МАДОУ «Детский сад № 267», город Барнаул

Конспект открытого занятия для подготовительной к школе группы с ЗПР

Подготовили: Пометелина Н.В., воспитатель. Федорова Т.В., воспитатель.

Тема: Весеннее путешествие.

Образовательная область: познавательная развитие, художественно-эстетическое развитие

**Цель:** Закрепление знаний у детей посредством игры-путешествия. Закрепление навыков изобразительной деятельности через нетрадиционные техники у детей с ОВЗ (ЗПР).

**Задачи:**

1.Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе.

2.Закрепить знания детей о диких животных и их детёнышах, перелётных птицах, насекомых.

3.Закрепить метод скатывания салфеток в аппликации.

4.Развивать словесно-логическую память и мышление, связную речь, зрительное восприятие и мелкую моторику.

5. Воспитывать аккуратность в работе и умение радоваться результатам своего и общего труда.

**Материалы для занятия:**

*Раздаточный материал:*

Шаблон сердцевины, полоски гофрированной бумаги, пластилин жёлтого цвета, ватные палочки, клей, кисточки, подставки под кисточки, салфетки.

*Демонстрационный материал:*

Иллюстрации «Дикие животные с детёнышами», «Весенний лес», «Дерево». Карточки: «Перелётные птицы», «Признаки весны». Магнитофон, аудио запись «Времена года. Весна» П. И. Чайковского, пение птиц, журчание ручья. Игровой персонаж«Старичок-лесовичек».

**Предварительная работа:**

Беседа «Правила поведения в лесу», рассматривание иллюстраций из серии «Дикие животные», «Времена года», «Перелётные птицы», «Насекомые».

**Методы и приемы работы с детьми:** беседа; рассматривание, показ, объяснение, напоминание, художественное слово.

**Ход ООД**

Организационная часть:

Вос-ль: Ребята, посмотрите сколько у нас гостей, Давайте поздороваемся и встанем в кружок.

Встали дети дружно в круг,

Ты мой друг, и я твой друг!

Мы все за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

Мотивационный этап:

Вос-ль: Я сегодня пришла в детский сад, у нашей группы увидела Старичка-лесовичка с письмом.

Дети: Грустный, печальный, хмурый, сердитый, расстроенный.

Вос-ль: Давайте прочитаем письмо.

*«Дорогие ребята, случилась беда. Наступила весна, а лес не просыпается. Помогите, пожалуйста, разбудить насекомых, зверей, птиц, цветы»*

Вос-ль: Посмотрите, Лесовичок расстроенный. Ещё какой? (Грустный, печальный, хмурый, сердитый).

Поможем лесовичку?

Дети: Да, поможем.

Вос-ль: Тогда нам нужно отправляться в лес.

Но, прежде вспомним правила поведения

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА "ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ"

1.На полянке посидели,

Все попили и поели,

А потом пошли домой

Мусор унесли с собой! Правильно? (ответы детей: Да)

2.Можно по лесу гулять

Ветки с дерева ломать? (ответы детей: Нет)

3.Можно уходя домой

Уносить ежа с собой? (ответы детей: Нет)

4.Насекомых не давите, если встретите в лесу

Насекомые природе много пользы принесут. (Да)

5.В лесу всем птицам помогай и птичьих гнёзд не разоряй. (Да)

Давайте обнимемся, пошепчемся и решим, на чем мы отправимся. *(Обнимаемся и шепчемся)*

Итак, мы пойдем пешком. А вот и тропинка.

По тропинке мы пойдем,

В лес мы с вами попадем.

*Идем по тропинке, встаём в полукруг.*

-Вот мы и пришли с вами в лес.

Вос-ль: Давайте поздороваемся с лесом.

Здравствуй, лес, дремучий лес

Полный сказок и чудес.

Все открой не утаи,

Ты же видишь, мы свои!

Вос-ль: А вот и первая полянка «ВЕСЕННЯЯ». Отгадайте загадку

Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает,

Когда это бывает? (Весной)

Вос-ль: Смотрите, на полянку карточки. (дети садятся на стульчики). Возьмите по одной. Давайте расскажем, что происходит весной. А предложение вы будете начинать со слов «Весной…!»

*(дети садятся на стульчики)*

Весной тает снег и появляются лужи.

Весной тает снег и бегут ручьи.

Весной появляются проталины.

Весной появляется зеленая трава.

Весной появляются насекомые.

Весной из теплых краев возвращаются перелетные птицы.

Весной появляются первые весенние цветы. и т.д.

Вос-ль: А почему все это происходит?

(Потому что солнце не только светит, но и греет)

Вос-ль: Давайте, ребята и подуем на солнышко, чтобы оно полетело высоко и обогрело весь лес. (дети дуют)

Вос-ль: Отправляемся дальше в лес?

Дальше по лесу пойдем,

К дереву мы попадем.

*Включаю аудио запись с пением птиц. Идем по тропинке*.

Полянка «ОТГАДАЙКА»

Вос-ль: Ребята, посмотрите, птицы прилетели. (звучит пение птиц).

-Загадку отгадаешь и птицу ты узнаешь.

На шесте -дворец,

Во дворце – певец,

А зовут его…(Скворец)

Кто без ног и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистее, нежнее?

Кто же это? …(Соловей)

Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины. (Ласточка)

Сам оранжев, как закат,

Клюв короткий – сильный хват.

Плывет по небу, как кораблик,

Называют его …(Зяблик)

Раньше всех из птиц встаёт,

Солнцу песенку поёт,

Всё живое поднимает,

Как ту птичку называют? (Жаворонок)

В чужие гнёзда эта птица,

Подбросить яйца мастерица.

Ку-ку кричит подружка…

А как зовут? (Кукушка)

Вос-ль: Ребята, а какие это птицы? (Перелетные)

Вот и птицы прилетели в лес. А нам пора дальше отправляться в путь

По тропинке мы пойдем,

На полянку «ВСПОМИНАЙКА» попадём. *Идем по тропинке, звучит аудио запись с рёвом диких животных.*

Вос-ль: Вставайте в полукруг. (*На доске дикие звери*)

Это мама (лисица),

Это (мама волчица), это (мама медведица), это (мама белка), это (мама ежиха). Давайте поиграем в игру «У кого кто?»

У мамы лисицы – много лисят (ребенок крепит картинку с лисятами к лисе).

*У мамы волчицы – много волчат.*

*У мамы ежихи много ежат.*

*У мамы белки – много бельчат.*

*У мамы медведицы – много медвежат.*

Вос-ль: Вот и звери вернулись в лес. А нам пора отправляться дальше.

По тропинке шли мы, шли,

И кого-то мы нашли. (*Идем по тропинке*)

Вос-ль: Летают пчелки и жужжат, (изобразим звук) Ж-ж-ж.

Комары поют свою песенку (изобразим звук) З-з-з.

Вос-ль: Ребята, посмотрите, кто это сидит в траве?

(Насекомые)

Давайте тихонько подойдем.

*(Подходим и садимся в кружок)*

Насекомое бери, со словом «много» говори.

*Бабочка - много бабочек.*

*Комар – много комаров.*

*Паук – много пауков.*

*Кузнечик – много кузнечиков.*

*Муха – много мух.*

*Пчела – много пчел.*

Мотивационный этап:

Вос-ль:

Вот мы и разбудили насекомых. Давайте отнесем их на полянку.

Посмотрите, ребята, насекомым как - то грустно стало. Как вы думаете, чего не хватает на полянке? (цветочков)

Вос-ль: Я бы украсила полянку цветочками? Вы поможете мне? (дети садятся на стульчики)

Практическая часть:

Вос-ль: Какие полевые или луговые цветы мы можем сделать?

Дети: васильки, колокольчики, клевер, незабудки, ромашки, лютики.

Вос-ль: У нас с вами есть, жёлтая бумага, жёлтый пластилин, ватные палочки белые. Какие же цветы мы можем сделать из этих материалов?

Дети: Ромашки.

Вос-ль: Сначала мы скатаем бумажные шарики жёлтого цвета для сердцевины цветка. Предлагаю на выбор два способа: раскатываем круговыми движениями двумя ладошками. Либо раскатываем одним или двумя пальцами по ладони другой руки. Смазываем шаблон сердцевины клеем и приклеиваем шарики, прижимаем салфеткой.

Затем, из жёлтого пластилина раскатываем жгутик, средней толщины и закругляем вокруг сердцевины. По кругу вставляем половинку ватной палочки. Получилась ромашка.

Вос-ль: Ну, что, мои помощники готовы к работе?

Дети: Да.

Вос-ль: Тогда приготовим наши пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика

Наша белые цветки

Распускают лепестки

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышет

Наши белые цветки

Закрывают лепестки

Головой качают

Тихо засыпают.

Самостоятельная работа детей

Во время работы воспитатель контролирует и оказывает помощь детям, следит за осанкой. Напоминает о том, чтобы не набирали много клея, не забывали класть кисточку на подставку и пользоваться салфеткой. После выполнения работы, напоминает, детям, вытереть руки влажной салфеткой.

Практическая деятельность проходит под тихую музыку из цикла *«Времена года. Весна»* П. И. Чайковского.

Заключительная часть: (готовые ромашки раскладываются на полянке).

Вос-ль: Ой, какая красивая полянка у нас стала. Ребята, вы большие молодцы! Насекомым, думаю, очень нравятся наши ромашки. И без вас я бы не справилась. Посмотри, как обрадовался Старичок-лесовичок!

Мимическая гимнастика

Вос-ль: Ребята, вспомните и покажите, какое настроение было у Лесовичка? (грустное, печальное).

А сейчас какие эмоции он испытывает? *(веселье, хорошее настроение, радость)*. Покажите, как он радуется!

Итог:

Вос-ль: Ребята, понравилось ли вам гулять по лесу? Что вам понравилось больше всего? Ну а теперь нам пришла пора прощаться с весенним волшебным лесом и его обитателями.

До свидания, добрый лес! Было много там чудес!

А теперь пора домой, ждет нас детский сад родной!