Конспект познавательно-исследовательской деятельности для детей старшего дошкольного возраста «Полярное сияние»

Цель: развитие представлений о явлениях неживой природы.

Задачи:

Образовательные:

- дать представление детям о природном явлении *«Северное* ***сияние****»*;

- формировать умение заниматься экспериментальной **деятельностью**;

Развивающие:

- учить создавать изображение Cеверного **сияния** с помощью различных материалов;

- развивать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности;

- развивать **познавательный интерес детей**, творчество, умение мыслить логически.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, любовь и бережное отношение к природе.

Материалы и оборудование: компьютер, глобус, картинки с изображением **полярного сияния**, игрушка цветик – семицветик, мольберт, бумага для рисования,  оборудование для проведения опытов на каждого ребенка: фартуки, нарукавники, краски акварельные и гуашевые, кисти, палитра, молоко, конфеты M&M’S и SKITTLES, растительное масло, ложки, стаканы, шприцы.

Предварительная работа: рассматривание фотографий о Северном крае, беседы о суровом климате Севера, чтение художественной литературы: Р. Рамазанов *«Тюлень»*, *«Белый медведь»*.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

Воспитатель:

Здравствуйте !

Давайте друзья улыбнемся друг другу

Улыбки подарим гостям.

У вас все готово? Тогда за работу

Удачи желаю всем нам!

Много волшебства на свете, (крутится вокруг себя)

Встретиться с ним мечтают и взрослые, и дети. (показывает себя, потом детей)

2. Создание проблемной ситуации. Ситуативная беседа.

Воспитатель: Ребята, а вы верите в волшебство?

Ответы **детей**.

Воспитатель:  Как вы ребята понимаете слово волшебство? Оно случалось с вами? Расскажите! (1-2 ребенка)

Ответы **детей**.

Воспитатель: Это чудо, превращение. Ребята, а вы знаете кто самый лучший волшебник?

Ответы **детей**.

Воспитатель: Я хочу вас **познакомить** еще с одним могучим магом. А вы попробуйте угадать кто это? Договорились?

Воспитатель загадывает детям загадки, сопровождая отгадки показом.

1Дождик небо украшал,

Водичку с солнцем размешал,

Краски взял 7 цветов

-Мост разноцветный готов.

.  *(радуга)*

2. Загремел на небе гром,

Сотрясается весь дом

Я зажмурила глаза

Что на улице?… *(гроза)*

3. Побелело за ночь всюду,

А у нас в квартире чудо.

За окошком двор исчез,

Там волшебный вырос лес! *(мороз узоры)*

Воспитатель: Теперь вы догадались кто создатель этих чудес?

 Да, это природа.

 Сегодня я хочу вам предложить отправиться в увлекательное путешествие, а дорогу туда нам покажет наш друг?

Угадайте

Он- это модель земли,

Сам возьми и посмотри

Все моря и океаны, страны, горы, города.

Все покажет, что захочешь, отгадали вы друзья?

Глобус укрыт платком. Угадают, открыть

На глобусе наклеены животные северного полюса глыба ледяная санки и т д.

И написано Северный полюс может кто-то из детей может читать

Угадали

Ну что, вы согласны отправиться в путешествие на Северный полюс?

А кто-нибудь может немножко рассказать о Северном полисе?

Беседа с детьми. Северный полюс окружен самым холодным Северным Ледовитым океаном. Большая часть его покрыта снегом и льдом. Северный полюс - это центр Северного ледовитого океана, а Северный ледовитый океан и прилегающие к нему земли называются Арктикой - это белоснежное царство снега и льда. Северный полюс на глобусе окрашен в белый цвет, как вы думаете почему? Потому что Северный полюс - это ледяная пустыня.

. Как выдумаете, тепло ли мы одеты? Давайте оденемся потеплее, и отправимся в путь.

Физкультурная минутка.

Наденем на ножки теплые сапожки,

Подтянем штанишки, наденем пальтишки.

Пальтишки меховые и шапки меховые.

И застегнемся вот так!

Пуговичка к пуговичке в ряд.

Что ж, готовы? Это дело!

Поспешим на север смело!

Воспитатель: Ребята, а как же мы туда попадем? Без волшебства нам не обойтись. Наш маг природа приготовила нам волшебный цветик – семицветик . Он нам быстро поможет добраться до места. Кто помнит волшебные слова?

Дети вместе с воспитателем: «Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли, быть по-нашему вели! Вели, чтобы мы оказались на Северном полюсе!»

Воспитатель: Вот мы и на месте. Я хочу вас **познакомить** с одним волшебным явлением. Вы готовы?

Включается видео северного **сияния**.

Воспитатель: Как вы думаете, что мы с вами наблюдали? Кто же мог создать такую красоту?

Ответы **детей**.

Воспитатель: Северное **сияние** - одно из красивейших природных явлений, но увидеть его не так уж и просто. В ясные морозные ночи Северное небо, озаренное лишь светом луны и бесчисленных звезд, неожиданно окрашивается в разные цвета, настолько яркие, что становится светло, как днем. Красивым и необычным небом всегда любуются и взрослые, и дети, и животные. Это явление называют северным или **полярным сиянием**, потому что оно наблюдается не только у нас на Севере, но и на Южном полюсе - Антарктиде. И чтобы не было обидно ни белым мишкам, ни пингвинам, ученые называют **сияние полярным**.

Воспитатель: Сегодня у нас волшебное путешествие и с нами происходят волшебные вещи, а давайте мы тоже попробуем быть волшебниками и попробуем сами сделать северное сияния. А я вам в этом помогу.

. Но для этого разомнем наши пальчики.

Массаж пальцев

На Севере белый мишутка живет

Но только как бурый он мед не сосет

Наш Умка пытается рыбку ловить

Чтоб вкусно покушать и жить- не

тужить

 (массировать пальчики, начиная с мизинца к большому на каждую строчку)

Ручки готовы. Давайте колдовать.

Сегодня мы будем колдовать молоком, конфетами, моющим средством и растительным маслом ,чтобы получить северное сияние. Готовы?

Воспитатель:  я предлагаю вам поочередно кисточкой взять те цвета, которые вы хотите увидеть в своём северном **сиянии**, и капнуть в свою тарелку с молоком.

Воспитатель подходит к детям и поверх их орнамента капает одну капельку моющего средства. Далее идет наблюдение **детей за реакцией**.

Опыт 3 (*«Северное* ***сияние в тарелке****»*)

Воспитатель: Для следующего опыта нам нужно взять белую и плоскую тарелку. Далее выкладываем конфеты вокруг тарелки, наливаем воду и наблюдаем за появлением *«Северного* ***сияния****»* в тарелке.

 Воспитатель: Теперь нам понадобится стеклянная ёмкость (например, высокий стакан, гуашь, шприц, теплая вода и растительное масло.

Сначала в емкость наливаем воду, затем осторожно наливаем растительное масло, сверху начинаем капать разведенной краской. И наблюдаем, как через слой масла, краска попадает в воду не сразу, образуя красивые разноцветные шарики. Медленно опускаясь в воду, разноцветные шарики по пути создают, целые миры, похожие на северное **сияние**!

4. Итог.

Воспитатель: Ребята нам пора. Давайте все вместе

«Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли, быть по-нашему вели! Вели, чтобы мы оказались в нашей группе!»

 Вам понравилось путешествие? Где сегодня мы с вами побывали? Что нового вы для себя узнали? Что больше всего понравилось?

А наш могучий маг природа дарит вам подарки «цветик- семисветик»