**Тема: Урок-практикум по подготовке к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе.**

**Цели урока:** закреплять знания,  развивать умения, необходимые для выполнения тестовых заданий

   **Образовательные задачи**: закреплять и расширять знания орфоэпических, морфологических и синтаксических норм.

   **Развивающие задачи**: развивать навык анализа, сопоставления, обобщения; продолжить работу по развитию речи учащихся.

   **Воспитательные задачи**: способствовать развитию интереса к изучению русского языка; воспитывать бережное отношение к русскому языку.

  **Оборудование**: карточки; мультимедийный комплекс, ноутбук для демонстрации слайдов, сопровождающих различные этапы урока, рабочие листы.

 **Эпиграф: Повторять да учить – ум точить. (Пословица)**

**Ход урока.**

**I .   Организационный момент.** Вступительное слово учителя.

 -Здравствуйте, уважаемые гости. Мы рады приветствовать вас на нашем уроке. Итак, мы начинаем. Не будем терять время.

 - Сегодня мы проведем комплексную работу по подготовке к ЕГЭ, систематизируем знания, умения и навыки, полученные на уроках русского языка. Ведь «повторять да учить – ум точить» *(обращение к эпиграфу)*. Вот этим мы с вами и займемся, ребята.

- А для начала проведем орфографическую и орфоэпическую разминку.

*/3 ученика выполняют орфографию по слайду./*

*/В это время один ученик расставляет ударения в словах (слова заранее записаны на доске и закрыты)/*

**2. Орфографическая разминка.**

Найти лишнее слово в каждом ряду, вставляя пропущенные буквы и объясняя их.

Бе..печный, и..пуг, во..хождение, ра..жег

*Разжег (перед звонким согласным)*

Бор..шься, встреч..нный, знаком..шься, настраива..мый

*Знакомишься(II спр.)*

Написа...ая маслом, изображё…ая девушка, серебря..ая медаль, посеребрё..ая цепочка

*Серебряная медаль (прил.)*

Вз..скать, без..нициативный, сверх..зысканный, под..грать

Сверхизысканный (после приставок сверх- и меж- и не меняется на ы)

Удоста..вать, масл..це, отво..вав, плать..це

Отвоевав (отвоюю)

**Орфоэпическая минутка**

- Грамотный человек должен правильно произносить слова. А этому нас учит … (орфоэпия).

 Ваша задача: расставить ударения в предложенных словах.

Квартал, красивейший, свекла, закупорить, каталог, балуя, газопровод, договор, созвонимся, торты, одолжит, осведомишься, ободришься, вручит, снята, углубленный, шарфы, ходатайство, обеспечение, щавель.

***Эталон-слайд.*** КвартАл, красИвейший, свЁкла, закУпорить, каталОг, балУя, газопровОд, договОр, созвонИмся, тОрты, одолжИт, освЕдомишься, ободрИшься, вручИт, снятА, углублЁнный, шАрфы, ходАтайство, обеспЕчение, щавЕль

**3. Актуализация знаний  морфологических норм.**

- А теперь повторим морфологические и синтаксические нормы. /Работа по слайду – по порядку/

ДИРЕКТОРЫ школ

ОБЕИХ сестёр

СЕМИДЕСЯТЬЮ процентами

БЕЛОГО тюля

КРАСИВШЕ

ПОЕЗЖАЙ вперед

пара ТУФЛЕЙ

несколько ПОЛОТЕНЕЦ

к ДВЕ ТЫСЯЧИ ПЯТОМУ году

**4. Редактирование текста.**

1 группа. Задание:

- Вы учитель русского языка. Вам на проверку попала тетрадь нового ученика в классе, которого вы не знаете. Проверьте тетрадь, исправьте ошибки. Определите вид ошибки. Воспользуйтесь примерной схемой ответа.

(Группе выдается схема ответа)

КАРТОЧКА – ТЕТРАДЬ (на проекторе для всех)
1. Впереди лидирует команда наших спортсменов.
2. На примере конкретных примеров покажите своеобразие чеховского пейзажа.
3. Чтобы быть грамотным и с большим жаргоном слов, надо много читать.

4.Холодный снег набился в морщины коры, и толстый, в три обхвата, ствол казался прошитым серебряными нитями.

5.Василий Алексеевич звёзд с неба не ловил, но всё же был довольно опытным в военном деле командиром.

ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ОТВЕТА
ученик допустил следующую речевую ошибку / формулировка вида ошибки, чтение предложения/. В исправленном варианте предложения должны звучать так: / чтение исправленных вариантов/.

1. Впереди лидирует команда наших спортсменов (употребление лишнего слова).

2. На примере конкретных примеров покажите своеобразие чеховского пейзажа (употребление рядом однокоренных слов).

3. Чтобы быть грамотным и с большим жаргоном слов, надо много читать

(употребление слова в несвойственном ему значении).

4.Холодный снег набился в морщины коры, и толстый, в три обхвата, ствол казался прошитым серебряными нитями.

5.Василий Алексеевич звёзд с неба не ловил, но всё же был довольно опытным в военном деле командиром. (Есть фразеологизм «не хватать звёзд с неба», поскольку фразеологизм − устойчивое сочетание, заменять в нём слова нельзя.)

2 группа:

- Исправьте ошибки. (Работа с карточками.)

1.Согласно приказа ректора студенты прошли повторное тестирование в формате ЕГЭ.

2.Нужно оплатить за проезд.

3.Поезд прибыл согласно расписания.

4.Комиссия установила о причинах аварии.

5.Такое поведение не свойственно для образованного человека.

6.В посёлке интересовались и верили всему необычному.

7.Ученик спросил, что можно ли ему присоединиться к обсуждению.

8.Благодаря пожарных огонь был быстро локализован.

9.Он любил и увлекался чтением.

10.Мы уже давно выписываем журнал «Природу».

Согласно приказу ректора студенты прошли повторное тестирование в формате ЕГЭ.

Нужно оплатить проезд.

Поезд прибыл согласно расписанию.

Комиссия установила причины аварии.

Такое поведение не свойственно образованному человеку.

В посёлке интересовались всем необычным и верили во всё необычное.

Ученик спросил, можно ли ему присоединиться к обсуждению.

Благодаря пожарным огонь быстро был локализован.

Он любил читать и увлекался чтением.

Мы узе давно выписываем журнал «Природа»

**5.Распределительный диктант**

Задание. Распределить слова по группам: Чередующиеся Проверяемые Непроверяемые

*(В 3-х файлах карточки со словами. Три ученика выбирают карточки своей группы, один ученик выбирает по 2 слова каждой группы.)*

Г..рит, стр..жайший, приз..млённый, посв..тил (в темноте),  р..гламент, м..рской, б..нзин, б..седа, насл..ждение, прим..рять (врагов), л..сник, л..гичный, п..ровать, б..тарея, соприк..саться,  г..строном, к..бинет, д..сциплина, пон..мание, выр..внять (поверхность), выр..с, г..ревать.

**Эталон по слайду.**

Чередующиеся: горит, соприкасаться, понимание, выровнять (поверхность), вырос.

Проверяемые: строжайший, приземлённый, посветил (в темноте), морской, наслаждение, примирять (врагов), лесник, логичный, пировать, горевать.

Непроверяемые: регламент, бензин, беседа, батарея, гастроном, кабинет, дисциплина.

**6. Найти соответствия.**

**«Чёрный ящик».**Внимание! Внесите «Чёрный ящик».

В ящике: яблоко, игла.

- Каждой группе я читаю по одной подсказке, в которой объясняется лексическое значение слов, находящихся в черном ящике. Должны отгадать, о чём идёт речь, и назвать фразеологизм с этим словом.

- Что изучает фразеология? (устойчивые обороты речи)

**1гр.**
Из-за него начинается вражда. Когда тесно, то ему негде упасть. (Яблоко раздора. Яблоку негде упасть.)

**2 гр.**
Глупый человек будет искать её в скошенной траве или в стоге сена, а тот, кто волнуется, будет на них сидеть. (Искать иголку в стоге сена. Сидеть как на иголках.)

- Продолжим работу с художественно-выразительными средствами, которые мы встречаем в задании 26 ЕГЭ.

(На доске заранее записаны термины (закрыты).

Ученики подставляют карточки с определениями напротив термина)

На слайде вперемешку:

|  |  |
| --- | --- |
| Метафора  | Намеренное дробление предложения на значимые части |
| Сравнение | Скрытое сравнение |
| Анафора | Образное определение |
| Парцелляция | Единоначатие |
| Эпитет | Противопоставление |
| Антитеза | Наделение неодушевленных предметов признаками и свойствами человека |
| Гипербола | Сопоставление одного предмета с другим |
| Олицетворение | Преувеличение |

12. Определите средства художественной выразительности

- Проверим на предложениях.

1. Богатый и в будни пирует, а бедный и в праздник горюет.

2. Рассвет рукой прохлады росной/ Сшибает яблоки зари.

3. О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык…

4. Не напрасно дули ветры,/Не напрасно шла гроза.

5. Около леса, как в мягкой постели, выспаться можно…

1. Богатый и в будни пирует, а бедный и в праздник горюет. - антитеза

2. Рассвет рукой прохлады росной/ Сшибает яблоки зари. - метафора

3. О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык… -эпитет

4. Не напрасно дули ветры,/Не напрасно шла гроза. - анафора

5. Около леса, как в мягкой постели, выспаться можно… - сравнение.

Если останется время

**Блиц-вопрос**

1) Сколько падежей в русском языке?

2) Как называются слова близкие по звучанию, но различные по значению?

3) Назовите одно из синтаксических средств выразительности, примененное в отрывке из стихотворения А.С.Пушкина:

     «Все моё»,- сказало злато;

     «Всё моё»,- сказал булат.

     «Всё куплю»,- сказало злато;

     «Всё возьму»,- сказал булат.

**7. Вывод.**

- Наш урок подошел к концу. Вы, ребята, славно потрудились. Но мы выполнили только небольшую часть того, что нам предстоит на экзамене. Возвращаясь к началу урока, ещё раз хочу напомнить вам пословицу: «Повторять да учить – ум точить». Не будем забывать об этом.

**8. Домашнее задание:** по группам

*На оценку «3» Исправьте речевую ошибку.*

1.Это самый добрейший человек из всех, кого я знаю.

2.Мать велела дочери налить себе воды.

3.Боясь грозы, старушка спрятала голову под подушку и держала её там до тех пор, пока она не кончилась.

4.Памятник поражает нас своими причудливыми габаритами.

5.Этот необыкновенный случай случился со мной в молодости.

6.Павел упорно работает над задуманной книгой. Наконец, три главы книги написаны. Он посылает эти главы книги своим друзьям.

7.После своего убийства им овладевает страх.

*На оценку «4» Выберите необходимое по смыслу слово.*

1. (Этикетные, этические) нормы не позволяли ему брать котлету руками. 2. (Референт, рефери) подбежал к месту предполагаемого падения мяча. 3. Этот (абонент, абонемент) дает вам право на посещение бассейна в течение трех месяцев. 4. Он сел в (медресе, "Мерседес") и уехал. 5. Обогнав своих соперников, бегун до самого финиша оставался (аутсайдером, лидером). 6. Недовольные своими оценками за сочинение абитуриенты могут подать (эпиляцию, апелляцию). 7. Он не слишком разговорчив, предпочитает больше читать, чем общаться с людьми. В общем, типичный (интроверт, экстраверт). 8. Мы решили купить квартиру и обратились за помощью к (дилеру, риэлтеру). 9. (Резюме, реноме) этого достойного политика никак не пострадало от лживых обвинений в его адрес. 10. Программа (сейшена, саммита) была на редкость разнообразной: концерт, дискотека, игры.

*На оценку «5» Составьте предложения со следующими словами.*

Факс, фаворит, хит, шейпинг, шлягер, шоп, шоу, вояж, ди-джей, интернет, кич, принтер, скотч, афера, бодибилдинг, хиромантия, подиум.

- Спасибо за урок. Оценку получит каждый.