**Мероприятие по проекту «Здравствуй, книга!»**

Разработала: Шенбек Ирина Владимировна,

учитель начальных классов МАОУ «Школа № 7»

город Березники, Пермский край

**Цель:** Развитие творческой личности с помощью художественной литературы.

**Задачи:**

* Учить навыкам общения и коллективному творчеству; умению рассказывать произведения выразительно, эмоционально.
* Развивать познавательный интерес к художественным произведениям.
* На основе художественного произведения «12 месяцев» закрепить знания о временных представлениях, знаниях об окружающем.
* Активизировать познавательную деятельность;
* Развивать ВПФ (память, внимание, мышление, воображение);
* Обогащать словарный запас;
* Развивать связную речь;
* Снятие психо-эмоционального напряжения через физминутки, музыкальные паузы;
* Воспитывать бережное отношение к художественной литературе.

**Оборудование:** ноутбук, проектор,презентация мероприятия «Здравствуй, книга!», оформление зала; костюмы, маски и декорации для сказки "Под грибом"; маски животных для сценки "Тень-тень", маски цветы, медали для детей "Лучший читатель", грамоты за участие в проекте, книги серии "Читаем сами" в подарок по количеству учащихся.

**Слайд 1. Звучит музыка, дети и гости рассаживаются по местам.**

**Ведущий**:

Книга - умный, добрый друг,

Знает книга все вокруг:

Что, зачем, откуда, как

И о чём писал Маршак.

Чем питается верблюд?

Сколько лет киты живут?

Спросишь книгу – даст ответ,

У нее секретов нет.

**Ведущий: (На слайде 2 – звук)** открывает красочную книгу "Незнайка и его друзья**".....(на слайде звук)** и появляется Незнайка..

**Незнайка** Ой, куда это я попал? А что вы тут делаете?

**Ведущий**: Ребята...посмотрите..кто к нам из книжки вышел...вы узнали? (ответы детей) Незнайка, у нас праздник, который называется «Здравствуй, книга!». Мы весь учебный год знакомились с художественными произведениями: рассказами, сказками, стихотворениями….и хотим показать чему мы научились за весь год.

**Незнайка:** А зачем надо книги читать? Я вот и без книг отлично проживу! Вот слушайте, ребята:

Книги вредно вам читать,

От них хочется зевать!

И от них болят глаза,

Так что, вам читать нельзя.

**Ведущий:**(рассержено): Полное безобразие, разве можно прожить без книг? Ты что же, книги никогда не открывал?

**Незнайка:** Открывал-открывал! Вот, посмотрите! (достаёт из рюкзачка и демонстрирует изорванную книгу) Вот тут я танк нарисовал, а вот тут - жучка. Вот тут я раскрасил картинку. Знаешь, вот тут такой классный Винни Пух был нарисован. Ну, тут я оторвал страницу…

**Ведущий:** Зачем?

**Незнайка:** Чтобы самолетик сделать! (показывает самолетик из журнального листа, пускает его по залу летать). Смотрите, как здорово летает!

**Ведущий:** Незнайка, нельзя из книг страницы вырывать!

**Незнайка:**Подумаешь! В этой книге ещё вон сколько страниц!

**Ведущий:**А почему у тебя вся книга мятая, страницы во все стороны торчат?

**Незнайка:**Это Знайка - мой друг - виноват! Он постоянно про меня говорит "Незнайка ничего не умеет, буквы забывает, цифры путает..." Вот я его по голове этой книгой и стукнул.

**Ведущий:** В школе вообще не дерутся, а знания приобретают. Запомни, Незнайка, книги любят аккуратность и чистоту, иначе они с тобой своим волшебством не поделятся.

**Незнайка:**Каким таким волшебством? Я все книги просмотрел - нет там волшебства....только буковки разные......

**Ведущий**: В книгах есть волшебство сказок, чудеса приключений, необыкновенные рифмы стихов. Книги учат людей, как быть добрыми, благородными. Благодаря книгам люди становятся умными - а это и есть самое главное волшебство. А ты бы хотел это волшебство увидеть?....

**Незнайка:**Да! Мне интересно.....

**Ведущий:**А вам, ребята, интересно отправится в мир добрых, волшебных книг?

**Ведущий:**Тогда, наше волшебство начинается.....

**Ведущий:** Посмотрите, у меня в руках Волшебный мешочек, в нем находятся предметы из разных произведений, сказок, стихотворений. Незнайка нам поможет доставать из мешочка разные предметы..., а мы с вами попробуем узнать откуда этот предмет...из какого произведения? Незнайка достает **сверток бересты**....

**Ведущий:** Незнайка, а ты знаешь, историю создания книги?

**Незнайка:**Нет....

**Ведущий:** Тогда садись поудобнее.**...**Послушай ребят из 1 в класса....Они нам расскажут....

**Слайд 3. Учащиеся 1 в:** **Артём** Давным....давно.... В древней Руси, когда ещё не было бумаги люди использовали для записей дерево, глину, бересту. Основным материалом для письма была береста. Писали на бересте заостренными писалами, просто выцарапывая нужный текст.

**Слайд 4. Данил** Позже, уже в книге, писали пером, прописывалась каждая деталь, каждый элемент буквы. Создавать такую книгу могли только настоящие мастера, настоящие художники. Книги могли купить только очень богатые люди, т.к. каждая книга стоила очень дорого.

**Слайд 5. Артём** Когда стали печатать книги на станках, книга стала доступной многим людям. К книгам на Руси относились бережно, с почтением и аккуратностью, говорили, что ее можно прочесть от доски до доски.

**Незнайка:** Как это?

**Слайд 6. Данил** Издавна на Руси, чтобы сохранить книгу, обложку для нее делали из досок. Доски обтягивали кожей, закрывая книгу, обложку стягивали металлическими застежками.

**Ведущий:** Вот такую историю создания книги нам ребята рассказали…конечно они рассказали не все....и если тебе будет интересно узнать побольше, то ты сам прочитаешь об этом. А теперь мы отправляемся.... Незнайка достает из мешочка....**грибочек.**

**Ведущий:** Ребята, вы догадались из какой сказки этот предмет? Правильно, это сказка В. Сутеева "Под грибом". А давайте вспомним, какие грибы вы знаете? (ответы детей). Правильно: опенок, подосиновик, подберезовик, белый гриб, лисичка, сыроежка, волнушка...Это какие грибы? (съедобные грибы). Но иногда в лесу можно увидеть и ядовитые грибы....Как они называются? Поганка, мухомор.

**Ведущий:** Давайте поиграем с вами в **игру..."Съедобный - несъедобный"**. Если вы услышите несъедобный гриб, то хлопните в ладоши.

1) белый гриб, лисичка, **мухомор,** подосиновик;

2) волнушка, сыроежка, груздь, **поганка;**

3) **поганка,** подберезовик, **мухомор,** опенок

**Слайд 8. Ведущий:** Ну что, все готовы отправиться в волшебную сказку?

Учащиеся 1 а показывают инсценировку сказки В. Сутеева «Под грибом».

 **Ведущий:** Незнайка, куда мы отправимся дальше? Доставай из волшебного мешочка....предмет...

**Незнайка:** .ой....ой...не могу достать......не достается.....

**Ведущий:** заглядывает в волшебный мешочек: И правда....там целый багаж.....я вижу.... (диван, чемодан, саквояж, картину, корзину, картонку и маленькую собачонку).

**Ведущий:** Ребята, кто догадался, что это за предметы такие? Из какого они произведения? **Слайд 9.** А мы с вами отправляемся вместе с Владимиром Мальцевым по страницам произведения Самуила Яковлевича Маршака "Багаж".

**Ведущий:** Ребята из 1 б класса очень любят путешествовать и узнавать что то новое....и нам сейчас исполнят "Песенку друзей" **Слайд 10.**

**Ведущий и Незнайка:** Молодцы ребята! Какие вы дружные!!!!

**Слайд 11.Физминутка.**

**Ведущий:** Незнайка, а нам пора отправляться в следующую сказку...доставай из мешочка предмет....Ребята....что это? (ответы детей) Правильно, это цветы! А кто скажет, как они называются? (ответы детей). Правильно, это подснежники...а когда они появляются из под снега...в лесу? (ответы детей) Конечно, весной!!! А помните, в одной сказке....злая мачеха отправила девочку (свою падчерицу) зимой за подснежниками....? Как эта сказка называется? Да, ребята, эта сказка 12 месяцев! **Слайд 12.** И мы с вами отправляемся на странички этой сказки....Давайте вспомним, какие вы знаете времена года? На страничке нашей книги времена года запутались..**Слайд 13**..какое время года сначала....какое потом...? Давайте их поставим по порядку. **Слайд 14.** Дети помогают называть времена года (зима, весна, лето, осень). А какое сейчас время года? Правильно, весна. А какие признаки весны вы знаете? (дети дают ответы) А вы хотите услышать волшебные звуки весны? Ведь у каждого времени года есть своя мелодия....

**Слайд 15. Ребята из 1 в нам исполнят "Музыку весны"** Вот послушайте….

**Незнайка:** Вот это да!!! Как мне с вами интересно!!!!

**Ведущий:** Посмотрите, от этой красивой мелодии на полянке появились первые весенние цветы....а кто знает как они называются? (ответы детей)

**Незнайка:** Дайте, я угадаю (путается, называет неправильно)...это ландыш? это мать и мачеха? подснежник?

**Учащиеся из 1 б читают стихи про весенние цветы (подснежник, ландыш, мать и мачеха).**

**Слайд 16.**

**Подснежник (Сережа)**

Весенний солнечный денёк.

Природа оживает.

И первый маленький цветок

Волшебный расцветает.

Он из-под снега - тук как тут

Под звуки птичьих песен.

Его подснежником зовут -

Весны нарядной вестник.

**Слайд 17.**

*Джулия Рум "***Мать и мачеха" (Полина)**

Огонечки желтые
Из сухой травы.
Это мать-и-мачехи
Первые цветы.
Солнышко пригрело
И растаял снег.
Желтые цветочки
Солнышка привет.
**Слайд 18.**

*Екатерина Серова "***Ландыш" (Артём)**

Родился ландыш в майский день,

И лес его хранит.

Мне кажется,
его задень - он тихо зазвенит.

И этот звон услышит луг, и птицы, и цветы...

Давай послушаем, а вдруг услышим - я и ты?

**Ведущий:** Ребята,а с животными что происходит весной?(ответы детей)Да, некоторые животные проснулись от сна (ежик и медведь), некоторые животные поменяли цвет своей шубки (белка и заяц), у животных весной появляютсядетеныши..(у бельчихи**-бельчата,** у ежихи**-ежата,** у медведицы**-медвежата и т.д.).**

**Слайд 19. Ведущий:** Отгадайте мои загадки.....(на слайде загадки про медведя, лису, зайца, ежа)

**Слайд 20. Незнайка:** Посмотрите...посмотрите....я вижу.... вон на той полянке... животные собрались.....Интересно.... что же они там делают?

**Ведущий:** Давайте посмотрим....

**Учащиеся 1 б исполняют музыкальную сценку "Тень - тень потетень"**

**Ведущий:** В книгах пишут не только о природе, животных, растениях, а еще пишут о волшебных словах. Незнайка, ты знаешь волшебные слова?

**Незнайка:** Конечно, знаю. Ну, это….. Как его…**отдай.**

**Слайд 21. Ведущий:** Есть такое произведение «Волшебное слово». Написала его Валентина Осеева.... Вспомните....какое слово мальчик произносил, когда хотел получить краски сестры? или когда хотел получить от бабушки вкусный пирожок? Правильно....это слово - пожалуйста. Какие волшебные слова вы еще знаете? (ответы детей) Спасибо, здравствуйте, добрый день, благодарю.....Волшебные слова помогают нам стать добрее и быть дружными.

**Ведущий.** Дорогие ребята! У вас дома, конечно, есть много книг. Их купили вам родители, подарили знакомые.. Читайте книги! Они очень интересные, помогут вам узнать о многом, о чём вы ещё не знаете. Они станут вашими настоящими друзьями. Любите книги! Благодаря книгам люди становятся умными - а это и есть самое главное богатство и волшебство.

Если купишь книгу,

Не бросай на полку-

От нее не будет

Никакого толку.

Всем полезно чтение

Про себя и вслух.

Книга - самый верный,

Самый лучший друг!

В ней стихи и сказки…

Все к твоим услугам!

Береги же книгу,

Стань большим ей другом!

**Слайд 22. КНИГА**

**Все учащиеся исполняют песню про книгу**

**Ведущий.** Ребята, давайте спросим у Незнайки понравился ему наш праздник? Ты поверил в волшебство книг?....

**Незнайка:** Да**….**Я понял, что читать книги это интересное занятие!!! И больше обижать их не буду, а буду аккуратно с ними обращаться.

**Ведущий:** Хорошо, Незнайка.

**Слайд 23. Ведущий.** А сейчас мы хотим отметить тех ребят, которые могут гордо носить звание "Самый читающий ученик".

**Награждение** (1,2,3 место)

И хотим отметить всех ребят **наградить сертификатами за участие в проекте!!!** Награждение.

 Каждому из вас мы дарим волшебные книги, которые вы постараетесь прочитать сами!!! (дарим книги «Читаем сами)

**Слайд 24-50 . Звучит музыка, идут отчетные слайды о проекте «Здравствуй, книга!».**