**Сценарий**

**воспитательного мероприятия, посвященного Дню Музыки**

**объединения «Музыкальные минутки»**

***Дата и время:*** 4-5.10.21

***Форма проведения:*** *(онлайн)* ZOOM

***Ведущий:*** Педагог – капитан корабля,

***Участники***: обучающиеся первого года обучения матросы.

***Оформление:*** ***на экране презентационное сопровождение, морской тематики. Презентация так же соотвествует теме.***

***Звучит шум моря, чаек,***

***Под морской марш выходят юнги***

**Капитан.** Добрый день, дорогие друзья!

 Наша  жизнь, словно море,  бурлит непрестанно

               Добрый  штиль сменяют   сильные  ветра   урагана.

               Мы  по жизни  плывем  на  большом корабле

               К  прекрасной, светлой красивой мечте!

Сегодня, в Международный День музыки, наш корабль «Музыкальные минутки» отправляется в открытое плавание по странам и континентам бескрайнего океана музыкального творчества! У всех настроение  хорошее?

**Дети.** Да!

**Капитан.** Команда нашего корабля дружная и отважная. В этом году мы с вами откроем неведомые страны музыки, песен, исследуем таинственные острова творчества и вдохновения. Ребята, вы готовы отправиться с нами в путь?

**Дети.** Да!

**Капитан.** Поднять якоря! Отдать швартовы!

 Полный вперёд!
 Нас вдохновение в море зовет!

А начнем мы наше плавание с артикуляционной гимнастики и веселой распевки.

***Звучит шум моря. Проводится гимнастика в игровой форме и распевки.***

**Капистан.** Дорогие друзья, наш корабль вышел в открытое море и мчится на всех парусах! Право руля! Наш курс – нотоландия!!!

Чтобы музыкнтом стать

Надо ноты всем нам знать.

Вместе песню мы споем

И все ноты назовем.

***Игра- песня «До-ре-ми… дружно ноты назови»***

 **Капитан.**  Спасибо стране Нотоландия за заряд бодрости и хорошее настроение! А у нас на горизонте справа по курсу сверкающий огнями город. Ты случайно ***(Имя ребенка***) не знаешь, куда мы приплыли?

Это-Город мастеров!

 Поспешим на его зов!

 Кто в Город этот попадет-

 Инструмент любимый свой найдет!

Сейчас мы с вами сыграем в игру «Музыкальный магазин. Представьте, что к вам поступили различные музыкальные инструмент, ваша задача определить их в три магазинных зала: 1) Духовые; 2) струнные; 3) шумовые, ударные.

**Игра «Музыкальный магазин»**

**Капитан.** Вы отлично справились с задание. Наш корабль отправляется дальше. Как хорошо плыть, когда в парусах гуляет попутный ветер! И нам не страшны никакие рифы. Ничто не сможет помешать нашему плаванию!

**2 юнга:** Мы держим курс к песенным берегам!

В этой стране песня звучит,

Здесь без дела никто не сидит.

Ребята поют, на инструментах играют,

Здесь они никогда не скучают.

**2 юнга:** Сейчас мы будем песню, а вы в припеве подпевайте нам «Акуна-матата, акуна-матата». Давайте прорепетируем.

**Игра «Акуна-матата»**

**2 юнга:** Спасибо песенной стране за веселые ритмы и мелодии! А мы держим курс на остров ритма!

Ритм – есть чувств и эмоций палитра –
 Показать можно все, что на сердце сокрыто!
 Ритм – есть слуха особый язык –
 Расскажет о том, к чему каждый привык!

На этом острове без ложек нельзя

 Будем на ложках играть друзья!

 Играя н6а ложках, ловите ритм мой

 Номер получится веселый заводной!

**Дети грают на ложках ранее изученные приемы под мотив «Барыни»**

**Капитан.** Спасибо острову ритма за прекрасное настроение и море позитивных эмоций. Вам понравилось наше плаванье, ребята?

**Дети.** Да!

**Капита.**  Наш корабль- это тёплый ветер,

 «Музыкальные минутки» – это светлый мир,

 Творчество наше – как солнце на рассвете

 В нашей жизни яркий ориентир!

Как же отлично мы провели время в творческом круизе! Ведь с нами были музыка и вдохновение!
Содружество и сотворчество!

Всех вас поздравляю еще раз с международным Днем музыки. Дерзайте, творите, и все у вас получится!