И.В.Яранцева,

учитель русского языка и литературы, марийского языка

МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа»

Медведевского района Республики Марий Эл

**Интеллектуальное развитие учащихся**

**на уроках гуманитарного цикла**

 Интеллектуальное развитие учащихся на уроках гуманитарного цикла представляет собой важный аспект их образовательного пути. Гуманитарные предметы такие как русский язык, родной (русский) язык, литература, родная (русская) литература, история, марийский (государственный) язык и другие играют ключевую роль в формировании культурного и интеллектуального багажа школьников.

Целью интеллектуального развития учащихся на уроках гуманитарного цикла является: развитие и формирование интеллектуальных способностей, умений и навыков интеллектуального труда, интереса к научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- увидеть индивидуальность ученика и сохранить ее, помочь учащемуся поверить в свои силы, обеспечить его максимальное развитие;

- поддерживать научно-исследовательскую и поисковую работу учащихся, стимулировать участие в конкурсах и проектах;

- развивать гибкость мышления, оперативность памяти, обобщать знания учащихся;

- развивать логическое мышление;

- развивать воображение, способствовать творческому применению полученных знаний и обретённых умений;

-     развивать у учащихся быстроту мышления и коммуникативных способностей.

 На уроках гуманитарных дисциплин, обучающиеся развивают не только навыки понимания и интерпретации текстов, но и способность анализа, критического мышления и обсуждения сложных вопросов. В процессе обучения они изучают историю человечества, литературные шедевры, языковые особенности и культурные контексты, что способствует их культурной грамотности и пониманию мира.

 Уроки гуманитарного цикла также способствуют расширению словарного запаса учащихся и усовершенствованию грамматических навыков. Эти элементарные навыки играют важную роль в формировании качественной речи и способности выражать себя ясно и эффективно.

 Более того, обучающиеся на уроках гуманитарных предметов часто участвуют в дискуссиях и выступлениях, что способствует развитию убедительности и навыков устного выражения. Эти навыки особенно полезны в современном обществе, где умение аргументировать свою точку зрения и вести диалог с другими людьми является ключевым аспектом успеха.

 Участие в обсуждениях, проведение презентаций и написание эссе позволяют развивать навыки общения и аргументации. Это формирует у учащихся уверенность в себе, способность высказывать свои мысли и аргументировать свою точку зрения, что является важным навыком не только в учебной среде, но и в жизни.

 Одним из индикаторов успешности учебного процесса в гуманитарных предметах является участие и результаты обучающихся в различных интеллектуальных мероприятиях. Многие из них активно участвуют в олимпиадах для школьников, демонстрируя уровень своих знаний и навыков. Так на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по марийскому (государственному) языку обучающиеся стали победителями и призёрами: 2019 – 2020 учебный год – 1 место, «2020 – 2021 учебный год – 2 место; 2022 – 2023 учебный год – 3 место. В районной олимпиаде «Росток» по истории обучающаяся 5 класса стала победителем, 2021 год. Обучающиеся 6 класса принял участие в республиканской олимпиаде школьников «Эрудит», 2021 год. Эти мероприятия позволяют молодым ученым изучать глубже и шире темы, которые их увлекают, и приобретать опыт в решении сложных интеллектуальных задач.

 Кроме того, участие в конкурсах чтецов способствует развитию артикуляции и интонации, что существенно влияет на качество речи обучающихся. На школьном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов обучающиеся 5 класса заняли два призовых места; в конкурсе чтецов «Край, в котором мы живем!» обучающийся 8 класса занял третье призовое место, 2023 год. В 2023 году обучающиеся 9 класса приняли участие во Всероссийской акции «Посвящение учителям», приуроченное Году педагога и наставника.

 Таким образом, многие учащиеся, проявляя усердие и талант, получают призовые места на всероссийских олимпиадах школьников и конкурсах чтецов. Эти награды признают их способности и стимулируют к дальнейшему интеллектуальному росту.

 В результате, интеллектуальное развитие обучающихся на уроках гуманитарного цикла играет непосредственную роль в их образовательном пути. Эти уроки стимулируют развитие речевых навыков, умение анализировать и коммуницировать, что, в конечном итоге, способствует успешной интеграции в общество и реализации личных потенциалов.