**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 63»**

**Конспект**

образовательной деятельности

 «Теремок»

Средний возраст

Выполнила:Лаврова К.С.

2023г.

**Программное содержание:**

Привлекать детей к театрализованной деятельности в процессе совместной деятельности.

Продолжать учить отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями, на основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

Закреплять знания детей о диких животных, узнавать их на картинке (медведя, волка, зайца, лису) и называть их.

Упражнять детей в ориентировке в пространстве.

Расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина).

Развивать моторику речедвигательного аппарата, слуховое восприятие.

Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность.

Развивать мелкую моторику рук.

Воспитывать дружеские взаимоотношения, вежливость по отношению к товарищам.

Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

**Методы и приёмы:**
Словесный: пояснение, объяснение, повторение и уточнение, напоминание, указания к действию, художественное слово, похвала, поощрение, подчеркивание достижений, ситуация успеха.
Наглядный*:* демонстрация предметов, рисунков, иллюстраций
Практический*:* показ упражнения, поручения, физкультминутка.
Игровой момент: сказочная ситуация.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций по сказке «Теремок», рассказывание сказки.

**Материалы и оборудование:** аудиозапись (минус) "В гостях у сказки" , слайд -шоу, игрушки героев сказки, домик-теремок.

**Ход ООД:**

**слайд 1**

**1.Вводная часть. Организационный момент.**

**В.:** Здравствуйте, дети! Сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте поприветствуем их:  улыбнемся и покажем свое хорошее настроение.
*Звучит аудиозапись "В гостях у сказки"*

В.: Ой кто -то к нам еще пришел в гости, это сказка! А какая мы сейчас с вами узнаем!

Сказка, сказка приходи!
Будут рады малыши.
Тише, дети не шумите,
Нашу сказку не спугните.
Здесь бывают чудеса.
Сказка спряталась пока.
По дорожке мы пойдем,
Прямо в сказку попадем.
Ой, смотрите, ребята!

В поле он стоит, он не низок не высок

Что это, ребята?

 *(показ слайда 2)*

**Д**.: Теремок

**2.Основная часть.**

**В.:** А где же герои сказки, нужно их позвать к нам в гости! Слушайте мои загадки!

Живет в норке, грызет корки.

Короткие ножки, боится кошки.

**Д.:** Мышка

слайд 3

**В.:** Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку

**Д.:** Заяц

слайд 4

**В.:** Хвост пушистый бережёт

Да зверюшек  стережёт:

Все знают рыжую в лесу –

Очень хитрую…

**Д.:** Лису

слайд 5

**В.:** Где же вы её найдёте?

Ну, конечно же, в болоте!

Зелена, как трава,

Говорит: «КВА, КВА, КВА!»

**Д.:** Лягушка

слайд 6

**В.:** Он по лесу всё время рыщет,

И в кустах кого-то ищет.

Слышно, он зубами щёлк,

Угадай, кто это …

**Д.:** Волк

слайд 7

**В.:** Кто же в шубе меховой

Спит холодною зимой?

Он большой, но вот беда –

Лапу в рот кладёт всегда.

**Д.:** Медведь

слайд 8

**В.:** Ребята, вспомните, кто первый увидел теремок?

*(предложить расставить игрушки в порядке их прихода в Теремок)*

**Д.:** Мышка – норушка

**В.:** Кто следующий прискакал к теремку?

**Д.:** Лягушка –   квакушка

**В.:** Кто ещё прибежал к теремку?

**Д.:** Зайчик – побегайчик

**В.:** Кто пришёл к теремку после зайчика - побегайчика?

**Д.:** Лисичка – сестричка

**В.:**А кто следующий нашёл теремок?

**Д.:** Волчок – серый бочок

**В.:** Кто последний пришел к теремку и попросился жить в нем?

**Д.:** Медведь

**Физкультминутка «Теремок»**
Стоит в поле теремок         (*поднять руки над головой домиком)*Он не низок, не высок        *(опустить руки через стороны вниз)*
На двери висит замок         *(сцепить пальцы в «замок»)*Кто его открыть бы смог?  *(пожать плечами)*Постучали, постучали*(постукивать ладонью о ладонь)*Покрутили, покрутили       (*вращение ладонями)*Потянули и открыли!         *(потянуться сцепленными руками в стороны и* открыли*)*

слайд 9

В: Ребята! А сейчас мы с вами поиграем в сказку «Теремок*».(посадить детей)*

(*проводится настольный театр с игрушками по сказке «Теремок»).*

*В процессе показа детям предлагается вспомнить, кто следующий. По желанию детей , дети произносят фразы героев сказки.*

В: Стоит в поле теремок – теремок. Он не низок, не высок. Вот по полю мышка бежит, у ворот остановилась, говорит:

- Терем – теремок! Кто в тереме живет? Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала там жить.

Прискакала к теремку лягушка – квакушка и спрашивает:

- Терем – теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка – норушка! А ты кто?

- А я, лягушка – квакушка!

- Иди ко мне жить! Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить.

Бежит мимо зайчик – побегайчик. Остановился и спрашивает:

- Терем – теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка – норушка!

- Я, лягушка – квакушка!

- А ты кто?

- А я, зайчик – побегайчик!

- Иди к нам жить! Заяц скок в теремок!

Стали они втроем жить.

Идет мимо лисичка – сестричка.

Постучала в окошко и спрашивает:

- Терем – теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка – норушка!

- Я, лягушка – квакушка!

- Я, зайчик – побегайчик!

- А ты кто?

- А я, лисичка – сестричка!

- Иди к нам жить! Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок – серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

- Терем – теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка – норушка!

- Я, лягушка – квакушка!

- Я, зайчик – побегайчик!

- Я, лисичка – сестричка!

- А ты кто?

- А я, волчок – серый бочок!

- Иди к нам жить!

Волк влез в теремок. Стали они впятером жить. Вот они в теремке живут, песни поют.

Вдруг идет медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь:

- Терем – теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка – норушка!

- Я, лягушка – квакушка!

- Я, зайчик – побегайчик!

- Я, лисичка – сестричка!

- Я, волчок – серый бочок!

- А ты кто?

- А я медведь косолапый!

- Иди к нам жить!

Вошел мишка в теремок и стали они жить все вместе.

Дружно жили, не тужили,

Печку в домике топили.

Чай пили, песни пели,

Танцевать все захотели.

В: Ребята, давайте, и мы с вами потанцуем все вместе.

**3.Заключительная часть.**

**В.:** Ребята, мы сегодня с вами совершили удивительное путешествие по страничкам русской народной сказки "Теремок".

Вы молодцы, много знаете и умете. Вам понравилось играть в театр? Что больше всего понравилось?

Мы с вами еще обязательно поиграем, а сейчас пусть игрушки пусть отдохнут.

**В.:** Давайте скажем нашим гостям , до свидания!

**Д.:** До свидания!