

**Тема:** «Зимующие и перелетные птицы»

**Цель:** уточнить и расширить представления детей о зимующих и перелетных птицах,

их характерных признаках, особенностях.

**Родителям рекомендуем:**

- **гуляя** вместе с ребёнком в лесу или в парке, **наблюдайте** за птицами, **покажите**

зимующих птиц: снегиря, синицу. При этом **следует рассмотреть** их окраску;

- **уточните** строение тела птицы (спинка, грудка, голова, крылья, хвост, лапки);

- **обратите** внимание ребенка на особенность строения клюва клеста и **расскажите** ,

почему именно такой клюв нужен клесту. **Расскажите** , что кедровка —

единственная птица, делающая запасы на зиму, как белка. У нее очень хорошая

память и она всегда помнит, где и какой запас сделала;

**- объясните** ребенку, по какой причине пернатые остаются зимовать. **Расскажите**

об этом, чем питаются зимующие птицы и как взрослые, и дети могут помочь

пернатым пережить холодную зиму. **Изготовьте** кормушку вместе с ребёнком;

- **рассмотрите** энциклопедии с иллюстрациями зимующих птиц, **почитайте**

информацию о них, **посетите** библиотеку;

- **поиграйте** **в игру**: «Узнай птицу по описанию» В парке на ветке дерева сидела птица:

Сама маленькая, грудка аленькая, сидит на ветке, похожа на яблочко красное.

Какая это птица?;

- **расширяйте** словарь ребенка глаголами летать, летать, клевать, кричать, сидеть.

Наблюдая за птицами на прогулке, **составьте** с ребенком предложения,

 включающие эти глаголы.

Трудно птицам зимовать,

Надо птицам помогать!