**П Р А З Д Н И К - И Г Р А**

**« Математика —**

**царица** **всех** **наук!»**

Подготовила и провела

учитель начальных классов

Леонова С.В.

21.01.2022

**Цель**:  создание условий для развития интереса учащихся к математике.

**Задачи**:

1. Активизация познавательной деятельности обучающихся.
2. Развитие интеллектуальных и творческих способностей, остроты мышления и наблюдательности.
3. Воспитание самостоятельности, чувства ответственности, культуры коллективного общения.

**Дети:**  
1. Есть о математике молва,  
Что она в порядок ум приводит,  
Потому хорошие слова  
Часто говорят о ней в народе.

2. Не случайно ей такой почёт.  
Это ей дано давать ответы,  
Как хороший выполнить расчет  
Для постройки здания, ракеты.

3. Нам, ты математика, даёшь  
Для победы трудностей закалку,  
Учится с тобою молодежь  
Развивать и волю и смекалку.

4. И за то, что в творческом труде  
Выручаешь в трудные моменты,  
Мы, сегодня искренне тебе  
Посылаем гром аплодисментов.

**1 Конкурс: «Числа в пословицах и поговорках».**

|  |
| --- |
| . одного не ждут. |
| У …….. нянек дитя без глазу. |
| …….. дерево срубишь – десять посади. |
| Конь на …………… ногах, и тот спотыкается. |
| Не имей ……………. рублей, а имей …………… друзей. |

**2 Конкурс. «Математические загадки».**  
Двенадцать братьев  
Друг за другом ходят,  
Друг друга не обходят.  
        (Месяцы.)  
На лесенке- стремянке  
Развешаны баранки.  
Щелк да щелк – пять да пять –  
Так мы учимся считать.  
        (Счеты.)  
Черненькая, хвостатенькая,  
Не лает, не кусает,  
А из класса в класс  
Не пускает.  
        (Двойка.)

**3  Конкурс: «Ребусы»**  
**-** Расшифруйте спрятанные слова. А сможете это сделать только если разгадаете ребусы.

100 лб

Ак 3 са

Ви 3 на

100 ☺☺☺

По 2 л

Па 3 от

Кис **.**

**4 Конкурс . «Реши задачку».**

1. У девочки 5 яблок. Она съела все, кроме 3. Сколько яблок у нее осталось? (3)

2. В каком числе столько же цифр, сколько букв? (100 — сто.)

3. Сколько яиц можно съесть на голодный желудок? (Одно.)

4. Сколько месяцев в году? (12)

5. Летели 3 страуса. Охотник одного подстрелил. Сколько страусов осталось? (Страусы не летают.)

6. Сколько слогов в слове «Буратино»?

7. Гусь весит 3 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу? (3 кг.)

8. Сколько ушей у 5 мышей? (10)

9. Поле пахали 6 тракторов. 2 из них остановились. Сколько тракторов в поле? (6)

10. Несла Дуня в решете 12 яблок, а дно упало. Сколько яблок в решете осталось? (Ни одного: ведь дно упало.)

11. Сколько ножек у 2 сороконожек? (80)

12. Сколько сторон у квадрата?

**5 Конкурс . «Волшебное слово».**

- Надо придумать как можно больше слов, используя слово  «Треугольник».

Угол, уголь, гол, кино, ток, кот, руки, три, кол, рот, реки, ноль и т.д.

**6 Конкурс «Магический квадрат »**

Заполни цифрами квадрат так, чтобы сумма чисел по всем направлениям была

равна 15:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | **5** | **3** |
| **2** |  |  |

**7 Конкурс «Поставь знак** ».

5…8...7 = 47 (5 • 8 + 7 = 47)

9...9...9 = 162 ((9 + 9) • 9 = 162)

9...9...9 = 0 (9 х (9 - 9) = 0)

**Сценка «Треугольник и квадрат »**

Жили, были два брата  
Треугольник с квадратом  
Старший квадратный,  
Добродушный, приятный.  
Младший треугольный,  
Вечно недовольный.  
Стал расспрашивать квадрат:  
»Почему ты злишься, брат  
Тот кричит ему: «Смотри,  
Ты полней меня и шире.  
У меня углов лишь три,  
У тебя же их четыре!»  
Но квадрат ответил: «Брат!  
Я же старше, я квадрат»  
И сказал еще нежней:

Неизвестно, кто нужней!»  
Но настала ночь, и к брату,  
Натыкаясь на столы,  
Младший лезет воровато  
Срезать старшему углы.  
Уходя, сказал: «Приятных  
Я тебе желаю снов!

Спать ложился, был квадратом,  
А проснешься без углов!»  
Но на утро младший брат

Страшной мести был не рад.  
Поглядел, он нет квадрата  
Онемел, стоял без слов  
Вот так месть! Теперь у брата  
Восемь новеньких углов!

**Подведение итогов.**

Вот закончилась игра,

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

И , конечно, отличился?

/Лучшие математики/

**-**Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали, что любите математику и хорошо её знаете. Вы показали, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы логично рассуждаете. **Вы просто – молодцы! Желаю вам дальнейших успехов и побед!**

Звучит мелодия песни «Дважды два – четыре» автор слов М.Пляцовский, композитор – В.Шаинский. (Дети поют.)

Дважды два – четыре,

Дважды два – четыре,

Это всем известно в целом мире,

Дважды два – четыре,

Дважды два – четыре,

Это всем известно в целом мире!

Дважды два – четыре,

Дважды два – четыре,

А не три, а не пять – это надо знать!

Дважды два – четыре,

Дважды два – четыре,

А не шесть, а не семь – это ясно всем!

Трижды три навеки – девять,

Ничего тут не поделать!

И нетрудно сосчитать,

Сколько будет пятью пять!

Пятью пять – двадцать пять!

Пятью пять – двадцать пять!

Совершенно верно!

У кого, друзья, не спросим,

Шестью восемь – сорок восемь!

Шестью шесть – прошу учесть,

Неизменно тридцать шесть!

Шестью шесть – тридцать шесть!

Шестью шесть – тридцать шесть!

Совершенно верно!