«Эффективное применение образовательных технологий

в образовательном процессе»

Цель современного образования – воспитание и обучение всесторонне развитой личности, способной к творчеству. Задача педагога построить такое образовательное пространство, в котором наиболее эффективно развиваются деятельностные способности учащихся. Достичь этой цели нам, педагогам, помогают современные образовательные технологии.

Вначале давайте вспомним, что же означает сам термин «технология».**Технология** – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь).

**Образовательная технология**- это совокупность психологопедагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса (Б.Т.Лихачёв)означает построение педагогического процесса с гарантированным результатом

Сегодня насчитывается больше сотни  образовательных технологий.

 К числу современных образовательных технологий можно отнести:

-развивающее обучение;

-проблемное обучение;

-разноуровневое обучение;

-коллективная система обучения (КСО);

-технология решения изобретательских задач ( ТРИЗ);

-исследовательские методы обучения;

-проектные методы обучения;

-технология « дебаты»;

-технологию модульного и блочно- модульного обучения;

-лекционно – семинарско - зачетная система обучения;

-технология развития «критического мышления»;

-обучение в сотрудничестве ( командная, групповая работа);

-информационно – коммуникационные технологии;

-здоровьесберегающие технологии;

- систему инновационной оценки « портфолио»;

- технологию дистанционного обучения

технология мастерских

групповое обучение и др.

Опыт моей работы показывает, что моделирование занятий в различных технологиях – дело не простое, но сегодня это требование времени.

Технология развивающего обучения является одной из главных образовательных технологий, так как «Комплексная программа развития и воспитания дошкольников» по которой мы работаем составлена на основе комплексной программы «Школа 2100»( Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова, Л.Г. Петерсон, С.А. Козлова) Развивающее обучение учитывает и использует закономерности развития, приспосабливается к уровню и особенностям ребёнка. В развивающем обучении педагогические воздействия опережают, стимулируют, направляют и ускоряют развитие наследственных данных личности.В развивающем обучении ребёнок является полноценным субъектом деятельности.Развивающее обучение направлено на развитие всей целостной совокупности качеств личности.

Работаю я с дошкольниками и, как известно всем, дети очень любят играть. В своей работе постоянно использую игровые технологии.

Игра – это самая свободная, естественная форма погружения человека в реальную (или воображаемую) действительность с целью её изучения, проявления собственного «Я», творчества, активности, самостоятельности, самореализации.

Игры использую разные: ролевые, сюжетные, игра-путешествие, дидактические игры. Обучение в форме игры может и должно быть интересным, занимательным, но не развлекательным. Педагог должен чётко представлять цель, задачи и пути реализации такого подхода. Педагог должен быть уверен в том, что в результате он получит гарантированный уровень усвоения ребенком того или иного предметного содержания.

В своей практике часто использую технологию проблемного обучения. Проблемное обучение - это организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению. Когда в ходе занятия создана проблема и детьми найдены пути её решения. Практика показывает, что использование этой технологии вызывает большой интерес у детей. Результат проблемного обучения: Творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

На своих занятиях системно использую  здоровьесберегающие технологии. Их целью является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни. К ним относятся динамические паузы ; комплексы физ. минуток, которые могут включать дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, гимнастику для глаз и т.д.; подвижные и спортивные игры.( привести примеры) Так, дыхательная гимнастика, способствует развитию и укреплению грудной клетки , развития речевого дыхания и увеличения объема легких - на занятиях по обучению грамотеи развитию речи. Гимнастика для глаз помогает снять напряжения мышц глаз, улучшить кровообращения. Пальчиковая гимнастика тренирует мелкую моторику, стимулирует речь, пространственное мышление, внимание, кровообращение, воображение, быстроту реакции.   
Систематическое использование физкультминуток помогает снять усталость и улучшить психоэмоциональное состояние.

Информационно-коммуникационные технологии

Мир, в котором развивается современный  ребенок,  коренным образом отличается от мира,   в котором выросли его родители. Его везде использованием окружают современных информационных технологий (компьютер, интерактивная доска, планшет и др.). Мы ,педагоги, должны идти в ногу со временем. Стать для ребенка проводником  в мир новых технологий.

ИКТ технологии очень помогают педагогу в учебном процессе. Предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес. Движения, звук, мультипликация привлекают внимание ребенка. Обладают стимулом познавательной активности детей. Позволяют моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни. ( Подбор иллюстративного, дополнительного познавательного материала к занятиям, создание презентаций в программе Рower Рoint повышает эффективность образовательных занятий с детьми;

Таким образом, апробировав образовательные технологии, педагог сам не захочет работать по – старому, а его занятия превратятся в творческое общение с учениками и учеников между собой..

Я желаю всем, чтобы от нашего с вами труда мир стал лучше, а наши ученики заняли достойное место в жизни.