**Тема урока**: **Приобретение товаров в продовольственном магазине**

Цель: Способствовать формированию представления о порядке приобретения товаров.

Задачи:

образовательные:

Познакомить с порядком совершения покупки.

Обобщать и расширять знания о работниках сферы обслуживания.

Закреплять знания о порядке совершения покупки.

коррекционно-развивающие:

Способствовать коррекции и развитию мыслительной деятельности.

Развивать коммуникативные способности.

Способствовать коррекции и развитию диалоговой речи при участии в сюжетно-ролевой игре.

воспитательные:

Воспитывать познавательный интерес к изучаемому предмету.

Воспитывать общую культуру поведения.

Оборудование и наглядные пособия: товарные чеки, набор для совершения покупок (товары, деньги), памятка, сюжетные картинки, презентация, ПК, проектор.

Методы обучения:

словесные (рассказ-беседа)

наглядные (презентация, сюжетные изображения)

практические (самостоятельная работа обучающихся)

**Ход урока**

**1.Оргмомент.**

У нас сегодня гости. Они пришли посмотреть, как мы учимся. Поприветствуйте их.

-Прозвенел звонок,

Начался урок.

Будем думать, отвечать

И «пятерки» получать.

- Проверить дневники, тетради, ручки, клей.

**2.Актуализация знаний по теме « Виды магазинов».**

-На доске слово «**ятологвр».** Буквы поменялись местами. Помогите поставить буквы на свои места.

-Почему слово «торговля» появилось у нас на уроке? (Мы начали изучать раздел торговля и на прошлом уроке познакомились с отделами продовольственных магазинов

У: Ребята, скажите, пожалуйста, где можно приобрести товар?  
Д: Товар можно купить в магазине.  
У. - Что можно увидеть в магазине?   
У: Назовите, пожалуйста, оборудование, которое есть в магазине?  
Д: полки, витрина, холодильник, касса, прилавок, весы.   
- У: Люди, каких профессий, работают в магазине?  
Д: продавец, заведующий магазином, грузчик, техслужащая, фасовщица.  
У: Как называют человека, который продает нам товар?  
Д: Человек, который продает нам товар, называют продавцом.  
У: А кем мы являемся?  
Д: Мы являемся покупателями.  
У: Для чего нужны магазины? ( покупать продукты и товары, необходимые  
для жизни человека)

У- Какие 2 вида магазинов по назначению знаете

Д- промышленные и продуктовые

Вывешиваются слова: «продовольственный», «промтоварный».

-**Упражнение «Раставь продукты по отделам** Выходит ученик выбирает название отдела и продукты относящиеся к этому отделу:

Хлеб, булочки, мука= ХЛЕБНЫЙ ОТДЕЛ

МАСЛО, ЙЕГУРТ- Молочный

Капуста, морковь, лук, перец, помидор, лимон Фрукты –) КАПУСТА, МОРКОВЬ,ЛУК,ПЕРЕЦ,ПОМИДОР, ЛИМОН- овошной

ФАРШ-Мясной

САХАР,КОНФЕТЫ Кондитерский

РИС, ЗАВАРКА Бакалея

- **-Задание «Исключи лишнее слово». (**Повторение отделов продовольственного магазина.)

Хлеб, посуда, молочный, кондитерский, бакалея.

Проверка: назовите слова, которые остались; вывешиваю слова.

**3.Введение в тему.**

У- В связи занятостью родителей, они вас просят приготовить ужин . Вы соглашаетесь, но открываете холодильник, а там нет продуктов. Что делать? В какой магазин идти?

Д- В продуктовый магазин

У- Как вы думаете, какова сегодня тема нашего урока будет

Д- Приобретение товаров в продовольственном магазине

**4.Сообщение темы урока.**

Сегодня на уроке мы будем говорить о правилах покупки, учиться выбирать товар, разбираться в сроке годности и проверять чек и сдачу

(Запись в тетрадь числа, названия темы урока.)

**5.Изучение нового материала.**

Прежде, чем приготовить ужин, отправимся в … магазин. Кто из вас ходит в магазин за покупками? Проверим себя: знаем ли мы порядок приобретения товаров. **Порядок приобретения товаров изучаем, используя опорные сигналы.**

Заранее подумай, что бы ты хотел купить. Рассмотри товар на [витрине](https://pandia.ru/text/category/vitrina/). Обрати внимание на ценник. Проверь срок годности товара Обратись к продавцу с просьбой показать товар. Заплати за товар. Возьми чек. Проверь сдачу

**Первый этап – выбор товара**

Внимательно посмотрите на представленные здесь товары, подумайте, сколько стоит каждый из них - Что помогло вам определить стоимость этих товаров

**Ценник**

**Что такое ценник? (ценник – указатель цены товара**.)

Ценник имеется на штучных товарах и развесных**-**

**Фасованный товар**- это упакованный товар, разложенный на части определенного веса.

(Демонстрируется фасованный товар.)

**Развесной товар** – это товар, которым торгуют не штучно, а вразвес. ( Демонстрируется развесной товар.)

. На ценнике штучного товара указывается цена одного предмета. На ценнике весового товара указывается вес товара, цена одного килограмма и стоимость данной покупки.

У- Для чего нужно обращать внимание на стоимость товара?

Д-Чтобы знать хватит им денег заплатить за товар

**Практическое задание.**

**Учащимся предлагается расфасованный товар, с ценником на упаковке. Необходимо прочитать ценник и сообщить всю известную информацию о товаре**

*-* Ребята, для того чтобы продукты, которые вы купите, не испортили ваше настроение, обязательно перед покупкой проверяйте их срок годности. Это время, в течение которого продукты остаются безопасными для употребления  в пищу.

- Что следует сделать, если вы в магазине обнаружили, что срок годности продукта истек?

- Давайте попробуем определить срок годности этих продуктов.

*(каждому обучающемуся дается какой-либо продукт, он определяет срок годности, результат его работы проверяется по экрану)*

- Первая дата говорит о  том, когда был произведен продукт, вторая – когда истекает срок годности.

- Ребята, скажите, можно ли употреблять в пищу  эти продукты? Истек ли срок их годности?

- Молодцы, ребята, мы определили стоимость продуктов, срок их годности

**Второй этап – оплата товара.**

В современных магазинах появилась новая профессия – контролер-кассир. Контролер-кассир обязан подсчитать общую стоимость, выбранных покупателем, четко произнести стоимость всей покупки, получить деньги и выдать сдачу.

- Какой документ является подтверждением того, что покупатель заплатил за покупку?

Третий (заключительный) этап – получение сдачи и чека.

Чек – талон из кассы с обозначением суммы, полученной за товар.

На чеке указывается перечень приобретенного товара, цена каждого товара, стоимость всей покупки.

Практическое задание. **Дидактическая игра «чтение чека»**

а) Я купила в хлебном отделе, и получила чек на сумму……………

б) Лена купила в овощном отделе…………………

в) Нина Ивановна купила в бакалее……………….

г) Что ты купил в молочном отделе…………………..

**У**-Нужно ли хранить чек?

**Д**- Обязательно

Т.к если товар не качественный, его можно сдать обратно при наличии чека

**6.Физкультминутка**

Цель: способствовать снятию чувства тревожности.

Потрудились – отдохнем.

Встанем, глубоко вздохнем.

Руки в стороны, вперед,

Влево, вправо  поворот.

Наклониться, прямо встать,

Руки вверх  поднять.

Руки плавно опустили,

Всем улыбки подарили

Я подготовила вам памятки по приобретению товара в магазине, вы ее приклеете, чтобы запомнить как правильно покупать товары

**Повторение «Правила поведения в магазине»**

А давайте вспомним как вести себя надо в магазине Послушайте рассказ и определите, что не правильно в нем

Мальчишка взлетел в магазин, подбежал к кассе, толкнув покупателя и громким голосом, сказал Мне 2 сникерса, кассир выбила чек, мальчик выбежал из магазина, даже не поблагодарив кассира.

Дети отвечают, о неправильном поведении мальчик

**Порядок покупки товаров.**

**-**Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в магазин» *(работа с презентацией)*

- Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру под названием «Мы идем в магазин».

- В ваших кошельках есть определенная сумма денег, на которую вы должны приобрести продукты для приготовления завтрака с учетом предложенного меню.

- я сама составила список продуктов, которые необходимо купить. Внимательно посмотрите, что вы будете готовить и что вам нужно для этого приобрести. Совершая покупку, постарайтесь воспользоваться полученными знаниями, а также не забывайте о правилах культурного поведения в магазине.

*(использование во время игры ключевых выражений: здравствуйте; чтобы вы хотели; дайте мне, пожалуйста; что-то еще будете брать; возьмите; спасибо, до свидания)*

Меню №1 Денег в кошельке 180руб

|  |  |
| --- | --- |
| Завтрак Название отдела | Необходимые продукты |
| Бутерброд с маслом, чай | Батон-10руб |
|  | Сливочное масло-100руб |
|  | Сахарный песок-20руб |
|  | Чай-20руб |

Меню №2

|  |  |
| --- | --- |
| Завтрак Название отдела | Необходимые продукты |
| Омлет, чай | Яйца-50руб |
|  | Молоко-20руб |
|  | Сахарный песок-20руб |
|  | Соль-10руб |
|  | Чай-20руб |

Проверь себя!

- Кто работал с меню под номером №1?

- Что ты приготовишь на завтрак?

- Скажи, смог ли ты купить все необходимые продукты для этого завтрака?

- Сколько денег ты потратил на покупку?

- Сколько денег у тебя осталось?

- Кто работал с меню под номером №2?

- Что ты приготовишь на завтрак?

- Какие продукты ты купил для приготовления завтрака?

- Сколько денег ты потратил на покупку?

- Сколько денег у тебя осталось?

Молодцы, ребята, вы удачно сходили в магазин: купили, действительно, необходимые продукты, правильно подсчитали стоимость покупки, правильно подсчитали количество оставшихся денег. Мы будем продолжать учиться делать покупки на протяжении всех лет вашего обучения в школе

**7.Итог урока Что мы сегодня проходили на уроке**

**Закрепление:**

- Скажи, зачем мы заранее должны продумывать свои покупки?

- На что ты обратишь внимание при осмотре продукта?

- Как называют работника кассы, которому ты отдаешь деньги за покупку?

- Какая информация содержится в чеке?

- Нужно ли хранить чек из продовольственного магазина?

**8.Рефлексия**

Чему вы научились на уроке. Где вам пригодятся ваши знания Что вам понравилось на уроке. Что не понравилось