**Анянова Галина Александровна, МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа»**

**Карагайского муниципального округа Пермского края**

**Технологическая карта классного часа «В мире профессий» для обучающихся 10 класса**

*Цель:* знакомство обучающихся с миром профессий и подведение к осознанному профессиональному выбору

*Задачи:*

- Познакомить обучающихся с профессиональной деятельностью человека;

- Формировать позитивное отношение к труду;

- Развивать умения выдвигать собственное мнение и позицию при решении проблемных ситуаций, работать в группе, оценивать свои достижения для выбора будущей профессии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность классного руководителя** | **Деятельность обучающихся** |
| Вступительная часть: организационный этап, самоопределение к деятельности, постановка проблемы | - Ребята! Сейчас вы - учащиеся 10 класса, а это значит, что пройдет совсем немного времени, и вам придется выбирать свой путь в жизни. И очень важно не ошибиться в выборе пути. Ведь от этого выбора зависит очень многое: и материальный достаток, и круг общения, и интересы, и счастье в жизни. Сегодня мы попробуем разобраться в лабиринте профессий и максимально подойти к их осознанному выбору.- Что же такое профессия? На доске написаны 4 слова, которые имеют отношение к профессиональной деятельности человека: профессия, специальность, квалификация, должность. Чем они отличаются? *-* Кто есть кто? Соотнесите следующие понятия с терминами:Врач 2-й категории, хирург, заведующий отделением районной больницы,Учитель, учитель физики высшей категории, директор школы. - Молодцы, все верно. Специалисты по профориентации установили, что правильным может быть только осознанный выбор профессии. Осознанный выбор - это такой выбор, при котором человек учитывает и личные устремления (хочу), и свои возможности (могу), и потребности общества в этой профессии именно в данный момент (надо). Причем последний критерий в наше время является определяющим в профессиональной успешности человека. В реальности часто все бывает наоборот. | *Обучающиеся слушают* *Ответы учащихся:*Профессия - это трудовая деятельность человека, которая дает ему средства для существования и развития.Специальность - вид занятий в рамках одной профессии.Квалификация - это уровень профессионального мастерства.Должность - это место, занимаемое человеком в организации.*Ответы учащихся* |
| Основная часть:актуализация знаний, применение знаний и умений в выполнении заданий, в процессе игровой деятельности. | - Чем обычно руководствуются молодые люди, выбирая профессию?- А всегда ли выбранная профессия соответствует этим требованиям?- Для дальнейшей работы нам надо разделиться на 3 группы.- У каждой группы есть список профессий, наиболее часто выбираемых выпускниками школ. Оцените, пожалуйста, каждую по тем параметрам, которые мы назвали. На работу группам дается 5 минут. Результат обозначьте в заготовленных таблицах. В помощь каждой группе даны: списки самых востребованных и, наоборот, невостребованных в нашем регионе профессий, модные профессии, примерные заработные платы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессия | Наклонности | Зарплата | Востребованность | Возможность карьерного роста | Здоровье |
|  |  |  |  |  |  |

Начинайте работу!Список профессий 1 группа: HR-менеджер, бьюти-редактор, личный стилист, преподаватели и коучи, разработчики мобильных приложений, специалист в области сервиса.Список профессий 2 группа: арт-консультант, финансовый аналитик, эксперт страховой компании, медицинские работники, специалисты IT-сферы, PR-менеджерыСписок профессий 3 группа: инструктор по йоге, дизайнер витрин, системный администратор, инженеры, переводчики технической документации, менеджеры по рекламе.- Давайте подведем итоги: среди самых выбираемых профессий очень мало востребованных…. Конечно, здесь мы перечислили не все профессии. Но, выбирая себе специальность, мы ориентируемся на то общество, которое нас окружает, на страну, в которой живем.Мы сегодня уже говорили: чтобы правильно выбрать профессию можно воспользоваться формулой: «хочу», «могу» и «надо».Демонстрация осознанного выбора профессии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХОЧУ | МОГУ | НАДО |
| -Интересы (хочу знать)-Склонности (хочу сделать) | Способности-общие (по своему здоровью, характеру, темпераменту, уровню знаний, индивидуальным качествам)-специальные (зрительная память, музыкальный слух, понимание людей, чувствительность рук) | Потребности на рынке труда(подбираете из списка востребованных профессий) |

Напишите на листочках свой выбор: в 1 колонке указываете профессии, которые хотелось бы, во 2 колонке запишите те профессии, которые соответствуют вашему характеру, наклонностям, способностям, состоянию здоровья, а в 3 колонке вы подбираете из списка востребованных профессий.- Какие результаты вы получили? Изменился ли у кого-то из вас выбор будущей профессии?- Всегда интересно знать, доволен ли человек выбранной профессией? Некоторые люди говорят, что ошиблись в своем выборе, некоторые признаются, что не совсем довольны. Почему же молодые люди ошибаются в своем выборе? Как вы считаете?»- Вы перечислили самые распространенные причины ошибок в выборе профессии. Но как же тогда правильно выбрать профессию? | *Ответы учащихся: Наклонности Зарплата Востребованность Возможность карьерного роста Здоровье**Нет**(Делятся, рассаживаются)**Обучающиеся в группах заполняют таблицу**Выступление групп (с таблицами) Таблицы прикрепляются на доску.**Обучающиеся заполняют таблицу**Ответы обучающихся**Примерные ответы обучающихся:*«Давят» родители.Ничего не знают о профессии, которую выбрали.Выбирают «за компанию».Не хотят узнавать о негативных сторонах профессии.Не имеют способностей и наклонностей к этой профессии. |
| Заключительная часть: рефлексия, подведение итогов | - Как вы думаете, нужно ли вам уже сейчас задуматься о выборе будущей профессии?- Что вам больше всего понравилось?- Что из нашей беседы вам пригодится для выбора будущей профессии?- Выбор профессии - это очень важное событие в жизни каждого человека. Но какую бы профессию вы ни выбрали, вам всегда пригодятся знания, полученные в школе. Поэтому постарайтесь уже сейчас определить область ваших интересов, больше читайте, набирайтесь опыта и знаний. Для этого нужно пробовать себя в самых разных областях. Как хорошо заметил один мудрец: «Чтобы не ошибаться, нужно иметь опыт. Чтобы иметь опыт, нужно ошибаться». | *Ответы обучающихся* |