**Конспект беседы**

**в подготовительной к школе группе**

 **«Что такое деньги, откуда они берутся и зачем нужны».**

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности у детей.

**Задачи:** Познакомить с понятием «деньги», «монета», «купюра», с историей возникновения денег и их ролью в жизни человека.

Формировать представления об основных потребностях семьи, её расходах.

Формировать у детей начальные навыки обращения с деньгами.

Воспитывать бережное отношение к вещам, к деньгам, как средству, удовлетворяющим разумные потребности.

**Ход занятия.**

1. **Орг. Момент**.

Встанем мы в кружочек дружно

Поздороваться нам нужно.

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука.

Здравствуй, друг,

Здравствуй, друг.

Здравствуй, здравствуй, дружный круг.

1. **Основная часть.**

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите вокруг, какие предметы нас окружают?

**Дети:** *(перечисляют окружающие предметы)*

**Воспитатель**: Молодцы. А скажите, откуда эти предметы взялись?

**Дети:** *ответы детей.*

**Воспитатель**: Молодцы. Да, эти предметы купили в магазине. А в магазин мы можем прийти просто так и взять любой предмет, который нам нужен?

**Дети:** *ответы детей.*

**Воспитатель**: Правильно, для того, что бы что-то взять в магазине, нужны деньги. Ими мы расплачиваемся за предмет, который нам нужен в магазине. А откуда вообще взялись деньги, и что это такое? Давайте мы с вами сегодня и узнаем.

*Дети садятся на стулья*.

**Воспитатель**: Давным – давно, миллионы лет назад, когда на Земле жили первые люди,

денег не было совсем. Человек для себя всё делал сам: добывал еду, шил одежду, строил жилище и многое другое. Но все люди разные. У одних лучше получалось шить тёплую одежду, а у другого, охотиться. И люди придумали меняться. Я тебе – горшок, а ты мне – молоток, я тебе зайца поймаю, а ты мне – рыбу, и т.д. Так появился бартер – обмен.

Но всё же со временем это стало неудобным. Представьте, обменять целого ослика на маленький мешочек соли. Как думаете, справедливо?

**Дети:** *ответы детей.*

**Воспитатель**: Да, конечно нет. Ослика надо кормить, поить, ухаживать. И это не один год. А потом поменять на маленький мешочек соли, который закончиться через пару недель. И тогда люди придумали деньги.

В те далёкие времена, когда наша Родина – Россия, называлась Древняя Русь, тоже были свои деньги. Деньги были золотые, серебряные, медные. Но, самое главное было то, что деньги можно было рубить – отсюда и появилось слово – рубль. Но самой ходовой была монетка, на которой был изображён всадник с копьём. Так эта монетка и называлась – копейка.

Первые бумажные деньги в России появились во второй половине XVIII века. Ввела их в обиход императрица Екатерина II.

В современной России входу есть и бумажные деньги и металлические.

Бумажные деньги называют – купюры.

Металлические деньги называют – монеты.

Но мы порой по старой памяти их называем рублями. Посмотрите, какой формы бумажные деньги, а какой формы монеты металлические?

**Дети:** *ответы детей.*

**Воспитатель**: Молодцы. А теперь подумайте и скажите, можно ли взять подходящего размера лист бумаги и нарисовать на нём денежку, например десять рублей и пойти с этой денежкой нарисованной в магазин за леденцом?

**Дети:** *ответы детей.*

**Воспитатель**: Правильно, конечно же нет. Ведь деньги печатают на государственной фабрике, на специальной бумаге, специальными красками и на специальных печатных станках. К тому же на деньгах ставят ещё и специальные водяные знаки. Так что деньги очень трудно подделать. А скажите, как нужно обращаться с деньгами?

**Дети:** *ответы детей.*

**Воспитатель**: Правильно. Если металлические монеты очень трудно повредить, то бумажные легко. А повреждённые деньги не примут в магазине и можно остаться без сладостей, если неаккуратно обращаться с деньгами.

1. **Физкультминутка.**

Мы пойдём с тобой

В магазин обувной. *(шагают на месте)*

Купим чешки для зарядки,

Сапоги, - копать чтоб грядки, *(наклоны к носочкам)*

Валенки – не замерзать, *(руки на поясе, выставлять по очереди одну, вторую ногу)*

Туфли, чтобы танцевать. *(руки на поясе, «пружинка»)*

**Воспитатель**: Ребята, а как вы думаете, для чего нам нужны деньги?

**Дети:** *ответы детей.*

**Воспитатель**: Молодцы. Да, деньги нужны не только для того, что бы покупать в магазине конфеты, но и другую еду, крупы для каши, чай, молоко и другое. Деньги нужны, что бы купить обувь и одежду, игрушки. Деньги нужны, что бы мамы сходили в салон красоты и сделали красивую причёску. Деньги нужны, если мы собрались в поездку, в отпуск. Ведь нужно купить билет, на автобус, поезд, самолёт и т.д. И главное, деньги нужны, что бы заплатить за жильё, за воду, за газ, при помощи которого родители готовят вам еду на плите, или обогревают дом. Такое слово как платёжки все слышали?

**Дети:** *ответы детей.*

**Воспитатель**: И вот для всего того, для чего нужны деньги, ваши родители и работают. Как думаете, легко ли родителям на работе?

**Дети:** *ответы детей.*

**Воспитатель:** Да, любая работа бывает сложной. А как вы думаете, можете ли вы помочь родителям? И чем?

**Дети:** *ответы детей.*

**Воспитатель:** Молодцы. Конечно и вы можете помочь родителям экономить деньги.

*Воспитатель показывает слайд (№ 10) и просит детей посмотреть и рассказать, что они видят на картинке и какой вывод можно сделать?*

Да, если в пустой комнате будет гореть свет, то счётчик, который считает электричество, будет считать минуты когда свет горит просто так. Поэтому в квитанции за свет будет большая сумма. Но если мы ушли из комнаты и свет выключили, то и счётчик уже эти минуты не засчитает. Поэтому, уходя из дома нужно проверять, везде ли выключен свет.

*Аналогично со слайдом № 11.*

**Воспитатель:** А как ещё вы можете помочь родителям сэкономить?

**Дети:** *ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно. Не только тем, что бы следить за тем, выключен ли свет и вода. Можно и по другому помочь. И самое главное – беречь свои вещи и игрушки. А ещё ходить в магазин со списком того, что нужно, что бы не потратить деньги на лишнее и не нужное. И тогда оставшиеся деньги можно копить. А когда они накопятся, потратить на то, что очень нужно, но никак не могли купить.

А где можно в доме хранить деньги?

**Дети:** *ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно, в копилке. Самой распространённой является свинья – копилка. И её вы можете сделать самостоятельно. Нужно лишь взять подходящую коробочку и оклеить её цветной бумагой или разрисовать красками.

1. **Рефлексия.**

**Воспитатель:** О чём мы с вами сегодня разговаривали?

Для чего нужны деньги?

Как вы можете помочь родителям экономить?

Что в занятии показалось вам трудным? Почему?

Ребята, вы молодцы. Наше занятие закончено.