**Технологическая карта урока геометрии в 7 классе по теме: «Сумма углов треугольника»**

Тип урока. Открытия новых знаний

**Цель урока**: создать условия для самостоятельного открытия обучающимися теоремы о сумме углов треугольника, сформировать умение применять ее при решении задач.

**предметные:** пользоваться языком геометрии для описания геометрических фигур,

 находить градусную меру углов от 0 до 180 градусов,

решать задачи на доказательство, вычислять углы треугольника, используя доказанное свойство.

**метапредметные**: регулятивные постановка цели урока, осуществлять контроль по результату

Познавательные: строить логические рассуждения, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные: работать в группе; аргументировать свою точку зрения

Регулятивные: уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им

**личностные**: способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. Развитие логического и критического мышления, умения работать в группе, уважение мнения товарищей. Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности

 УМК.Погорелов А.В

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дидактическая структура урока** | **Деятельность учителя** | **Формы организации учебной деятельности** | **Содержание учебной деятельности** | **Планируемые результаты** |
| **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные** |
| Мотивационно-целевой этапЦели: привлечение интереса учащихся к изучению новой темы Продолжительность: 2-3 минуты | 1.Приём технологии ТРИЗ «Необъявленная тема» 2.Предлагает учащимся набор оборудования (Транспортир и демонстрационный треугольник») для формулировки темы и целей урока. | «Мозговой штурм»-приём технологии критического мышления | (учащиеся предлагают разные темы урока в соответствии с предложенным оборудованием) и формулируют цель. |  | Регулятивные- постановка новых целей |  |
| Этап актуализации знанийЦели: актуализация знанийПродолжительность: 5 минут |  Раздаёт карточки с вопросами для «Жокеев» и карточки с правильными ответами для «Лошадей».-Каждому жокею найти свою лошадь | Приём интерактивного обучения «Жокей и лошадь» | Учащиеся ищут друг друга, один учащийся с вопросом «Чему равна сумма углов треугольника?» не находит свою «лошад»ь. Фиксируют затруднение в пробном действии. | -пользоваться языком геометрии для описания геометрических фигур |  |  |
| Этап изучения нового материалаЦели: организация работы в группахПродолжительность:5-7 минут | 1)Организует работу в группахЗадания: -Найдите сумму углов треугольника, используя:1группа: транспортир и треугольник2 группа: модели бумажных треугольников3 группа: модели пластиковых треугольников, карандаш и лист бумаги2) -Можно ли утверждать, что в любом треугольнике сумма углов равна 180 градусов? -Докажите, что сумма углов треугольника равна 180 градусов. Опирайтесь на свойства развёрнутого угла или на свойства односторонних углов при параллельных прямых и секущей.3) Вызывает представителей группы для доказательства задачи у доски | Работа в группах | -В группах определяют:1.Что сумма углов треугольника равна 180 градусов.2.Что углы треугольника вместе образуют развёрнутый угол.-«Необходимо провести строгое доказательство»- в группах ищут различные способы доказательства данной задачи-приводят доказательство (1 или 2 группы) | -находить градусную меру углов от 0 до 180 градусов-решать задачи на доказательство | Коммуникативные-работать в группе;-аргументировать свою точку зренияРегулятивные-уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять имПознавательные-строить логические рассуждения, включающее установление причинно-следственных связей | Развитие логического и критического мышления, умения работать в группе, уважение мнения товарищей. Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности |
| Этап самоконтроля | Раздаёт карточки (3 варианта) с заданиями для самостоятельной работы-Найти неизвестные углы треугольников | Индивидуальная работа | -работают самостоятельно, сверяют с образцом | -вычислять углы треугольника, используя доказанное свойство | Регулятивные-осуществлять контроль по результату |  |
| Этап рефлексии учебной деятельности | Универсальный приём «Синквейн» | Индивидуальная работа |  | -составляют синквейн | Познавательные-работа с метафорами, употребляющими обороты речи на образное сближение слов |  |