Организованная образовательная деятельность

в старшей группе

по образовательной области «Познавательное развитие»

**«Путешествие в страну математики»**

**Задачи:**

1. **Образовательные:**

* Совершенствовать навыки детей считать в пределах от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, умение называть число предыдущее и последующее названному числу.
* Закреплять знания детей о геометрических фигурах и ориентировку на листе бумаги.
* Закреплять знания о последовательности дней недели.
* Учить на наглядной основе составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.

2. **Развивающие:**

* Развивать у детей логическое мышление, сообразительность, внимание, память, смекалку, мелкую моторику рук.
* Развивать умение отвечать полным предложением.
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умение аргументировать свои высказывания.

3. **Воспитывающие:**

* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу.
* Воспитывать интерес к математическим занятиям.
* Воспитывать дружелюбие, сопереживание, доброжелательное отношение друг к другу.

**Интеграция образовательных областей:**

* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Физическое

**Предварительная работа:**

* Знакомство с порядком дней недели.
* Порядковый, обратный и прямой счет в пределах 10.
* Геометрические фигуры. Дидактические игры: «Неделька», «живая неделя», «Кто знает ответ – дальше считает», «Покажи соседей».
* Отгадывание загадок.

М**атериал:**

* Магнитный конструктор «Полидрон»
* Конверт
* Дидактические игры
* Цифры от 1 до 10
* Листы бумаги
* Карандаши цветные
* Пазлы
* Математический пазл

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* Ребята, к нам сегодня пришли гости. Поздороваемся. Будем внимательны и еще старательны.

*Круг широкий вижу я,*

*Встали все мои друзья.*

*Мы сейчас пойдем направо, раз, два, три*

*А теперь пойдем налево, раз, два, три*

*В центр круга соберемся, раз, два, три*

*И на место все вернемся, раз, два, три*

*Улыбнемся, подмигнем,*

*И работать все начнем.*

*Воспитатель:* Ребята, к нам в детский сад пришло письмо от королевы Математики. Сейчас откроем письмо и прочитаем.

Письмо Королевы Математики: «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам королева Математики. Мне очень нужна ваша помощь. Дело в том, что в мое математическое царство забрался двоечник и хулиган. Он сотворил ужасные вещи: совершенно не знает цифры, геометрические фигуры, испортил узоры из счетных палочек, решил задачи с ошибками! Все нарушилось в моем математическом царстве – государстве! Жители моей страны страшно напуганы, и некому нам помочь. Дорогие ребята, если вы смелые, сообразительные, внимательные и не боитесь трудностей, поспешите к нам на помощь! Планета математики в опасности. Ваш друг королева Математика».

*Воспитатель:* Ну, что, ребята, поможем королеве навести порядок на планете Математики?

*Дети:* Да, да, поможем!

*Воспитатель:* Но попасть в это царство совсем не просто. Помните, чтобы справиться со всеми трудностями, вы должны быть сообразительными, смелыми, внимательными и наблюдательными. Но самое главное, вернуться мы сможем только в том случае, если справимся со всеми заданиями.

Ну, что не передумали? Тогда в путь! А на чем же мы с вами полетим?

*Дети:* На ракете.

**Игра с магнитным конструктором «Полидрон»**

*Воспитатель:* Предлагаю вам построить ракету из магнитных геометрических фигур. Мы будем работать парами. (воспитатель раздает картинки ракеты). Посмотрите внимательно, из каких фигур состоит ракета?

Молодцы! Все справились!

*Воспитатель:* Но, чтобы наша ракета поднялась, нам надо правильно нажать нужные кнопки от 10 до 1 *(один из детей считает)*

*Воспитатель:* Мы полетели. А пока мы летим, чтобы нам не было скучно ответим на несколько вопросов:

1. Сколько дней в неделе? (7)

2. Какой сегодня день недели? (понедельник)

3. Назовите выходные дни?(суббота, воскресенье)

4. Сколько лап у двух собак? (8)

5. Сколько глаз у светофора? (3)

6. Сколько ушей у 2 кошек? (4)

7. Сколько пальцев на одной руке? (5)

Молодцы! Все внимательные и сообразительные!

**Математический диктант**

*Воспитатель:* Ребята, мы и не заметили, как быстро долетели. Как вы думаете, чем больше всего любят заниматься жители на планете Математики. Правильно, решать задачи и выполнять математические задания. Испытание, которое предстоит нам пройти, называется математический диктант. И нам понадобятся листочки и карандаши. Слушайте внимательно.

* В правом верхнем углу нарисуйте треугольник.
* В нижнем левом углу – квадрат
* В левом верхнем углу – прямоугольник
* В правом нижнем углу нарисуйте круг

*(после выполнения задания дети проверяют правильность его выполнения, проговаривая каждое действие)*

*Воспитатель:* А теперь проверим, кто из вас самый внимательный.

Нам предстоит с вами решить веселые задачки *(на каждого ребенка подготовлены цифры от 1 до 10)*

**Игра «Что, где?»**

* В море плавало 5 корабликов, к ним приплыло еще 2. Сколько стало корабликов? (7)
* Ёжик собрал 3 гриба, а потом пошел в лес и нашел еще 2. Сколько грибов стало у ёжика? (5)
* В аквариуме плавало 6 рыбок, купили еще 3 рыбок. Сколько рыбок стало? (9)

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята!

*Воспитатель:* А сейчас немножко отдохнем. Подойдите пожалуйста и встаньте в круг.

**Физкультминутка**

В понедельник я купался *(движения плавания)*  
 А во вторник рисовал *(показ движения)*  
 В среду долго умывался *(показ движения)*   
 А в четверг в футбол играл *(бег на месте)*  
 В пятницу я бегал, прыгал *(показ движения)*  
 Очень долго танцевал *(кружатся на месте)*   
 А в субботу, воскресенье *(хлопки в ладоши)*   
 Целый день я отдыхал *(сесть на место)*

**Игра «Что лишнее?»**

*Воспитатель:* Следующее задание, которое мы должны выполнить, нужно назвать, что лишнее и доказать, почему именно она лишняя.

*Ромб, треугольник, квадрат и круг;*

*Три красных круга и один красный треугольник;*

*Три больших круга и один маленький круг;*

*Все цифры и одна буква;*

*Три предмета зеленого цвета и один красного;*

*Три предмета мебели и одна игрушка;*

Молодцы! Справились с заданием!

Сейчас нам предстоит восстановить картинки на планете Математики, который испортил двоечник.

**Игра «Подбери к каждой картинке подходящую цифру»**

***(дети собирают пазлы от 1 до 10)***

**Игра «Математический пазл»**

***Воспитатель:* Ребята, для того, чтобы получилась картинка необходимо собрать полосочки с цифрами по порядку от 1 до 10**

Молодцы, ребята! Вы прекрасно справились с трудным заданием.

***Воспитатель:*** Вы ребята молодцы, были сообразительными, смелыми, внимательными и наблюдательными справились со всеми заданиями и помогли королеве Математики и её жителям! Но, чтобы лететь назад нам нужно посчитать от 1 до 10 *(один ребенок считает)*

Ну, вот мы вернулись в детский сад. Все математические задания позади

**Рефлексия**

***Воспитатель:*** Ребята, благодаря знаниям, полученным в детском саду, вы оказали помощь жителям планеты Математика. Вам понравилось путешествовать и помогать Царице Математике? Какое задание вам понравилось больше всего? Какое задание вызвало затруднение?