**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 4**

Урок дополнительного образования

на тему:

**«Рисунок в технике отпечаток природными материалами**

**«Осенний пейзаж»**

Подготовил:

Мисяченко Елена Юрьевна,

педагог дополнительного образования

Тверь, 2023.

**Тема:** Рисунок «Осенний лес» в нетрадиционной технике «отпечаток» с помощью природных материалов.

**Класс:** 1 класс.

**Тип урока:** комбинированный.

**Цель:** Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – отпечаток с использованием листьев деревьев (печатание с готовой формы).

**Задачи:**

* Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатка;
* Развить умение пользоваться красками и правильно составлять композицию, используя новую нетрадиционную художественную технику «отпечаток»;
* Продолжить формировать навыки самостоятельной организации рабочего места, аккуратность, умение работать гуашью, водой, кистью.

**Методы обучения:** наглядный, практический.

**Оборудование и материалы:**

* альбом для рисования,
* листья деревьев различных размеров, заранее заготовленные учителем (кленовый, березовый, осиновый лист),
* краски (гуашь),
* кисти,
* баночка для воды,
* палитра
* простой карандаш.

**Ход занятия:**

**1.** **Организационный этап – 5 минут.**

Учитель: - Здравствуйте, дети! Приветствую вас на нашем творческом уроке «Волшебная кисточка».

Занимайте свои места, готовьте рабочее место к уроку.

Сегодня на уроке нам с вами понадобится альбом для рисования, краски (гуашь), тонкая (№ 2) и толстая (№ 4) кисточка, баночка для воды, палитра и простой карандаш. Для удобства рисования необходимо правильно расположить материалы на столе. Застилаем стол клеенкой, альбом для рисования кладем перед собой. С правой стороны ставим баночки с краской и баночку для воды. Надеваем фартуки и нарукавники.

Все готовы к уроку? (Ответ детей – да). Отлично! У нас всё готово.

**2.** **Основная часть – 35 минут.**

Учитель: - Ребята, посмотрите в окошко. Вы знаете какое сейчас время года? Но перед тем как дать правильный ответ я загадаю вам загадку:

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это...» (Ответ детей – осень!)

- Правильно! Конечно же, за окошком осень. Осенью листья на деревьях меняют свой цвет с зеленого на желтый и красный, недаром осень называют «золотой». А еще осенью эти красивые «золотистые» листочки под дуновеньем ветра слетают с деревьев и падают нам под ножки. Я собрала для вас различные листья, у нас с вами есть кленовый лист, лист осины и березы. На доске такие же листики представлены перед вами.

- Сегодня у нас с вами будет не простой урок, а волшебный, на котором мы нарисуем осенний лес. При создании нашего рисунка мы будем использовать нетрадиционную технику рисования – отпечаток. Давайте попробуем запечатлеть красоту осени на бумаге с помощью ярких красок и природных материалов.

- Ребята, перед вами на первом столе лежат осенние листочки разные по форме и размеру. Листья имеют две стороны: одна гладкая, а другая с прожилками. Нам нужна сторона с прожилками, именно эту сторону мы будем с вами покрывать краской. Гуашью, например, желтого цвета, мы будем закрашивать одну половинку листочка, а другую половинку, можно закрасить оранжевым цветом. Цвета для закрашивания листика вы выбираете любые, по своему усмотрению. Можно на одном листочке смешать несколько цветов.

Затем мы перевернем листочек и отпечатываем его на альбомный лист. Чем лучше краской закрашен листочек, тем более четкий отпечаток мы получим на бумаге.

- Давайте это проверим!

- Ребята, берем один листик, давайте начнем с кленового листа, раскрашиваем его гуашью понравившегося вам цвета и далее делаем отпечаток на листе бумаги – мы плотно прижимаем кленовый лист к бумаге, надавливая на него пальчиками, слегка погладим наш листочек, чтобы отпечаток получился более четким. Затем, аккуратно берем наш кленовый листик за основание и поднимаем его. Что у нас получилось? (Ответы детей: красивый отпечаток листочка). Правильно, молодцы!

- Теперь берем березовый листочек, полностью закрашиваем его краской, можно смешивать цвета. Чем больше разных красок мы используем, тем ярче и интереснее получится наш рисунок. Делаем отпечаток листочка в нашем альбоме.

- Далее берем следующий листочек и покрываем его краской. Делаем отпечаток листа на альбомном листе.

- У нас с вами получился замечательный осенний лес! Вы можете дополнить свой рисунок по желанию: дорисовать солнышко, тучки, травку, грибочки под деревьями. Также можно добавить ещё деревья или кустики.

- Какие вы все молодцы! Давайте просушим наши работы.

- Пока наши работы подсыхают, я хочу вам прочитать стихотворение русского поэта Федора Ивановича Тютчева про осень:

Есть в осени первоначальной  
Короткая, но дивная пора —  
Весь день стоит как бы хрустальный,  
И лучезарны вечера…

Где бодрый серп гулял и падал колос,  
Теперь уж пусто всё — простор везде,-  
Лишь паутины тонкий волос  
Блестит на праздной борозде.

Пустеет воздух, птиц не слышно боле,  
Но далеко ещё до первых зимних бурь —  
И льётся чистая и тёплая лазурь  
На отдыхающее поле…

- Вот она какая осень!

- Давайте проверим подсохли ли наши работы. У всех высохли рисунки? (Ответ детей – да!). А сейчас давайте покажем получившиеся работы друг другу. Выходим по очереди к доске, начиная с первого ряда, можно выйти парой, с кем вы сидите. (Дети по очереди выходят к доске и показывают свои работы.)

**3.** **Заключительная часть – 5 минут.**

Анализ проведенной работы, уборка рабочего места.

- Ребята, чему мы сегодня научились на занятии? (Ответы детей: рисовать в новой технике - отпечатками листьев).

- Правильно! Сегодня мы с вами попробовали создавать рисунок в технике «отпечаток» с помощью природных материалов. Листья деревьев были разные по форме, размеру и рисунку. С помощью данных листьев у нас получились уникальные отпечатки – деревья в нашем осеннем лесу.

- Какие красивые работы у вас получились. Давайте похлопаем друг другу.

- Молодцы! Всем спасибо за работу, можно убирать свое рабочее место. Урок окончен. До новых встреч!









