Муниципальное автономное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

«Дом детского творчества»

Камышловского городского округа

**Городской инновационный проект-конкурс по компьютерной графике «Зимние виды спорта: катание на коньках»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Автор:Ошивалова Ольга Викторовнапедагог дополнительного образованияпервая квалификационная категория |

Камышлов 2017

В рамках развития научно-технического творчества детей на базе Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Камышловского городского округа в 2014 учебном году открыто новое объединение «Компьютерная анимация», разработана общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Компьютерная анимация».

В связи с тем, что в 2016-2017 учебном году педагогический коллектив взял курс на организацию мероприятий, пропагандирующих красоту и здоровье, администрацией учреждения и руководителем объединения «Компьютерная анимация» было принято решение осуществить в период с октября по март реализацию городского инновационного проекта-конкурса по компьютерной графике «Зимние виды спорта: катание на коньках».

Основанием для принятия данного решения являются **результаты педагогических наблюдений:**

1. **наличие компьютеров почти в каждом доме;**
2. **дети, общаясь со сверстниками, часто рассказывают друг другу о своих достижениях в компьютерном мире;**
3. значительную часть свободного времени **подрастающее поколение проводит** в социальных сетях, где возможна горизонтальная коммуникация с множеством участников одновременно и особенно отчетливо выражается потребность в социальном признании посредством различных лайков, подписчиков, репостов и т.д.;
4. освоение компьютера положительно влияет на развитие интеллекта и моторной координации детей;
5. в современных условиях проблема здоровья детей приобретает наиболее значимый характер, особенно при неправильной организации работы за компьютером;
6. социальная реклама является необходимым атрибутом нашей жизни и активным проводником социальной политики, в частности, формирования ценностного отношения к здоровью.

**Актуальность** проекта связана с развитием мотивации школьников к здоровому образу жизни.

Проект способен актуализировать положительную значимость зимних видов спорта за счет обучающих функций компьютерных технологий, предполагает участие школьников в заранее определенных активностях, отражение самых актуальных проблем школы, сообщества, города.

В современном образовании ясно обозначена необходимость использования компьютерных технологий в обучении детей. В противовес этому наблюдается отрицательное влияние компьютерных технологий на здоровый образ жизни обучающихся.

Возникает **проблема:** каковы пути использования компьютерных технологий, с помощью которых можно формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни?

В основу данного проекта положена рабочая **гипотеза** о том, что формирование позитивного отношения обучающихся к здоровому образу жизни можно достичь через использование компьютерных технологий, если:

- спроектирована и реализована модель совместной деятельности педагогов и обучающихся;

- обучение компьютерным технологиям обучающихся имеет междисциплинарный подход;

- увлечение социальными сетями способствует развитию ребенка как личности, формированию его активной жизненной позиции.

**Идея проекта** – формирование позитивного отношения обучающихся к здоровому образу жизни через реализацию компьютерных технологий.

**Цель проекта:** привлечение внимания школьников к зимним видам спорта через разработку и размещение социальных плакатов, выполненных с использованием технологии компьютерной графики, в социальных сетях и на массовых мероприятиях.

Цель предопределила решение **задач**, которые представлены на слайде.

1. развивать положительное отношение к здоровому образу жизни у детей, желание заботиться о своем здоровье;
2. повышение технического и художественного уровня обучающихся при создании творческих работ с помощью компьютерной графики;
3. формирование активной гражданской позиции, социально-значимых качеств личности обучающихся;
4. создание положительного имиджа ДДТ.

Участниками проекта являются: администрация, обучающиеся и педагоги образовательных учреждений разных типов и видов, а также социальные партнеры.

Вашему вниманию ожидаемые результаты проекта представлены на слайде:

**Ожидаемые результаты:**

1. Обеспечение эффективности использования компьютерных технологий в практической деятельности обучающихся образовательных учреждений города Камышлова.

2. Выявление, развитие и поддержка одаренных детей.

3. Организация взаимодействия сферы основного и дополнительного образования.

4. Создание положительного имиджа учреждения дополнительного образования.

5. Формирование единого образовательного и социокультурного пространства для развития и воспитания детей в Камышловском городском округе.

6. Обобщение, распространение и накопление педагогического опыта в рамках технической направленности и развития детей.

7. Повышение мотивации педагогов и обучающихся образовательных учреждений разных типов и видов к эффективному взаимодействию по вопросам организации и осуществления образовательного процесса.

8. Приобретение детьми опыта участия в городском конкурсе технической направленности.

9. Повышение уровня новых знаний и практического опыта в области компьютерной графики у педагогов города.

10. Приобретение педагогами ДО и ОУ опыта подготовки участников к конкурсам разного уровня технической направленности.

Проект представляет собой целенаправленный цикл мероприятий. Основополагающие этапы проекта – аналитический и теоретический.

Не менее важным является организационный этап, в рамках которого информация о проведении конкурса размещалась на сайте Дома детского творчества, городских сайтах, создавалась группа «Компьютерный гений» в социальных сетях для голосования за лучшие работы, подбирался совет жюри, разрабатывались эскизы бланков для награждения.

Самый масштабный этап проекта – внедренческий.

На данном этапе были проведены обучающие мастер-классы для детей и педагогов школ, оформлена выставка социальных плакатов на базе Дома детского творчества, организовано on-line голосование за лучшие плакаты в социальных сетях, выпущены фирменные бланки с логотипом конкурса для награждения, представлены лучшие конкурсные работы в рамках акции за здоровый образ жизни «ICE PARTY», награждены победители и участники.

Впоследствии были организованы передвижные выставки социальных плакатов в образовательных учреждениях города и учреждениях культуры (МБУК «Центральная библиотечная система», МБУК «Центральная детская библиотека им. П.П. Бажова», МАУ ДО «ДЮСШ» КГО).

На базе МБУК «Центральная детская библиотека им. П.П. Бажова» была организованна творческая презентация социальных плакатов. В рамках данного мероприятия проведены викторина и конкурсы на спортивную тему.

На заключительном этапе подведены **итоги реализации проекта.**

1. Установлено сотрудничество МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО:

- **с 5-ю** **общеобразовательными учреждениями:** МАОУ «Школа № 1» КГО, МАОУ «Школа № 3» КГО, МАОУ «Школа № 7» КГО, МАОУ «Школа № 58» КГО, МАОУ «Лицей № 5» КГО;

- с учреждением дополнительного образования - МАУ ДО «ДЮСШ» КГО;

- **с 2-мя учреждениями культуры** – МБУК «Центральная библиотечная система», МБУК «Центральная детская библиотека им. П.П. Бажова».

 Привлечены к участию в составе жюри специалисты учреждений образования и культуры:

- Черкасских Александр Геннадьевич – заместитель директора по учебно-спортивной работе МАУ ДО «ДЮСШ» КГО;

- Чепелева Наталья Георгиевна – педагог дополнительного образования МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО;

- Шейбак Наталья Михайловна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «Камышловская детская художественная школа».

1. По результатам анкет-опросников для школьников выявлены:

- высокая заинтересованность обучающихся темой мастер-класса «Создание социального плаката в компьютерной графике»;

- высокая результативность выполненных работ.

1. Анализ анкет-опросников для педагогов показал высокие оценки коллег за организацию мастер-класса «Создание социального плаката в компьютерной графике», качество его основных компонентов, содержание учебного материала и деятельность мастера.
2. Размещена социальная реклама здорового образа жизни:

- в виде баннеров – на хоккейных кортах по ул. Ленинградской и
ул. Фарфористов;

- в виде плакатов – в социальных сетях «В Контакте» и «Одноклассники».

Разработаны **рекомендации** по совершенствованию организации и проведения мероприятий проекта:

* разработать символику конкурсов технической направленности МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО (эмблему, логотип и т.п.);
* расширить сотрудничество с учреждениями и организациями Камышловского городского округа;
* проводить мастер-классы, семинары, круглые столы с педагогами общеобразовательных учреждений по представлению передового опыта в области компьютерной графики и анимации;
* проводить активную работу по повышению технического и художественного уровня детей через организацию мастер-классов, выставок, творческих презентаций собственных продуктов деятельности;
* развивать муниципальную систему мер поощрений талантливых детей;
* привлекать родителей к активному участию в образовательном процессе;
* развивать систему городских конкурсов технической направленности.

Характеризуя инновационные элементы проекта в целом, можно выделить следующие **аспекты**:

- выраженная вариативность источников и способов образования;

- развивающие эффекты совместной работы педагогов и обучающихся для достижения общей цели;

- многофункциональность обучающего процесса: так, наряду с предметной составляющей повышается компьютерная грамотность, происходит знакомство с художественным языком социальных плакатов, развивается мотивация к здоровому образу жизни;

- творческий, исследовательский характер работы;

 - использование виртуальных групп социальных сетей для мотивации к здоровому образу жизни;

- изменение роли учителя школы (руководителя участника) с «назидающей» на координирующую;

- социальная коммуникативность участников, активное общение представителей различных образовательных слоев.