:**

**не скупитесь на похвалу**

Нет такого двоечника, которого не за что было бы похвалить. Выделить из потока неудач крошечный островок достаточно хороших результатов ребенка, соломинку, и у ребенка возникнет плацдарм, с которого можно вести наступление на незнание и неумение.

**ПРАВИЛО ПЯТОЕ:**

**оценка должна сравнивать сегодняшние успехи ребенка с его собственными вчерашними неудачами.**

 Не надо сравнивать ребенка с успехами соседского. Ведь даже самый малый успех ребенка – это реальная победа над собой, и она должна быть замечена и оценена по заслугам.

**Проблемные ситуации**

 Разрешим школьные ситуации

1. У ребёнка конфликт на почве учёбы в школе, по этой причине он не хочет выполнять домашнее задание, да и вообще идти в школу.

2. Ребёнок не любит какой-то предмет или не выполняет его вообще, или откладывает на последнюю очередь и делает кое-как.

3. Ребёнок не умеет и не любит писать короткие тексты, изложения, сочинения.

**Вывод:** Огромную роль в процессе обучения ребенка играет заинтересованность родителей. Их отношение к успеваемости, к успехам и даже неудачам детей.

**Приложение**

 **Анкета для родителей**

1. Поддерживаете ли вы своего ребёнка в учебной деятельности?
2. Говорят ли с вами дети «по душам», советуются ли по проблемам?
3. Назовите самый любимый и самый сложный для вашего ребёнка учебные предметы.
4. Часто ли вы обсуждаете с ребёнком их учёбу?
5. Назовите, какой предмет в школьные годы был самым любимым у вас и у вашего мужа (жены)?
6. Наказываете ли вы своего ребёнка за промахи в учёбе?
7. Любит ли ваш ребёнок учиться?

Источники

1. Саляхова Л.И. Родительские собрания. 1-4 классы.-М.:Глобус, 2007
2. Ярёменко Е.О. Родительские собрания: внеклассная работа: 1-4 классы.- М.:Издательство «Экзамен»,2009
3. Авт. –сост. Черных О.Г. Внеклассные мероприятия: 6 класс. Москва.: ВАКО, 2011.
4. http://www.collection-scenariev.ru