**Тема**: «Знай! Помни! Соблюдай!»»

**Цель**: формирование доброжелательных взаимоотношений в семье, воспитание отношения к семье как к базовой ценности общества.

**Задачи**:

* способствовать формированию основных норм нравственности;
* выявить причины возникновения конфликта в семье между детьми и родителями и обозначить способы сглаживания конфликтных ситуаций;
* развивать умение высказывать свою точку зрения, способности коммуникативного общения;
* воспитывать уважение и любовь к близким и родным людям.

**Форма проведения**: круглый стол.

**Ход мероприятия**

Добрый день! Я благодарна вам за то, что вы пришли на эту встречу. Рассчитываю на вашу поддержку и помощь, на взаимопонимание. Уверена, что наше сотрудничество будет успешным.

Я неслучайно выбрала такую не совсем обычную форму общения – круг. Как вы думаете – почему?.. Да, круг – это наиболее совершенная фигура, в кругу проще вести открытый разговор. Это ещё и возможность некоторое время быть вместе, вот так глаза в глаза, рука к руке. Круг – это гарантия вашей защищенности. Познакомимся с правилами, которые при этом нужно выполнять (воспитанник зачитывает правила):

 1) В кругу все равны. Можно высказывать любое мнение, не задевая при этом достоинство присутствующих.

2)Говорит один, все слушают, не перебивая.

3)Можно не отвечать на вопрос, если очень не хотите или не можете.

***упражнение «Ассоциации»***

Воспитатель: Все мы разные: У каждого свои взгляды, привычки, мечты. А это значит, что наши интересы и интересы окружающих людей могут не совпадать. Иногда это становится причиной возникновения конфликтов (барьеров в общении). Классическим образцом неразрешимого конфликта могут служить два барана, не желающие уступить друг другу дорогу на узком мосту.

 Воспитанники сидят в кругу, в руках ведущего мяч (клубок ниток)

Воспитатель: В фокусе нашего сегодняшнего внимания – конфликт. Когда мы произносим это слово, у нас возникает ряд ассоциаций, чувств, образов. Мы все слышали о конфликте. Давайте исследуем, как конфликт отражается на внутреннем состоянии человека. Тот, кто поймает мяч, должен сказать, с чем ассоциируется для него слово «конфликт». Какой образ подсказывает ваше воображение?

После первого ряда произвольных ассоциаций, провести игру

«Ответь на вопрос»:

Если конфликт – это музыка, то какая?

Если конфликт – это погода, то какая?

Если конфликт – это животное, то какое?

Если конфликт – это вода, то какая?

Если конфликт – это растение, то какое?

Если конфликт – это человек, то какой?

Если конфликт – это цвет, то какой?

Если конфликт – это цветок, то какой?

Конфликт – это столкновение противоположных интересов, взглядов, серьезное разногласие, острый спор.

Целеполагание.

Вечная проблема отцов и детей. Она существовала во все времена и у всех народов. Родители – люди одного поколения, дети – другого. Разные взгляды на одни и те же вещи и жизненные ситуации, различные убеждения, моральные и нравственные принципы. Всё это нередко приводит к непониманию, столкновению мнений, конфликтам.

Организация: Дети делятся на две группы – «дети» и «родители».

**Воспитатель:** Ребята, вы задумывались о том, что такое конфликт?

Случалось, ли вам вступать в конфликт с родителями?

Кто первым в такой ситуации шёл на мировую: вы или родители?

Понимают ли вас ваши родители?

Что чаще становится причиной конфликтов?

 Какую семью можно назвать «счастливой»?

 Что ещё, кроме родственных связей, объединяет людей в семье?

Предлагаю собрать правильно всем известные пословицы.

  Счастлив тот, кто счастлив у себя дома. (Л. Н. Толстой.)

 В семье разлад – так и дому не рад. (Пословица.)

 Согласную семью и горе не берет. (Пословица.)

 Не нужен клад, когда в семье лад. (Пословица.)

Каждому из нас часто хочется что-то изменить во взаимоотношениях с родителями. Мы даже загадываем желания. Предлагаю и сегодня загадать желания, исполнение которых приведет к миру и согласию в семье. (Примерные формулировки желаний написаны на карточках, каждый выбирает свой ответ.)

- Хочу, чтобы родители меня понимали.

- Хочу, чтобы в семье меня услышали.

- Хочу, чтобы в нашей семье никогда не ругались.

- Хочу, чтобы родители интересовались моими проблемами.

- Хочу, чтобы мои родители гордились мной.

- Хочу никогда не огорчать родителей.

- Хочу, чтобы мы с родителями знали друг о друге больше.

- Хочу, чтобы мои родители никогда не ссорились.

- Хочу, чтобы родители больше проводили времени со мной.

Обсуждение конфликтных ситуаций.

Но всегда ли неизбежен конфликт? Можно ли его избежать? Что для этого нужно сделать? Какую линию поведения избрать? Давайте посмотрим, как это бывает в жизни. Попробуем обсудить одну ситуацию с позиции детей и родителей.

СИТУАЦИЯ

Сын в школе обижает, бьет, одноклассников. Маму вызвали в школу. После посещения школы состоялся её разговор с сыном.

Обсуждение конфликтной ситуации. Оценка поведения сына и мамы. Обсуждается вопрос: как с самого начала необходимо было повести себя сыну и матери, чтобы избежать конфликта? Слушаются обе точки зрения. Происходит поиск решения, выработка правильного стиля поведения.

Составление памятки для детей.

Поговорка «родителей не выбирают» всё-таки верна. Нравится нам это или нет, но достаточно большую часть жизни мы вынуждены провести в родном доме, в семье, и лучше сделать так, чтобы время это прошло с пользой и комфортом. Для этого давайте попробуем сформулировать для нас несколько правил поведения в семье для ребенка.

Ученики зачитывают **правила поведения для детей**

***Дорогой друг!***

***Всегда старайся проявлять по отношению к близким уважение, заботу, любезность.***

***Помни, грубое слово, брошенное в пылу гнева, больно ранит твоих родных.***

***Чаще произноси такие слова, как «спасибо», «пожалуйста».***

***Здоровайся с родителями. Помни, здороваясь, мы приветствуем человека и желаем ему здоровья.***

***Уважай родных и близких, считайся с ними.***

***Попробуй не повышать голос в споре: ничего кроме раздражения, это у родителей не вызовет. Слова, сказанные абсолютно спокойно и уверенно, будут восприняты и осмыслены противоположной стороной.***

***Помни, какими бы несправедливыми ни казались поступки родителей, по большому счёту они желают тебе добра. Пусть даже они не всегда могут это объяснить. Постарайся понять их.***

***Умей понять родителей, постарайся посмотреть на ту или иную ситуацию их глазами.***

***Умей просить прощение у родных и близких.***

***Всегда помни: первая заповедь гласит – «почитай отца своего и мать».***

- А что можно посоветовать нашим родителям?

Ученики зачитывают **памятку для родителей.**

***Не балуйте меня, вы этим меня портите.***

***Не бойтесь быть твердым со мной.***

***Если вы будите давать обещания, которые не можете выполнить, это разрушит мою веру в вас.***

***Не делайте для меня или за меня то, что я в состоянии сделать сам.***

***Относитесь ко мне как к своему другу. Запомните, я учусь, подражая вам, а не подчиняясь нравоучениям.***

***Не ругайтесь на меня без повода, не срывайте на мне зло.***

***Не ругайтесь при мне, это травмирует меня.***

***Научитесь признавать свою неправоту, умейте попросить прощения у меня, если оказались не правы.***

***Чаще интересуйтесь моими делами и успехами.***

***Давайте чаще проводить вместе свободное время.***

***Не поднимайте на меня руку, это только озлобит меня и настроит против вас.***

***Никогда не говорите мне, будто вы совершенны и непогрешимы. А то это даст мне ощущение тщетности сравняться с вами.***

***Я вас люблю. Пожалуйста, попытайтесь ответить и мне любовью тоже.***

Только тогда наш дом будет крепким, когда в нем будет царить мир и покой, взаимопонимание и уважение, когда мы будем прислушиваться друг к другу, давать советы и заботиться друг о друге.

Будьте терпеливы и доброжелательны! Желаю успеха мира, тепла и уюта в вашем доме!