**Открытый урок**

**Тема:** «Божья коровка», работа с цветной бумагой и картоном.

**Класс:** 1

**Тип урока:** Комбинированный.

**Практическая значимость:** мною разработано одно из занятий кружка по теме «Работа с работа с цветной бумагой и картоном», которое может быть использовано в работе учителей, студентов – практикантов, и родителей.

1. Научить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: бумаги, картона, пластилина, бросового и природного материала.
2. Прививать и совершенствовать у детей такие качества, как трудолюбие, внимательность, аккуратность, вкус, усидчивость, чувство меры.
3. Научить детей видеть причудливое в малом с использованием разнообразных и привычных в быту материалов для воплощения своей творческой фантазии.
4. Создать условия для самостоятельного творчества.
5. Учить выполнять работу коллективно, развивать творческие способности младших школьников.

**Методы обучения**

1. Словесные: рассказ, беседа, объяснение.
2. Наглядные: показ, демонстрация образцов.
3. Практические: выполнение работ.
4. Аналитические: наблюдение, сравнение, самоконтроль, самоанализ.

Данный урок дополняет предмет «Изобразительное искусство» и предмет «Технология».

**Цель**: познакомить ребят с названиями названиями насекомых, форм; закрепить навыки пользования ножницами, ознакомить со сказочными героями – божьими коровками, воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

**Оборудование:** картон-шаблон, аппликации «божья коровка», мультимедийный проектор, магнитный экран,

**Материалы и инструменты**: набор цветной бумаги, картон, клей, кисточка, магнитный экран, фломастеры (чёрный и красный), простой карандаш, линейка, природный мтериал.

**Ход занятия**

**I. Организационная часть. (5 минут + 2 минуты)**

1. Проверка готовности к занятию.

Проверим, все ли готовы к занятию.

Для занятия нам потребуются: набор цветной бумаги, картон, клей, кисточка, магнитный экран, фломастеры (чёрный и красный), простой карандаш, линейка, природный материал.

2. Теперь вспомним общие правила безопасного труда, о которых нужно всегда помнить, и посмотрим, как у вас организовано рабочее место. *(Руководитель кружка обращается к памятке № 1, № 2) приложение 1*

С какой стороны должны лежать инструменты, а с какой материалы? Дети отвечают *(Инструменты - справа, материалы - слева)*

**II. Сообщение темы, цели занятия (30 минут)**

Сегодня мы изготовим сказочную аппликацию «Божья коровка».

познакомимся с названиями цветов, форм .

**III. Изложение нового материала**

1. Просмотр фрагмента материала « Божья коровка».
2. Беседа.

Ребята, фрагмент какого мультфильма мы посмотрели?

Какие цвета будете использовать при создании божьей коровки?

А какое настроение вызывает этот божья коровка?

3. Рассказ с элементами беседы.

(Весь урок будет звучать музыка из детских мультфильмов (тихо, фоном), это придаст ребятам хорошее настроение).

Ребята! Сейчас мы начнем изготавливать весёлую божью коровку. Для этого нам понадобится набор цветной бумаги, картон, клей, кисточка, фломастеры (чёрный и красный), простой карандаш, линейка.

.

И, обязательно, нужно всегда помнить правила техники безопасности ножницами. *(Памятка № 3).Приложение 1.*

**IV. Демонстрация образца и его анализ**

На доске лежат: шаблон божей коровки, (заготовки учителя). Посмотрите на доску, какая божья коровка у вас получается.

**VII. Итог урока( 5 минут)**

Что мастерили на занятии?

Из каких цветов состоит аппликация «божья коровка»?

Какие фигуры?

Где еще мы можем встретить эти цвета?

**VIII. Уборка рабочего места (2 минуты)**

**Ребята складывают инструменты, убирают рабочее место.**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

ПАМЯТКА № 1

Правила безопасной работы.

1. Нельзя вертеться во время работы, нельзя отвлекать окружающих.
2. Нельзя вставать с места.
3. Используй инструменты только по назначению, не работай с неисправным инструментом.
4. Нельзя играть с инструментом.
5. Будьте внимательны во время работы.

ПАМЯТКА № 2

Культура труда на занятиях.

1. Приступать к работе можно только после объяснения и разрешения руководителя кружка.
2. Нужно правильно организовать рабочее место. Инструменты и материалы должны лежать на своих местах.
3. Для того чтобы не испортить поверхность парты, трудовую, операцию следует выполнять на клеенке, подкладке.
4. Во время работы с клеем, необходимо использовать для рук салфетку.
5. Дети должны всегда убирать рабочее место.

ПАМЯТКА № 3

Правило безопасной работы ножницами.

1. Нельзя оставлять ножницы в открытом виде, всегда храни их закрытыми.
2. На рабочем месте положи ножницы так, чтобы они не выходили за край стола.
3. Нельзя держать ножницы острием вверх.
4. Нельзя работать тупыми ножницами.
5. Нельзя резать на ходу, во время резания не вставай с места.
6. Передавай ножницы закрытыми кольцами вперед.