

**Тема: «Путешествие в хлебную страну»**

 **Цель:** формирование целостного представления о процессе выращивания хлеба, воспитание

 бережного отношения к хлебу, к труду людей, которые его выращивают.

 **Родителям рекомендуем:**

 - расскажите детям, какое значение для всех людей имеет хлеб, как много людей разных

 профессийтрудятся, чтобы у нас на столе появился хлеб, что хлеб надо беречь;

 - объясните детям выражение «Хлеб — всему голова»;

 - вместе с ребенком сходите в хлебный магазин, посмотрите, какие бывают хлебобулочные

 изделия;

 - купив хлеб, обратите внимание на его вкус, запах, расскажите, из чего пекут хлеб;

 - рассмотрите пшеничное зерно, муку;

 - поговорите с ребенком о труде людей, которые выращивают хлеб.

 - поиграйте с малышом в игры: «Узнай профессии»

 Кто работает на тракторе? (Тракторист)

 Кто работает на комбайне? (Комбайнер)

 Кто пашет землю? (Пахарь, землепашец)

Кто выращивает хлеб? (Хлебороб)

Кто работает на мельнице? (Мельник)

Кто работает в пекарне? (Пекарь)

 Игра: «Скажи иначе» (образование качественных прилагательных)

 Хлеб по запаху (какой?) – пахучий, душистый, ароматный.

 Хлеб на вкус (какой?) – вкусный, приятный.

 Хлеб на ощупь (какой?) – свежий, мягкий, пышный, твердый.

 Игра: «Откуда хлеб пришел?»

 Откуда хлеб пришел? (Из магазина.)

 А как он туда попал? (Из пекарни.)

 Что делают в пекарне? (Пекут хлеб.)

 Из чего? (Из муки.)

 Из чего мука? (Из зерна.)

Откуда зерно? (Из колоса пшеницы.)

Откуда пшеница? (Выросла в поле.)

Кто ее посеял? (Хлеборобы.)

 - почитайте художественную литературу: «Легкий хлеб», «Колосок», «Ленивая девочка»,

 стихи Я. Дягутите «Руки человека», Я. Акима «Пшеница», И. Токмаковой «Что такое хлеб?».

 